



**RECIMA21 - REVISTA CIENTÍFICA MULTIDISCIPLINAR**  
**ISSN 2675-6218**

**DO QUE FALAM OS TRABALHOS DE CONCLUSÃO DOS CURSOS DE ODONTOLOGIA DO BRASIL? ESTUDO TRANSVERSAL**

**WHAT DO THE FINAL PAPERS OF DENTISTRY COURSES IN BRAZIL TALK ABOUT? CROSS-SECTIONAL STUDY**

**¿DE QUÉ TRATAN LOS TRABAJOS DE FIN DE ESTUDIOS DE ODONTOLOGÍA EN BRASIL? ESTUDIO TRANSVERSAL**

Cecília Christine de Melo Fraga<sup>1</sup>, Priscila Capelari Orsolin<sup>2</sup>, Fabrício Campos Machado<sup>3</sup>, Thiago de Amorim Carvalho<sup>4</sup>

e422848

<https://doi.org/10.47820/recima21.v4i2.2848>

PUBLICADO: 02/2023

**RESUMO**

O presente estudo tem como objetivo avaliar as principais temáticas escolhidas pelos alunos para elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso de Odontologia do Brasil. Foram selecionadas as 50 melhores faculdades de odontologia do Brasil, acrescentado 5 faculdades de renome de Minas Gerais. Das 55 instituições avaliadas, 28 apresentavam seu repositório *online* disponível, mas apenas 9 delas se adequavam ao critério de inclusão. Após a análise de todos os 270 TCCs, das 9 faculdades, pode-se relatar uma grande preferência por 4 áreas específicas, sendo elas respectivamente Dentística, Periodontia, Endodontia e Prótese/Implante. E também, a preferência por estudos do tipo Revisão de Literatura, Estudo Caso-controle e Estudo Laboratorial. Com isso, é possível identificar a preferência dos alunos por certas áreas de atuação e o tipo de estudo que escolheram seguir, indicando a necessidade de mais estudos neste campo que busquem compreender as motivações pelas escolhas das temáticas dos TCCs e possíveis adequações para que sejam desenvolvidos estudos nas mais diversas áreas da Odontologia de maneira mais homogênea.

**PALAVRAS-CHAVE:** Especialidades Odontológicas. Educação em Odontologia. Odontologia.

**ABSTRACT**

*This study aims to evaluate the main themes chosen by students for the elaboration of the End-of-Course Paper in Dentistry in Brazil. The top 50 dental schools in Brazil were selected, adding 5 renowned schools from Minas Gerais. From the 55 evaluated institutions, 28 had their online repository available but only 9 of them fit the inclusion criteria. After the analysis of all the 270 TCCs from the 9 faculties, we could report a great preference for 4 specific areas, which were Dentistry, Periodontics, Endodontics, and Prosthesis/Implant, respectively. And also, a preference for Literature Review, Case-Control and Laboratory Studies. Thus, it is possible to identify the preference of students for certain areas and the type of study they chose to follow, indicating the need for further studies in this field that seek to understand the motivations for choosing the themes of the TCCs and possible adjustments so that studies can be developed in several areas of dentistry in a more homogeneous manner.*

**KEYWORDS:** Dental specialties. Dental education. Dentistry.

<sup>1</sup> Acadêmica do curso de graduação em Odontologia do Centro Universitário de Patos de Minas (UNIPAM).

<sup>2</sup> Doutora em Genética e Bioquímica. Docente dos cursos de graduação em Odontologia e Medicina do Centro Universitário de Patos de Minas (UNIPAM).

<sup>3</sup> Mestre em Clínica Odontológica Integrada. Docente dos cursos de graduação em Odontologia e Medicina do Centro Universitário de Patos de Minas (UNIPAM).

<sup>4</sup> Doutor em Clínica Odontológica Integrada. Docente do curso de graduação em Odontologia do Centro Universitário de Patos de Minas (UNIPAM).



## RECIMA21 - REVISTA CIENTÍFICA MULTIDISCIPLINAR ISSN 2675-6218

DO QUE FALAM OS TRABALHOS DE CONCLUSÃO DOS CURSOS DE ODONTOLOGIA DO BRASIL? ESTUDO TRANSVERSAL  
Cecília Christine de Melo Fraga, Priscila Capelari Orsolin, Fabrício Campos Machado, Thiago de Amorim Carvalho

### RESUMEN

*Este estudio tiene como objetivo evaluar los principales temas elegidos por los estudiantes para la preparación del Trabajo de Finalización del curso de odontología en Brasil. Las 50 mejores escuelas de odontología de Brasil fueron seleccionadas, agregando 5 facultades de renombre de Minas Gerais. De las 55 instituciones evaluadas, 28 tenían su repositorio en línea disponible, pero solo 9 de ellas cumplían con los criterios de inclusión. Después del análisis de los 270 CCT, de las 9 facultades, se puede informar una gran preferencia por 4 áreas específicas, respectivamente Dental, Periodoncia, Endodoncia y Prótesis / Implante. También, la preferencia por estudios del tipo Revisión de Literatura, Estudio de Casos y Controles y Estudio de Laboratorio. Con esto, es posible identificar la preferencia de los estudiantes por ciertas áreas de actividad y el tipo de estudio que eligieron seguir, indicando la necesidad de estudios adicionales en este campo que busquen comprender las motivaciones para las elecciones de los temas de los CCT y las posibles adaptaciones para los estudios posteriores que se desarrollarán en las más diversas áreas de la Odontología de una manera más homogénea.*

**PALABRAS CLAVE:** *Especialidades odontológicas. Educación en Odontología. Odontología.*

### 1. INTRODUÇÃO

A graduação em Odontologia tem por objetivo desenvolver nos egressos as competências gerais compreendidas nas seguintes categorias: atenção à saúde, tomada de decisões, comunicação, liderança, gestão em saúde e educação permanente<sup>1</sup>.

