



RECIMA21 - REVISTA CIENTÍFICA MULTIDISCIPLINAR
ISSN 2675-6218

**TECNOLOGIAS EDUCATIVAS SOBRE PLANEJAMENTO FAMILIAR PARA ADOLESCENTES:
 PROTOCOLO DE REVISÃO DE ESCOPO**

***EDUCATIONAL TECHNOLOGIES ON FAMILY PLANNING FOR ADOLESCENTS: SCOPE
 REVIEW PROTOCOL***

***TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS SOBRE PLANIFICACIÓN FAMILIAR PARA ADOLESCENTES:
 PROTOCOLO DE REVISIÓN DEL ALCANCE***

Carolina Buenos Aires Cabral Tavares¹, Andrea Caprara²

e3102052

<https://doi.org/10.47820/recima21.v3i10.2052>

PUBLICADO: 10/2022

RESUMO

Objetivo: o presente trabalho tem por objetivo elaborar um protocolo de revisão de escopo, que visa mapear quais são as tecnologias que abordam planejamento familiar, mais utilizadas, visando orientar os adolescentes em relação aos métodos contraceptivos. Método de Revisão: A metodologia da pesquisa terá como base os estudos da prática baseada em evidências (PBE) e os princípios do protocolo de revisão de escopo através de suas fases de construção, conforme orientação do Manual da JBI (*Joanna Briggs Institute*), sendo elegíveis artigos que estejam completos e disponíveis gratuitamente nas bases de dados Lilacs via BVS, PUBMED, SciELO, SCOPUS e fonte de Literatura Cinzenta – Google Acadêmico. Apresentação e Interpretação dos resultados: Os resultados serão apresentados tendo como base estrutural de análise a proposta por Bardin, por meio de tabelas, fluxos, gráficos, análises percentuais e comparativas. Uma discussão crítica embasada nos achados entregará um estudo qualitativo de revisão abrangente, capaz de encontrar tecnologias educativas utilizadas no planejamento familiar de adolescentes em diferentes realidades socioeconômicas no mundo.

PALAVRAS-CHAVE: Adolescentes. Tecnologia educacional. Planejamento familiar.

ABSTRACT

Objective: This study aims to develop a scoping review protocol, which aims to map which are the most used technologies that address family planning, in order to guide adolescents regarding contraceptive methods. Review Method: The research methodology will be based on evidence-based practice (EBP) studies and the principles of the scope review protocol through its construction phases, according to the guidance of the Joanna Briggs Institute (JBI) Manual, being eligible for articles that are complete and freely available in the databases Lilacs via VHL, PUBMED, SciELO, SCOPUS and Grey Literature source - Google Scholar. Presentation and Interpretation of Results: The results will be presented with the structural basis of analysis as proposed by Bardin, by means of tables, flows, graphs, percentage and comparative analyses. A critical discussion based on the findings will deliver a comprehensive qualitative review study, able to find educational technologies used in family planning for adolescents in different socioeconomic realities in the world.

KEYWORDS: Adolescent. Educational technology. Family planning.

¹ Universidade Estadual do Ceará

² Professor do Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva da Universidade Estadual do Ceará. Graduação em Medicina e Cirurgia - Medicina e Cirurgia dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, Itália e Doutorado em Antropologia - Universidade de Montreal. Professor do Istituto Superiore di Sanità, Itália, Universidade Sapienza, Roma, Escola de Saúde Pública do Ceará, Instituto de Saúde Coletiva, UFBA, Agenzia di Sanità Pubblica, Roma. Membro do Conselho diretivo SIAM - Sociedade Italiana di Antropologia Medica e da Comissão de Ciências Sociais e Humanas em Saúde da Abrasco; membro da Fondazione A. Celli, Perugia, Itália. Coordenado pela Université de Montréal projeto COESA com o suporte de: Canadian Institutes of Health Research e Research Institute for sustainable Development (IRD France).



