



RECIMA21 - REVISTA CIENTÍFICA MULTIDISCIPLINAR
ISSN 2675-6218

**TECNOLOGIAS CUIDATIVO-EDUCACIONAIS UTILIZADAS NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE
 NA ASSISTÊNCIA À SAÚDE DA MULHER: PROTOCOLO DE SCOPING REVIEW**

**CARE-EDUCATIONAL TECHNOLOGIES USED IN PRIMARY HEALTH CARE IN WOMEN'S
 HEALTH CARE: SCOPING REVIEW PROTOCOL**

**TECNOLOGÍAS CUIDADO-EDUCATIVAS UTILIZADAS EN LA ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD
 EN LA SALUD DE LA MUJER: PROTOCOLO DE REVISIÓN DEL ALCANCE**

Rafaela Amaro Januário¹, Alessandra Emilly Pinto de Assis², Ana Clara de Sousa Calvacanti³, Layane Ruth Jeremias Almeida⁴, Cicera Renata Diniz Vieira Silva⁵, Maria Berenice Gomes Nascimento⁶

e432876

<https://doi.org/10.47820/recima21.v4i3.2876>

PUBLICADO: 03/2023

RESUMO

O objetivo deste trabalho é desenvolver um protocolo de revisão de escopo para mapear e identificar as tecnologias cuidados-educacionais utilizadas na Atenção Básica de Saúde (APS) na assistência à saúde da mulher. Trata-se da construção de um protocolo, registrado no *Open Science Framework* guiada pelas recomendações do *JB I Institute Reviewer's Manual*, orientada pelo *Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses Extension for Scoping Reviews* (PRISMA-ScR). Realizou-se uma busca inicial nas bases de dados de descritores nacional (DeCS) e internacional (MeSH), bem como nas bases MEDLINE/PubMed (via *National Library of Medicine*), Biblioteca Virtual em Saúde (BVS) e literatura cinzenta. Para a seleção e avaliação inicial dos estudos será utilizado o *software Rayyan* para gerenciamento da coleta e seleção de estudos será realizada por dois revisores de forma independente e um revisor para resolver possíveis divergências. Os resultados serão apresentados em fluxograma, destacando o processo de busca e inclusão/exclusão das publicações seguidos da elaboração de quadros e figuras ilustrativas com os achados advindos da revisão e o relatório final da revisão nortear-se-á pelo PRISMA-ScR.

PALAVRAS-CHAVE: Tecnologia Educacional. Saúde da Mulher. Atenção Primária à Saúde.

ABSTRACT

The objective of this work is to develop a protocol with the scope of mapping and identifying the care-educational technologies used in Primary Health Care (PHC) in women's health care. This is the construction of a protocol for a scoping review study, registered in the Open Science Framework, guided by the recommendations of the JBI Institute Reviewer's Manual (JBI, 2020), guided by the Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses Extension for Scoping Reviews (PRISMA-ScR). An initial search was carried out in the national (DeCS) and international (MeSH) descriptor databases, as well as in the MEDLINE/PubMed databases (via the National Library of Medicine), the Virtual Health Library (VHL) and gray literature. For the selection and initial evaluation of the studies, Rayyan software will be used to manage the collection and selection of studies will be carried out by two reviewers independently and one reviewer to resolve possible divergences. The results will be presented in a flowchart, highlighting the process of search and inclusion/exclusion of publications followed by the elaboration of tables and illustrative figures with the findings arising from the review and the final report of the review will be guided by PRISMA-ScR.

KEYWORDS: Educational technology. Women's Health. Primary Health Care.

¹ Graduanda em enfermagem pela Universidade Federal de Campina Grande (UFCG), integrante do grupo de pesquisa LATICS.

² Graduanda em Enfermagem pela Universidade Federal de Campina Grande (UFCG/CFP).