O Projeto Pedagógico do curso deverá ser centrado no estudante como sujeito da sua própria aprendizagem, tendo o professor como facilitador e mediador deste processo, com vistas à formação integral e adequada do estudante, articulando as atividades de ensino, pesquisa e extensão<sup>2</sup>.

Assim, para conclusão do curso de graduação em Odontologia, o estudante deverá elaborar um trabalho, sob orientação docente, como exercício prático de síntese e do aprendizado por meio da pesquisa, que pode ser apresentado em formatos diversificados, definidos pelo Projeto Pedagógico do curso, tais como artigo científico, monografia, portfólio, projeto de intervenção<sup>1</sup>. O projeto chamado de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) é considerado um componente curricular obrigatório, de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN).

Desse modo, os estudantes que desejam aumentar suas habilidades e destreza em determinada especialidade, ainda durante a graduação, escolhem os docentes e/ou temáticas do seu TCC como forma de adquirir tal profundidade direcionada<sup>2</sup>.

Por outro lado, a formação do cirurgião-dentista incluirá o estágio curricular obrigatório, entendido como ato educativo supervisionado, a ser realizado obrigatoriamente em ambiente real de trabalho, no qual devem ser desenvolvidas atividades diretamente relacionadas às competências profissionais gerais e específicas, com vistas à formação social, humana e científica do aluno, preparando-o para o trabalho profissional da Odontologia na sociedade, de forma articulada e com complexidade crescente ao longo do processo de formação<sup>1</sup>. Portanto, toda a prática e vivência clínica aliada a afetividade do aluno com determinada área de atuação acabam influenciando também na escolha do tema para o seu TCC.



## RECIMA21 - REVISTA CIENTÍFICA MULTIDISCIPLINAR ISSN 2675-6218

DO QUE FALAM OS TRABALHOS DE CONCLUSÃO DOS CURSOS DE ODONTOLOGIA DO BRASIL? ESTUDO TRANSVERSAL  
Cecília Christine de Melo Fraga, Priscila Capelari Orsolin, Fabrício Campos Machado, Thiago de Amorim Carvalho

Contudo, ainda são escassos na literatura dados sobre quais as áreas de maior interesse do estudante de odontologia e o tipo de trabalho escolhido para representar seu TCC. Dessa forma, o objetivo do estudo foi fornecer dados sobre os principais temas e modelos de projetos escolhidos pelos graduandos de algumas das melhores faculdades de Odontologia, federais e particulares, do Brasil.

### 2. MÉTODO

Para a realização desse estudo foi necessário buscar nos meios eletrônicos as cinquenta melhores faculdades de odontologia, públicas e privadas, do Brasil segundo o Ministério da Educação, publicado na Revista Quero, que tinham disponíveis seus repositórios acadêmicos, além disso, foi acrescentado a essa pesquisa faculdades de renome de Minas Gerais.

O critério de inclusão para a pesquisa foi que a Instituição de Ensino Superior tivesse em seu repositório online, disponíveis os trinta trabalhos de conclusão de curso de odontologia mais recentes dos últimos cinco anos. Das cinquenta e cinco instituições avaliadas, vinte e oito apresentavam seu repositório online disponível, mas apenas nove delas se adequavam ao critério de inclusão.

A pesquisa foi realizada de maneira remota, no período de 09 de maio de 2022 a 24 de junho de 2022.

Foram selecionadas nove instituições de ensino superior para serem analisadas, dentre elas a Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN), Universidade Federal do Ceará (UFC), Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP), Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), Centro Universitário de Maringá (UNICESUMAR), Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUCRS), Centro Universitário Sagrado Coração (UNISAGRADO), Universidade Federal De Santa Catarina (UFSC) e Centro Universitário de Patos de Minas (UNIPAM).

Os trabalhos foram categorizados por área de conhecimento, a partir da leitura do título público disponível no repositório, e o tipo de estudo baseado na leitura do resumo do trabalho também disponível na plataforma, para que fosse possível a categorização.

Para análise dos resultados foi utilizada a estatística descritiva, com tabulação dos dados em tabelas de frequência relativa e absoluta, utilizando o Microsoft Excel 2019.

### 3. RESULTADOS

Ao todo foram analisados 270 TCCs, distribuindo entre os campos de atuação Dentística, Periodontia, Cirurgia Bucomaxilofacial, Ortodontia, Endodontia, Odontopediatria, Saúde Coletiva, Odontologia Legal/ Odontologia Do Trabalho, Estomatologia, Harmonização Orofacial, Odontologia Do Esporte, Acupuntura/Homeopatia, Prótese Bucomaxilofacial, Prótese/Implante e Odontogeriatrics.