RECIMA21 - REVISTA CIENTÍFICA MULTIDISCIPLINAR ISSN 2675-6218

TECNOLOGIAS EDUCATIVAS SOBRE PLANEJAMENTO FAMILIAR PARA ADOLESCENTES:
PROTOCOLO DE REVISÃO DE ESCOPO
Carolina Buenos Aires Cabral Tavares, Andrea Caprara

RESUMEN

Objetivo: este estudio tiene como objetivo desarrollar un protocolo de revisión de alcance, que tiene como objetivo mapear cuáles son las tecnologías más utilizadas que abordan la planificación familiar, con el fin de orientar a los adolescentes sobre los métodos anticonceptivos. Método de Revisión: La metodología de la investigación se basará en los estudios de la práctica basada en la evidencia (PBE) y en los principios del protocolo de revisión del alcance a través de sus fases de construcción, según lo guiado por el Manual del JBI (Instituto Joanna Briggs), siendo elegibles los artículos que estén completos y libremente disponibles en las bases de datos Lilacs vía BVS, PUBMED, SciELO, SCOPUS y fuente de Literatura Gris - Google Scholar. Presentación e interpretación de los resultados: Los resultados se presentarán teniendo como base estructural de análisis la propuesta por Bardin, mediante tablas, flujos, gráficos, porcentajes y análisis comparativos. Una discusión crítica basada en los hallazgos entregará un estudio cualitativo de revisión integral, capaz de encontrar tecnologías educativas utilizadas en la planificación familiar de los adolescentes en diferentes realidades socioeconómicas del mundo.

PALABRAS CLAVE: Adolescentes. Tecnología educativa. Planificación familiar.

INTRODUÇÃO

A saúde e os direitos sexuais e reprodutivos (SDSR) são fundamentais para a sobrevivência das pessoas, para o desenvolvimento econômico e para o bem-estar da humanidade ⁽¹⁾. Várias décadas de pesquisa mostram os inúmeros benefícios do investimento em saúde sexual e reprodutiva ⁽²⁾. A Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável e o movimento em direção à cobertura universal de saúde tem como prioridades a contracepção, saúde materna e neonatal e HIV/AIDS ⁽¹⁾.

De 10 a 19 anos, meninas e meninos passam por muitas transformações que vão da puberdade a vida adulta, passando pelo início da atividade sexual, chegando até mesmo à coabitação ou vida de casado e parto ⁽¹⁾.

A ocorrência de uma gravidez na adolescência é especialmente importante por causa das consequências negativas que acarreta para a mãe e o feto. Para a mãe, há maior prevalência de anemia e hipertensão gestacional, maior probabilidade de depressão e isolamento, sentimento de perda da juventude e piores resultados educacionais, determinados pela interrupção dos estudos ou evasão escolar ⁽³⁾. Para o recém-nascido, observa-se maior prevalência de prematuridade, menor peso ao nascer, menores taxas de aleitamento materno e maior mortalidade infantil ⁽⁴⁾.

Segundo dados de 2016, cerca de metade das gestações na adolescência em regiões em desenvolvimento não são intencionais, chegando à 74% na América Latina e no Caribe ⁽⁵⁾. A taxa global de natalidade de adolescentes é de 43,9 nascimentos/1.000 mulheres de 15 a 19 anos. No Brasil, essa taxa é de 60,8/1.000, enquanto nos países desenvolvidos a taxa é <25/1000⁽⁶⁾.

As crianças podem e devem receber educação sobre sexo e sexualidade adequadas à idade ⁽⁷⁾. A educação integral da sexualidade nas escolas é uma estratégia baseada em evidências que pode trazer mudanças generalizadas, fornecendo os conhecimentos e habilidades para navegar em questões de saúde reprodutiva, saúde sexual e sexualidade na adolescência e na idade adulta ⁽⁷⁾.