³ Graduanda em Enfermagem pela Universidade Federal de Campina Grande (UFCG/CFP) integrante do grupo de pesquisa LATICS.

⁴ Graduanda em Enfermagem pela Universidade Federal de Campina Grande (UFCG/CFP).

⁵ Enfermeira. Doutora em Ciências da Saúde pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Docente da Universidade Federal de Campina Grande.

⁶ Enfermeira. Doutora em Ciências da Saúde pela FMABC. Docente da Universidade Federal de Campina Grande.



RECIMA21 - REVISTA CIENTÍFICA MULTIDISCIPLINAR ISSN 2675-6218

TECNOLOGIAS CUIDATIVO-EDUCACIONAIS UTILIZADAS NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE NA ASSISTÊNCIA À SAÚDE DA MULHER: PROTOCOLO DE SCOPING REVIEW
Rafaela Amaro Januário, Alessandra Emily Pinto de Assis, Ana Clara de Sousa Calvalcanti, Layane Ruth Jeremias Almeida, Cicera Renata Diniz Vieira Silva, Maria Berenice Gomes Nascimento

RESUMEN

El objetivo de este trabajo es desarrollar un protocolo con el objetivo de mapear e identificar las tecnologías asistenciales-educativas utilizadas en la Atención Primaria de Salud (APS) en la atención a la salud de la mujer. Esta es la construcción de un protocolo para un estudio de revisión de alcance, registrado en Open Science Framework, guiado por las recomendaciones del JBI Institute Reviewer's Manual (JBI, 2020), guiado por Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses Extension para Revisiones de Alcance (PRISMA-ScR). Se realizó una búsqueda inicial en las bases de datos de descriptores nacionales (DeCS) e internacionales (MeSH), así como en las bases de datos MEDLINE/PubMed (a través de la Biblioteca Nacional de Medicina), Biblioteca Virtual en Salud (BVS) y literatura gris. Para la selección y evaluación inicial de los estudios se utilizará el software Rayyan para gestionar la recogida y la selección de los estudios la realizarán dos revisores de forma independiente y un revisor para resolver posibles divergencias. Los resultados se presentarán en un diagrama de flujo, destacando el proceso de búsqueda e inclusión/exclusión de publicaciones seguido de la elaboración de tablas y figuras ilustrativas con los hallazgos surgidos de la revisión y el informe final de la revisión será guiado por PRISMA-ScR.

PALABRAS CLAVE: *Tecnología Educativa. La salud de la mujer. Primeros auxilios.*

1. INTRODUÇÃO

Durante as primeiras décadas do século XX a saúde da mulher foi implementada nas políticas nacionais de saúde no Brasil, porém, eram relacionadas apenas às suas particularidades biológicas, seu papel de mãe e dona de casa, dessa forma, os acessos aos cuidados de saúde eram restritos ao período gravídico, e outras demandas eram esquecidas. Com os movimentos feministas e ascensão da mulher no mercado de trabalho, as críticas tornaram-se recorrentes e em 1984 o Ministério da Saúde elaborou o Programa de Assistência Integral à Saúde da Mulher (PAISM) incluindo novas diretrizes para a assistência à saúde da mulher de forma holística (BRASIL, 2004).

Esse PAISM, em 2004, se tornou uma política e foi nomeada por Política Nacional de Atenção Integral à Saúde da Mulher (PNAISM) elaborada pelo Ministério da Saúde em conjunto com grupos representativos, gestores e pesquisadores do Sistema Único de Saúde (SUS), com o foco na implementação do cuidado integral à saúde da mulher, assegurando seus direitos, prevenção de doenças e a redução da morbimortalidade (BRASIL, 2020).

Destarte, a Atenção Primária à Saúde (APS) é um sistema de saúde baseado no conceito de equidade e solidariedade social, no qual a população possui o direito de se beneficiar de todos os serviços de saúde, sem distinção de sexo, raça, ideologia política, religião, condição social ou econômica (OPAS, s. d.).