O tipo de estudo utilizado, também foi investigado, estando os estudos divididos em: Revisão De Literatura (RL), Estudo De Caso (EC), Relato De Caso (RC), Série De Casos (SC), Estudo Caso-Controle (ECC), Estudo Coorte (ECO), Estudo Ecológico (EE), Revisão Integrativa (RI), Revisão



## RECIMA21 - REVISTA CIENTÍFICA MULTIDISCIPLINAR

ISSN 2675-6218

DO QUE FALAM OS TRABALHOS DE CONCLUSÃO DOS CURSOS DE ODONTOLOGIA DO BRASIL? ESTUDO TRANSVERSAL  
Cecília Christine de Melo Fraga, Priscila Capelari Orsolin, Fabrício Campos Machado, Thiago de Amorim Carvalho

Sistemática (RS), Estudo Clínico (ECL), Estudo Laboratorial (EL), Ensaio Clínico Randomizado (ECR) e Metanálise.

Quadro 1 – Frequência das absolutas, relativas e percentuais (%) para as especializações referente as Instituições de Ensino Superior (IES) avaliadas no estudo.

IES	Especialização	Frequências		
		Absoluta	Relativa	Percentual (%)
UFRN	Dentística	14	0.052	5.19
	Periodontia	2	0.007	0.74
	Cirurgia Bucom.	2	0.007	0.74
	Endodontia	2	0.007	0.74
	Saúde Coletiva	1	0.004	0.37
	Estomatologia	7	0.026	2.59
	Prótese/Implantodontia	2	0.007	0.74
	Odontogeriatrics, Ortodontia, Odontopediatria, Odontologia Legal/ Odontologia do trabalho, Harmonização Orofacial, Odontologia do Esporte, Acupuntura/homeopatia e Prótese Bucomaxilo	0	0.000	0.00
UFC	Dentística	7	0.026	2.59
	Periodontia	5	0.019	1.85
	Cirurgia Bucom.	2	0.007	0.74
	Ortodontia	1	0.004	0.37
	Odontopediatria	7	0.026	2.59
	Saúde Coletiva	1	0.004	0.37
	Estomatologia	2	0.007	0.74
	Harmonização Orofacial	1	0.004	0.37
	Acupuntura/homeopatia	1	0.004	0.37
	Prótese/Implantodontia	3	0.011	1.11
	Odontogeriatrics, Endodontia, Odontologia Legal/ Odontologia do trabalho, Odontologia do Esporte e Prótese Bucomaxilo	0	0.000	0.00
	UNICAMP	<b>Dentística</b>	<b>19</b>	<b>0.070</b>
Periodontia		2	0.007	0.74
Ortodontia		1	0.004	0.37
Endodontia		3	0.011	1.11
Saúde Coletiva		1	0.004	0.37
Odontologia Legal/ Odontologia do trabalho		1	0.004	0.37
Acupuntura/homeopatia		1	0.004	0.37
Prótese/Implantodontia		2	0.007	0.74
Odontogeriatrics, Cirurgia Bucom., Odontopediatria, Estomatologia, Harmonização Orofacial, Odontologia do Esporte e Prótese Bucomaxilo		0	0.000	0.00



## RECIMA21 - REVISTA CIENTÍFICA MULTIDISCIPLINAR

ISSN 2675-6218

DO QUE FALAM OS TRABALHOS DE CONCLUSÃO DOS CURSOS DE ODONTOLOGIA DO BRASIL? ESTUDO TRANSVERSAL  
Cecília Christine de Melo Fraga, Priscila Capelari Orsolin, Fabrício Campos Machado, Thiago de Amorim Carvalho

<b>UFRGS</b>	Dentística	9	0.033	3.33	
	Periodontia	1	0.004	0.37	
	Cirurgia Bucom.	4	0.015	1.48	
	Ortodontia	1	0.004	0.37	
	Endodontia	3	0.011	1.11	
	Odontopediatria	1	0.004	0.37	
	Saúde Coletiva	2	0.007	0.74	
	Estomatologia	4	0.015	1.48	
	Harmonização Orofacial, Odontologia Legal/ Odontologia do trabalho, Odontologia do Esporte e Acupuntura/homeopatia	0	0.000	0.00	
	Prótese Bucomaxilo	2	0.007	0.74	
	Prótese/Implantodontia	2	0.007	0.74	
	Odontogeriatría	1	0.004	0.37	
	<b>UNICESUMAR</b>	Dentística	9	0.033	3.33
		Periodontia	4	0.015	1.48
Cirurgia Bucom.		2	0.007	0.74	
Endodontia		4	0.015	1.48	
Odontopediatria		1	0.004	0.37	
Saúde Coletiva		3	0.011	1.11	
Odontologia Legal/ Odontologia do trabalho		3	0.011	1.11	
Estomatologia		3	0.011	1.11	
Prótese/Implantodontia		1	0.004	0.37	
Odontogeriatría, Ortodontia, Harmonização Orofacial, Odontologia do Esporte, Acupuntura/homeopatia e Prótese Bucomaxilo		0	0.000	0.00	