RECIMA21 - REVISTA CIENTÍFICA MULTIDISCIPLINAR ISSN 2675-6218

TECNOLOGIAS EDUCATIVAS SOBRE PLANEJAMENTO FAMILIAR PARA ADOLESCENTES:
PROTOCOLO DE REVISÃO DE ESCOPO
Carolina Buenos Aires Cabral Tavares, Andrea Caprara

Diante desse contexto, o objetivo deste estudo é elaborar um protocolo de revisão de escopo que visa mapear as tecnologias educativas sobre planejamento familiar para adolescentes.

MÉTODO

O método desta pesquisa terá como base os estudos da prática baseada em evidências (PBE) e os princípios da revisão de escopo com suas fases de construção, em seis etapas⁽⁸⁾: 1) identificação da questão e objetivo de pesquisa; 2) identificação de estudos relevantes, que viabilizassem a amplitude e abrangência dos propósitos da revisão; 3) seleção de estudo, conforme os critérios predefinidos; 4) mapeamento de dados; 5) sumarização dos resultados, por meio de uma análise temática qualitativa em relação ao objetivo e pergunta; 6) apresentação dos resultados, identificando as implicações para política, prática ou pesquisa;

A construção dessa revisão utilizará a metodologia PICO em sua variação PCC, uma vez que ela possibilita criar um panorama sobre a temática a ser pesquisada, que pode ser útil para a elaboração de perguntas de pesquisa, estratégias de busca e, até mesmo, elencar critérios de inclusão e exclusão da pesquisa⁽⁹⁾.

Assim sendo, poder-se-á chegar à estratégia de busca, seguindo orientação do Manual do JBI (10), P(população)=adolescentes, C(conceito)=tecnologias educativas e C(contexto)=planejamento familiar. A pergunta norteadora da pesquisa será: Quais as orientações recebidas pelos adolescentes, em relação aos métodos contraceptivos?

A estratégia de busca será elaborada de forma personalizada e individualizada a partir de descritores encontrados em Descritores em Ciência da Saúde (DeCS) e *Medical Subject Headings* (MeSH). Para ampliar o alcance das buscas, também poderão ser utilizadas palavras-chave. Aplicar-se-á a estratégia criada nas bases de dados Lilacs via BVS, PUBMED, SciELO, SCOPUS e fonte de Literatura Cinzenta – Google Acadêmico. Os critérios de elegibilidade incluirão artigos que se encontrem completos e disponíveis gratuitamente. Não serão incluídos na revisão de escopo documentos que possuam apenas o resumo nas bases de pesquisa utilizadas, não respondam à questão norteadora da pesquisa e que estejam duplicados.

Os artigos serão selecionados por dois pesquisadores que utilizarão o gerenciador de referências Rayyan QCRI, versão *online* a fim de encontrar os artigos potencialmente elegíveis. O *Rayyan* é um *software* utilizado na triagem dos estudos, na condução de revisão sistemática e metanálise que utiliza um processo de semiautomação, incorporando um alto nível de usabilidade⁽¹¹⁾.

Qualquer divergência entre os pesquisadores, um terceiro pesquisador poderá ser consultado. Para a síntese dos dados da coleta será utilizado o *check list* da JBI = *Joanna Briggs Institute*; PRISMA-ScR = *Preferred Reporting Items for Systematic Reviews e Meta-Analyses Extension for Scoping Reviews*⁽¹²⁾.

Após a seleção, os artigos serão organizados em um formulário que extrairá informações sobre ano de publicação, autoria, periódico em que foi publicado, título, país de estudo, tipo de



RECIMA21 - REVISTA CIENTÍFICA MULTIDISCIPLINAR ISSN 2675-6218

TECNOLOGIAS EDUCATIVAS SOBRE PLANEJAMENTO FAMILIAR PARA ADOLESCENTES:
PROTOCOLO DE REVISÃO DE ESCOPO
Carolina Buenos Aires Cabral Tavares, Andrea Caprara

publicação, objetivo, resultados e conclusões mais importantes dos estudos seguindo o modelo do Instituto Joana Briggs ⁽¹³⁾.