Nesse contexto, o cuidado da saúde feminina na Atenção Básica (AB) determina o comprometimento de ações de saúde e a boa prática dos profissionais. Sendo necessário garantir o acesso aos serviços de forma igualitária e respeitando a diversidade étnica, sexual, cultural e religiosa, como também amparar o desenvolvimento da autonomia das mulheres negras, indígenas, ciganas, em situação de rua ou privadas de liberdade e com deficiência, em todos os ciclos da vida. Então, faz-se necessário a operacionalização dos profissionais de saúde atuantes na APS, com isso o Ministério da Saúde lança protocolos de saúde, como os "Protocolos da Atenção Básica: Saúde das



RECIMA21 - REVISTA CIENTÍFICA MULTIDISCIPLINAR ISSN 2675-6218

TECNOLOGIAS CUIDATIVO-EDUCACIONAIS UTILIZADAS NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE NA ASSISTÊNCIA À SAÚDE DA MULHER: PROTOCOLO DE SCOPING REVIEW
Rafaela Amaro Januário, Alessandra Emilly Pinto de Assis, Ana Clara de Sousa Calvalcanti, Layane Ruth Jeremias Almeida, Cicera Renata Diniz Vieira Silva, Maria Berenice Gomes Nascimento

Mulheres”, publicado em 2016 que abrange temática como: atenção às mulheres no pré-natal de baixo risco, puerpério e aleitamento materno, resolução dos problemas/queixas mais pertinentes em saúde da mulher, prevenção do câncer de mama e colo do útero, climatério e situação de violência sexual e/ou doméstica (BRASIL, 2016).

Contudo, a eficácia das políticas públicas voltadas à saúde da mulher ainda são um impasse, principalmente nas regiões de difícil acesso às unidades de saúde. Embora existam diretrizes voltadas ao cuidado integral destacam-se os desafios na busca ativa e adesão contínua aos serviços, bem como as dificuldades no acolhimento e assistência com modelo biomédico, que reduzem a saúde da mulher a modelos arcaicos e discriminatórios, e assim diminuem a qualidade do atendimento e o bem-estar deste contingente (SANTANA *et al.*, 2019).

Os meios de comunicação e educação em saúde auxiliam no cuidado à saúde. As Tecnologias Cuidativo- Educacionais (TCEs) são ferramentas utilizadas para uma assistência eficaz. Essas tecnologias são um conjunto de saberes/conhecimentos científicos, que sustentam a operacionalização do processo de cuidar e educar do outro de modo direto e indireto, provocando uma transformação entre os seres humanos. Para Bittencourt *et al.*, (2022), as TCEs são consideradas importantes ferramentas no desenvolvimento e construção do processo educativo que aliado ao cuidado, transforma a promoção da saúde e proporciona o pensamento crítico e fortalecimento do conhecimento, através de estratégias educativas.

As TCEs, como exemplos os cartazes, cartilhas, manuais, cadernos de orientações que estão disponíveis nos meios de comunicação, favorecem uma relação entre profissionais de saúde e usuários, sendo uma importante ferramenta de educação em saúde e qualificação de conhecimento, contribuindo para a capacidade individual e coletiva, como também ao acesso de saúde e serviços de qualidade (TEIXEIRA *et al.*, 2016).

A equipe multiprofissional de saúde presente na APS pode desenvolver ações voltadas à saúde feminina por meio das TCEs, intensificando as práticas de prevenção e educação em saúde. Dessa forma, se faz necessário o mapeamento das tecnologias com finalidade de abordar as contribuições que podem promover o cuidado continuado e a construção de educação em saúde voltadas a mulher (SILVA *et al.*, 2019).

Diante do exposto, objetiva-se construir um protocolo de revisão de escopo para identificar e mapear as tecnologias cuidativo- educacionais utilizadas na APS na assistência à saúde da mulher.