<b>PUCRS</b>	<b>Dentística</b>	<b>12</b>	<b>0.044</b>	<b>4.44</b>
	Periodontia	3	0.011	1.11
	Cirurgia Bucom.	3	0.011	1.11
	Endodontia	2	0.007	0.74
	Saúde Coletiva	2	0.007	0.74
	Estomatologia	1	0.004	0.37
	Prótese/Implantodontia	7	0.026	2.59
	Odontogeriatría, Ortodontia, Odontopediatria, Odontologia Legal/ Odontologia do trabalho, Harmonização Orofacial, Odontologia do Esporte, Acupuntura/homeopatia e Prótese Bucomaxilo	0	0.000	0.00
<b>UNISAGRADO</b>	Dentística	13	0.048	4.81



## RECIMA21 - REVISTA CIENTÍFICA MULTIDISCIPLINAR

ISSN 2675-6218

DO QUE FALAM OS TRABALHOS DE CONCLUSÃO DOS CURSOS DE ODONTOLOGIA DO BRASIL? ESTUDO TRANSVERSAL  
Cecília Christine de Melo Fraga, Priscila Capelari Orsolin, Fabrício Campos Machado, Thiago de Amorim Carvalho

	Periodontia	1	0.004	0.37
	Cirurgia Bucom.	3	0.011	1.11
	Ortodontia	1	0.004	0.37
	Endodontia	3	0.011	1.11
	Saúde Coletiva	3	0.011	1.11
	Estomatologia	2	0.007	0.74
	Prótese/Implantodontia	4	0.015	1.48
	Odontogeriatrics, Odontopediatrics, Odontologia Legal/ Odontologia do trabalho, Harmonização Orofacial, Odontologia do Esporte, Acupuntura/homeopatia, Prótese Bucomaxilo	0	0.000	0.00
<b>UFSC</b>	Dentística	11	0.041	4.07
	Periodontia	2	0.007	0.74
	Cirurgia Bucom.	5	0.019	1.85
	Endodontia	8	0.030	2.96
	Odontologia do Esporte	1	0.004	0.37
	Prótese/Implantodontia	3	0.011	1.11
	Odontogeriatrics, Ortodontia, Odontopediatrics, Saúde Coletiva, Odontologia Legal/ Odontologia do trabalho, Estomatologia, Harmonização Orofacial, Acupuntura/homeopatia e Prótese Bucomaxilo	0	0.000	0.00
<b>UNIPAM</b>	Dentística	7	0.026	2.59
	Periodontia	6	0.022	2.22
	Cirurgia Bucom.	2	0.007	0.74
	Ortodontia	1	0.004	0.37
	Odontopediatrics	2	0.007	0.74
	Saúde Coletiva	8	0.030	2.96
	Estomatologia	3	0.011	1.11
	Prótese/Implantodontia	1	0.004	0.37
	Odontogeriatrics, Endodontia, Odontologia Legal/ Odontologia do trabalho, Harmonização Orofacial, Odontologia do Esporte, Acupuntura/homeopatia e Prótese Bucomaxilo	0	0.000	0.00

Quadro 2 – Representação das médias e desvio padrão de acordo com especialização.

Especialidade/Área do conhecimento	Médias ( $\pm$ dp)	
	Dentística	11.22
Periodontia	2.89	( $\pm$ 1.76)



## RECIMA21 - REVISTA CIENTÍFICA MULTIDISCIPLINAR

ISSN 2675-6218

DO QUE FALAM OS TRABALHOS DE CONCLUSÃO DOS CURSOS DE ODONTOLOGIA DO BRASIL? ESTUDO TRANSVERSAL  
Cecília Christine de Melo Fraga, Priscila Capelari Orsolin, Fabrício Campos Machado, Thiago de Amorim Carvalho

Cirurgia Bucom.	2.56	(±1.42)
Ortodontia	0.56	(±0.53)
Endodontia	2.78	(±2.39)
Odontopediatria	1.22	(±2.28)
Saúde Coletiva	2.33	(±2.35)
Odontologia Legal/ Odontologia do trabalho	0.44	(±1.01)
Estomatologia	2.44	(±2.19)
Harmonização Orofacial	0.11	(±0.33)
Odontologia do Esporte	0.11	(±0.33)
Acupuntura/homeopatia	0.22	(±0.44)
Prótese Bucomaxilo	0.22	(±0.67)
Prótese/Implantodontia	2.78	(±1.86)
Odontogeriatría	0.11	(±0.33)

Quadro 3 – Frequência das absolutas, relativas e percentuais (%) para as especializações referente aos tipos de estudo.