Por fim, os resultados serão apresentados seguindo a estruturação de análise de conteúdo proposta por Bardin⁽¹⁴⁾. O uso de tabelas, fluxos, gráficos, análises percentuais e comparativos poderão ser usados para melhor compreensão das informações encontradas. Uma discussão crítica embasada nos achados entregará um estudo qualitativo de revisão abrangente capaz de encontrar as tecnologias educativas utilizadas no planejamento familiar em diferentes realidades socioeconômicas no mundo.

REFERÊNCIAS

1. Starrs AM, Ezeh AC, Barker G, Basu A, Bertrand JT, Blum R, et al. Accelerate progress—sexual and reproductive health and rights for all: report of the Guttmacher–Lancet Commission. *Lancet*. 2018;391(10140):2642–92.
2. Global FP. 2018 EDITION What ' s New in This Edition? 2018.
3. Cahill N, Sonneveldt E, Stover J, Weinberger M, Williamson J, Wei C, et al. Modern contraceptive use, unmet need, and demand satisfied among women of reproductive age who are married or in a union in the focus countries of the Family Planning 2020 initiative: a systematic analysis using the Family Planning Estimation Tool. *Lancet [Internet]*. 2018;391(10123):870–82.
4. Sanz-Martos S, López-Medina IM, Álvarez-García C, Álvarez-Nieto C. Effectiveness of educational interventions for the prevention of pregnancy in adolescents. *Aten Primaria [Internet]*. 2019;51(7):424–34.
5. Darroch JE, Woog V, Bankole A, Ashford LS. Adding it up: costs and benefits of meeting the contraceptive needs of adolescents. *Guttmacher*. 2016.
6. World Organization Health. *World Health Statistics 2018: Monitoring Health for the SDGs, Sustainable Development Goals [Internet]*. World Health Organization; 2018.
7. Patton GC, Sawyer SM, Santelli JS, Ross DA, Afifi R, Allen NB, et al. Our future: a Lancet commission on adolescent health and wellbeing. *Lancet*. 2016;387(10036):2423–78.
8. Colquhoun HL, Levac D, O'Brien KK, Straus S, Tricco AC, Perrier L, et al. Scoping reviews: Time for clarity in definition, methods, and reporting. *J Clin Epidemiol [Internet]*. 2014;67(12):1291–4.
9. Araújo WCO. Recuperação da informação em saúde: construção, modelos e estratégias. *Convergências em Ciência da Informação*. 2020;100-34.
10. Salmond S, Bennett MJ. Systematic review of qualitative evidence. *Comprehensive Systematic Review for Advanced Practice Nursing*. 2021;295-349.
11. Ouzzani M, Hammady H, Fedorowicz Z, Elmagarmid A. Rayyan-a web and mobile app for systematic reviews. *Syst Rev* 2016;5(1):1–10.
12. Silva DMF, Jorge MSB. Estratégias de cuidado à saúde mental dos profissionais da saúde em tempos de COVID-19: protocolo de revisão de escopo. *Brazilian J Heal Rev*. 2021;4(4):17922–8.



RECIMA21 - REVISTA CIENTÍFICA MULTIDISCIPLINAR
ISSN 2675-6218

TECNOLOGIAS EDUCATIVAS SOBRE PLANEJAMENTO FAMILIAR PARA ADOLESCENTES:
PROTOCOLO DE REVISÃO DE ESCOPO
Carolina Buenos Aires Cabral Tavares, Andrea Caprara

13. Peters MDJ, Marnie C, Tricco AC, Pollock D, Munn Z, Alexander L, et al. Updated methodological guidance for the conduct of scoping reviews. *JBI Evid Synth.* 2020;18(10):2119–26.
14. Bardin L. *Análise de conteúdo.* Lisboa: Edições 70; 2015.