UFRN	Tipo de estudo	Frequências		
		Absoluta	Relativa	Percentual (%)
	RC	7	0.026	2.59
	SC	1	0.004	0.37
	ECC	7	0.026	2.59
	ECO	2	0.007	0.74
	RI	3	0.011	1.11
	RS	2	0.007	0.74
	ECL	1	0.004	0.37
	EL	7	0.026	2.59
	M, RL, EC, EE e ECR	0	0.000	0.00
UFC	RL	22	0.081	8.15
	RC	1	0.004	0.37
	ECC	1	0.004	0.37
	ECO	2	0.007	0.74
	EE	1	0.004	0.37
	RS	1	0.004	0.37
	EL	2	0.007	0.74



## RECIMA21 - REVISTA CIENTÍFICA MULTIDISCIPLINAR

ISSN 2675-6218

DO QUE FALAM OS TRABALHOS DE CONCLUSÃO DOS CURSOS DE ODONTOLOGIA DO BRASIL? ESTUDO TRANSVERSAL  
Cecília Christine de Melo Fraga, Priscila Capelari Orsolin, Fabrício Campos Machado, Thiago de Amorim Carvalho

	M, EC, SC, RI, ECL e ECR	0	0.000	0.00
<b>UNICAMP</b>	RL	3	0.011	1.11
	ECC	8	0.030	2.96
	ECO	1	0.004	0.37
	EL	17	0.063	6.30
	ECR	1	0.004	0.37
	M, EC, RC, SC, EE, RI, RS e ECL	0	0.000	0.00

<b>UFRGS</b>	<b>RL</b>	<b>10</b>	<b>0.037</b>	<b>3.70</b>
	EC	2	0.007	0.74
	SC	1	0.004	0.37
	ECC	9	0.033	3.33
	EE	2	0.007	0.74
	EL	5	0.019	1.85
	ECR	1	0.004	0.37
	M, RC, ECO, RI, RS e ECL	0	0.000	0.00
<b>UNICESUMAR</b>	RL	24	0.089	8.89
	RC	3	0.011	1.11
	ECC	1	0.004	0.37
	ECO	1	0.004	0.37
	RI	1	0.004	0.37
	M, EC, SC, EE, RS, ECL, EL e ECR	0	0.000	0.00
	<b>PUCRS</b>	RC	1	0.004
SC		1	0.004	0.37
ECC		7	0.026	2.59
ECO		1	0.004	0.37
RS		8	0.030	2.96
ECL		1	0.004	0.37
EL		11	0.041	4.07
M, RL, EC, EE, RI e ECR		0	0.000	0.00



## RECIMA21 - REVISTA CIENTÍFICA MULTIDISCIPLINAR

ISSN 2675-6218

DO QUE FALAM OS TRABALHOS DE CONCLUSÃO DOS CURSOS DE ODONTOLOGIA DO BRASIL? ESTUDO TRANSVERSAL  
Cecília Christine de Melo Fraga, Priscila Capelari Orsolin, Fabrício Campos Machado, Thiago de Amorim Carvalho

<b>UNISAGRADO</b>	<b>RL</b>	<b>10</b>	<b>0.037</b>	<b>3.70</b>
	RC	2	0.007	0.74
	ECC	6	0.022	2.22
	ECO	3	0.011	1.11
	RS	1	0.004	0.37
	ECL	2	0.007	0.74
	EL	6	0.022	2.22
	M, EC, SC, EE, RI e ECR	0	0.000	0.00
<b>UFSC</b>	RL	13	0.048	4.81
	RC	1	0.004	0.37
	ECC	7	0.026	2.59
	RI	2	0.007	0.74
	RS	4	0.015	1.48
	EL	3	0.011	1.11
	M, EC, SC, ECO, EE, ECL e ECR	0	0.000	0.00
<b>UNIPAM</b>	RL	7	0.026	2.59
	ECC	9	0.033	3.33
	RI	11	0.041	4.07
	EL	3	0.011	1.11
	M, ECO, RC, SC, ECL, EE, RS, EC e ECR	0	0.000	0.00

Tabela 4 – Representação das médias e desvio padrão de acordo com o tipo de estudo.

Tipo de estudo	Médias ( $\pm$ dp)	
<b>RL</b>	9.89	( $\pm$ 8.71)
<b>EC</b>	0.22	( $\pm$ 10.67)
<b>RC</b>	1.67	( $\pm$ 2.24)
<b>SC</b>	0.33	( $\pm$ 0.50)
<b>ECC</b>	6.11	( $\pm$ 3.06)
<b>ECO</b>	1.11	( $\pm$ 1.05)
<b>EE</b>	0.33	( $\pm$ 0.71)



## RECIMA21 - REVISTA CIENTÍFICA MULTIDISCIPLINAR ISSN 2675-6218

DO QUE FALAM OS TRABALHOS DE CONCLUSÃO DOS CURSOS DE ODONTOLOGIA DO BRASIL? ESTUDO TRANSVERSAL  
Cecília Christine de Melo Fraga, Priscila Capelari Orsolin, Fabrício Campos Machado, Thiago de Amorim Carvalho

RI	1.89	(±13.59)
RS	1.78	(±2.68)
ECL	0.44	(±0.73)
EL	6.00	(±5.22)
ECR	0.22	(±0.44)
M	0.00	(±0.00)

Após a análise de todos os duzentos e setenta TCCs, das nove faculdades, podemos relatar uma grande preferência por quatro áreas específicas pelos alunos, sendo elas respectivamente Dentística, Periodontia, Endodontia e Prótese/Implante. Contudo, notamos a presença de campos ainda pouco conhecidos, como Odontologia Legal, Prótese Bucomaxilofacial e Acupuntura/Homeopatia.

Ainda assim, é possível verificar a preferência por três tipos de estudo, como Revisão de Literatura, Estudo caso-controle, Estudo Laboratorial.

#### 4. DISCUSSÃO

O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) é uma atividade acadêmica que consiste na sistematização, registro e apresentação de conhecimentos culturais, científicos e técnicos, produzidos na área do Curso, como resultado do trabalho de pesquisa, investigação científica ou extensão. O TCC tem por finalidade estimular a curiosidade e o espírito questionador do acadêmico, fundamentais para o desenvolvimento da ciência<sup>3</sup>. A importância desse projeto faz com que os acadêmicos se dediquem em escolher um bom orientador, voltado para a área da odontologia de sua preferência e selecionem um tema relevante para a realização de tal trabalho a fim de ser submetido e analisado por uma comissão avaliadora.

Assim sendo, o art. 36 da Resolução CFO nº 63 afirma que “A especialidade é uma área específica do conhecimento, exercida por profissional qualificado a executar procedimentos de maior complexidade, na busca da eficácia e da eficiência de suas ações [...]”. E a periodontia foi a primeira especialidade odontológica no mundo, instituída nos Estados Unidos, em 1930, com o surgimento do Journal of Periodontology. No Brasil, a primeira atividade a caracterizar-se como especialidade foi a radiologia, ao ser regulamentada pelo então Serviço Nacional de Fiscalização da Odontologia, em 1968<sup>4</sup>.

Entre as especialidades mais buscadas pelos graduandos para elaboração de seus trabalhos de conclusão de curso temos a Dentística, Periodontia, Prótese/Implantodontia e Endodontia. De acordo com Rovida e Garbin (2013) a Dentística é a especialidade que tem como objetivos o estudo e a aplicação de procedimentos educativos, preventivos, operatórios e terapêuticos para preservar e devolver ao dente sua integridade anatomofuncional e estética; a Periodontia é a especialidade que



## RECIMA21 - REVISTA CIENTÍFICA MULTIDISCIPLINAR ISSN 2675-6218

DO QUE FALAM OS TRABALHOS DE CONCLUSÃO DOS CURSOS DE ODONTOLOGIA DO BRASIL? ESTUDO TRANSVERSAL  
Cecília Christine de Melo Fraga, Priscila Capelari Orsolin, Fabrício Campos Machado, Thiago de Amorim Carvalho

tem como objetivos o estudo, o diagnóstico, a prevenção e o tratamento das doenças gengivais e periodontais, visando à promoção e ao restabelecimento da saúde periodontal.

Implantodontia e Prótese são especialidades que tem como objetivo a implantação de materiais aloplásticos na mandíbula e na maxila destinados a suportar próteses unitárias, próteses parciais ou removíveis e próteses totais visando reabilitar as funções do sistema estomatognático proporcionando conforto, estética e saúde pela colocação dos dentes destruídos ou perdidos e dos tecidos contíguos; e por fim a Endodontia que é a especialidade que tem como objetivo a preservação do dente por meio de prevenção, diagnóstico, prognóstico, tratamento e controle das alterações da polpa e dos tecidos perirradiculares.

A predominância dessas áreas se dá nos dias atuais devido alguns motivos como as exigências sociais estéticas de um belo sorriso que se torna muito importante, pois é capaz de elevar a autoestima de um indivíduo, transmitindo confiança e personalidade àqueles que estão ao seu redor. Nos últimos anos, a estética obteve bastante âmbito na procura pelos pacientes, pelo fato de proporcionar uma saúde bucal adequada e, ao mesmo tempo, promover plena satisfação ao paciente<sup>5</sup>.

Além disso, antigamente o domínio da periodontia era mais voltado para o tratamento de bolsas periodontais e a retirada de tecidos inflamados, porém atualmente, pode-se observar um crescente aumento no número de pacientes que se dirigem aos consultórios odontológicos relatando problemas relacionados à estética do sorriso, abrindo-se, dessa forma, campo para as cirurgias periodontais estéticas, as quais se tornaram tão comuns como os tratamentos mais tradicionais citados acima<sup>6</sup>.

Ainda assim, a capacidade mastigatória reflete o impacto da mastigação na escolha dos alimentos e no prazer da alimentação, e está associada à qualidade de vida e ao bem-estar geral do indivíduo. A falta de dentes — ou a utilização de próteses inadequadas — envolve, como consequência, problemas de fala e de aceitação da aparência física, com graves repercussões, como diminuição da autoestima, dificuldades de socialização, sensação de envelhecimento e sentimento de humilhação.

A perspectiva estética, por ser permeada de valores culturais, é uma das principais preocupações dos indivíduos, porque implica em sentimentos de aprovação ou rejeição; por isso, acaba por interferir nos relacionamentos interpessoais. Assim, a expectativa dos pacientes em face da reposição protética dos dentes se relaciona com a qualidade da prótese, especialmente quanto à estabilidade e à adaptação. Atualmente, a reabilitação protética vê nos implantes dentários a possibilidade de responder a exigências funcionais e estéticas<sup>7</sup>.

Nesse contexto, aliados aos resultados do presente estudo, é possível observar uma grande preferência pelas especialidades citadas anteriormente podendo estar diretamente relacionada com essa demanda atual dos pacientes que buscam uma melhor qualidade de vida e aumento de sua autoestima e pela afetividade do graduando com tais áreas.



## RECIMA21 - REVISTA CIENTÍFICA MULTIDISCIPLINAR ISSN 2675-6218

DO QUE FALAM OS TRABALHOS DE CONCLUSÃO DOS CURSOS DE ODONTOLOGIA DO BRASIL? ESTUDO TRANSVERSAL  
Cecília Christine de Melo Fraga, Priscila Capelari Orsolin, Fabrício Campos Machado, Thiago de Amorim Carvalho

Sob outro enfoque, é importante destacar os principais tipos de estudos escolhidos pelos graduandos de odontologia. A Revisão da Literatura diz respeito à fundamentação teórica que será adotada para tratar do tema e do problema da pesquisa. Por meio da análise da literatura publicada, é possível traçar um quadro teórico e conceitual que dará sustentação ao desenvolvimento da pesquisa. Nela é preciso referenciar os estudos anteriormente publicados, buscando posicionar-se sobre a evolução do assunto; restringir a revisão da literatura às contribuições mais significativas relacionadas ao tema da pesquisa, bem como preocupar-se em fazer a citação dos autores – no texto e/ou em notas – e, de forma obrigatória, nas referências bibliográficas<sup>8</sup>.

Já o Estudo Caso-controle é um estudo observacional para determinar se uma exposição está associada com um desfecho. De maneira simplificada, identificar um grupo conhecido por ter o desfecho (casos) e um grupo conhecido por não o ter (controles), de maneira retrospectiva para saber quais indivíduos em cada grupo tiveram a exposição e comparar a frequência da exposição no grupo caso com o grupo controle<sup>9</sup>.

A Pesquisa Laboratorial cuja principal característica é a sua realização em ambiente controlado, seja um laboratório ou não. Estas pesquisas, que geralmente são experimentais, adotam ambientes de simulação para reproduzir o fenômeno objeto do estudo, além de utilizar-se de instrumentos específicos e precisos de coleta e análise de material<sup>10</sup>.

Por outro lado, é válido ressaltar o grande número e a importância de Estudos Laboratoriais que estão sendo feitos pelos acadêmicos tanto de instituições públicas quanto privadas, ressaltando a Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP) e a Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUCRS) que obtiveram os maiores índices de alunos que optaram por esse tipo de estudo. Pois, é a partir de ações interativas no laboratório de Ciências, que se pode instigar o aluno fazendo-o pensar e desenvolver suas habilidades e competências individuais, desenvolver o raciocínio sobre determinado assunto a partir de desafios, aprender a buscar informações, a pesquisar e a estimular a curiosidade pela busca do conhecimento<sup>11</sup>.

Além disso, embora não seja muito conhecida pelo grande público, a Odontologia Legal desempenha papel extremamente importante no dia a dia da população e do próprio Cirurgião Dentista. Seja na apreciação, perícia e avaliação de eventos para identificação humana, na elaboração e na análise de registros odontológicos que possa auxiliar em uma investigação, nos aspectos éticos, deontológicos e de orientação para o exercício profissional, entre outros temas<sup>12</sup>. E com isso, essa área vem ganhando visibilidade e a atenção dos alunos do curso de odontologia atualmente, como mostra a tabela 2, é possível notar o crescente interesse em escolher tal tema e aprofundar o conhecimento nesse campo de atuação.

A presente pesquisa, em contrapartida, apresentou um fator limitante que seria a falta de acesso aos repositórios de outras faculdades de renome no país para que mais respostas pudessem ser alcançadas e outras comparações realizadas.



## RECIMA21 - REVISTA CIENTÍFICA MULTIDISCIPLINAR ISSN 2675-6218

DO QUE FALAM OS TRABALHOS DE CONCLUSÃO DOS CURSOS DE ODONTOLOGIA DO BRASIL? ESTUDO TRANSVERSAL  
Cecília Christine de Melo Fraga, Priscila Capelari Orsolin, Fabrício Campos Machado, Thiago de Amorim Carvalho

### 5. CONCLUSÃO

Diante dos resultados apresentados, é possível identificar a preferência dos alunos pelas áreas de Dentística e Periodontia e por Estudos Laboratoriais e Revisões de Literatura em suas diversas modalidades. Além disso, é válido ressaltar o surgimento do interesse por setores da Odontologia que permaneciam sem reconhecimento por muitos anos e que estão voltando à tona na atualidade. Mais estudos são necessários neste campo, haja vista a importância do Trabalho de Conclusão de Curso na trajetória acadêmica, especialmente estudos que se preocupem com a motivação dos estudantes pela escolha de determinado tema, já que podem ser feitos ajustes nas condutas docentes e institucionais para que se tenha cada vez mais aprofundamentos de conhecimento em todas as áreas da Odontologia de maneira mais homogênea.

### REFERÊNCIAS

- 1- Brasil. Resolução nº 3, de 21 de junho de 2021: Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de graduação em Odontologia e dá outras providências. Brasília: Ministério da Educação; 2021. 76 a 78 p. [Acesso em: 17 ago. 2022] Disponível em: [http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\\_docman&view=download&alias=191741-rces003-21&category\\_slug=junho-2021-pdf&Itemid=30192](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=191741-rces003-21&category_slug=junho-2021-pdf&Itemid=30192).
- 2- Noronha Mayara et al. Trabalho de conclusão de curso de Odontologia: uma análise de perfil. Revista da ABENO. Porto Alegre, 2021;1151. [Acesso em: 17 ago. 2022] Disponível em: [10.30979/rev.abeno.v21i1.1151](https://doi.org/10.30979/rev.abeno.v21i1.1151).
- 3-Brasil. Resolução nº. 22 – CONSEPE, de 16 de março de 2017: Estabelece as normas para o Trabalho de Conclusão de Curso da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM. Diamantina, 2017. [Acesso em: 17 ago. 2022] Disponível em: <http://www.ufvjm.edu.br/prograd/tcc.html>.
- 4- Rovida T, Garbin C. Noções de odontologia legal e bioética. São Paulo: Artes Médicas; 2013. [Acesso: 14 nov 2022] Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788536702100/pageid/28>
- 5- Becerra Santos G, et. Al. Alguns fatores relacionados com a estética dental: Uma nova abordagem. Revista Faculdade de Odontologia Univerdidade de Antioquia. Jun 2015;26(2):271-291. [Acesso em: 17 ago. 2022] Disponível em: <https://periodicos.set.edu.br/fitsbiosaude/article/view/3328/2030>.
- 6-Farias Bruna et al. Cirurgias periodontais estéticas: revisão de literatura. International Journal of Dentistry. Recife, 2009;8(3):160-166. [Acesso em: 17 ago. 2022] Disponível em: <https://periodicos.ufpe.br/revistas/dentistry/article/view/14029>.
- 7- Elerati E, et al. Reabilitação com implantes e prótese fixa para a correção oclusal e estética em edêntulo parcial. Dental Press implantol. 2013 Apr-June;7(2)91-8 [Acesso: 14 nov 2022] Disponível em: [http://www.euroelerati.com.br/wpcontent/uploads/2019/02/Reabilita%C3%A7%C3%A3o\\_edentulo\\_parcial.pdf](http://www.euroelerati.com.br/wpcontent/uploads/2019/02/Reabilita%C3%A7%C3%A3o_edentulo_parcial.pdf)
- 8- Matias-Pereira J. Manual de metodologia da pesquisa científica. 4. ed. São Paulo: Atlas; 2019. [Acesso: 14 nov 2022] Disponível em:



## RECIMA21 - REVISTA CIENTÍFICA MULTIDISCIPLINAR ISSN 2675-6218

DO QUE FALAM OS TRABALHOS DE CONCLUSÃO DOS CURSOS DE ODONTOLOGIA DO BRASIL? ESTUDO TRANSVERSAL  
Cecília Christine de Melo Fraga, Priscila Capelari Orsolin, Fabrício Campos Machado, Thiago de Amorim Carvalho

[https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597008821/epubcfi/6/10\[%3Bvnd.vst.idref%3Dhtml4!\]/4/24/1:41\[fic%2Cas\]](https://integrada.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597008821/epubcfi/6/10[%3Bvnd.vst.idref%3Dhtml4!]/4/24/1:41[fic%2Cas])

9- Oliveira M, Vellarde G, Moreira de Sá R. Entendendo a pesquisa clínica IV: estudos de caso controle. FEMINA. Julho/agosto 2015;43(4). [Acesso: 14 nov 2022] Disponível em: <http://files.bvs.br/upload/S/0100-7254/2015/v43n4/a5310.pdf>

10- Fontelle M, et al. Metodologia da pesquisa científica: diretrizes para a elaboração de um protocolo de pesquisa. Rev. para. Med. jul.-set 2009;23(3). [Acesso: 14 nov 2022] Disponível em: [https://files.cercomp.ufg.br/weby/up/150/o/Anexo\\_C8\\_NONAME.pdf](https://files.cercomp.ufg.br/weby/up/150/o/Anexo_C8_NONAME.pdf)

11-Sousa LMMC de, Anjos MB, Lima V. da S. Teaching of science and practice in the laboratory: an experience with students from the first segment of basic education. Research, Society and Development. 2019;8(4):e3284904. DOI: 10.33448/rsd-v8i4.904. [Acesso em: 17 ago. 2022] Disponível em: <https://rsdjournal.org/index.php/rsd/article/view/904>.

12- Bönecker M. A importância da Odontologia Legal. R *Revista da Associação Paulista de Cirurgios Dentistas*. 2015;69(2):103. [Acesso em: 17 ago. 2022] Disponível em: <http://revodonto.bvsalud.org/pdf/apcd/v69n2/a01v69n2.pdf>.

13- Querobolsa.com.br. 50 melhores faculdades de Odontologia do Brasil, segundo o MEC. 2019 [Acesso em: 17 ago. 2022] Disponível em: <https://querobolsa.com.br/revista/melhores-faculdades-de-odontologia-do-brasil>