2. MÉTODO

Trata-se da construção de um protocolo para um estudo do tipo revisão de escopo, registrado no *Open Science Framework* (<http://osf.io/p26zh>) guiada pelas recomendações do *JB Institute Reviewer's Manual* (JB, 2020), orientada pelo *Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses Extension for Scoping Reviews* (PRISMA-ScR), e seguindo o quadro teórico proposto por Peters *et al.* (2020), a partir das nove etapas: 1) definição e alinhamento com o objetivo é a pergunta de pesquisa; 2) desenvolvimento e alinhamento dos critérios de inclusão; 3) descrição da



RECIMA21 - REVISTA CIENTÍFICA MULTIDISCIPLINAR ISSN 2675-6218

TECNOLOGIAS CUIDATIVO-EDUCACIONAIS UTILIZADAS NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE NA ASSISTÊNCIA À SAÚDE DA MULHER: PROTOCOLO DE SCOPING REVIEW
Rafaela Amaro Januário, Alessandra Emilly Pinto de Assis, Ana Clara de Sousa Calvalcanti, Layane Ruth Jeremias Almeida, Cicera Renata Diniz Vieira Silva, Maria Berenice Gomes Nascimento

abordagem planejada para busca de evidências, seleção, extração de dados e apresentação das evidências; 4) procura pelas evidências; 5) seleção das evidências; 6) extração das evidências; 7) análise das evidências; 8) apresentação dos resultados; e 9) resumo das evidências em relação ao propósito da revisão.

2.1 Pergunta de revisão

A formulação da pergunta de pesquisa foi utilizada por meio do mnemônico PCC: P *Population* – Mulheres; C *Concept* - Tecnologias cuidadoso-educacionais; C *Context* - Atenção Primária à Saúde. E apresentou a seguinte questão norteadora: Quais as tecnologias cuidadoso-educacionais utilizadas na Atenção Primária à Saúde voltada à saúde da mulher?

2.2 Critérios de seleção

Será realizada a avaliação dos estudos identificados, com base nos critérios de inclusão que serão: estudos primários com desenho metodológico quantitativo ou qualitativo, bem como dissertações e teses que abordam sobre tecnologias cuidadoso-educacionais destinadas à saúde da mulher em suas várias fases de vida, utilizadas na Atenção Primária à Saúde. Serão excluídas revisões de literatura (em seus diversos tipos), ensaios teóricos, editoriais e opinião de especialistas; publicações que abordam tecnologias educacionais para fins que não sejam a educação em saúde, ou seja, os destinados à formação e educação permanente de profissionais, estudos fora do contexto da Atenção Primária à Saúde. Não haverá aplicação de filtros ano ou idioma.

2.3 Estratégia de busca

Para coleta de dados inicialmente foram realizadas uma busca preliminar nas seguintes bases de dados: *JBI COOnNECT+*, *The Cochrane Library*, PROSPERO, OSF e Google Acadêmico. Não foram identificados revisões e protocolos com temática semelhante.

Após, realizou-se uma busca inicial nas bases de dados de descritores nacional (DeCS) e internacional (MeSH), bem como nas bases MEDLINE/PubMed (via *National Library of Medicine*) e Biblioteca Virtual em Saúde (BVS) para busca exploratória com o objetivo de identificar os principais descritores e palavras-chave utilizados nos estudos que abordassem a temática de interesse.



RECIMA21 - REVISTA CIENTÍFICA MULTIDISCIPLINAR ISSN 2675-6218

TECNOLOGIAS CUIDATIVO-EDUCACIONAIS UTILIZADAS NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE NA ASSISTÊNCIA À SAÚDE DA MULHER: PROTOCOLO DE SCOPING REVIEW
Rafaela Amaro Januário, Alessandra Emilyly Pinto de Assis, Ana Clara de Sousa Calvalcanti, Layane Ruth Jeremias Almeida, Cicera Renata Diniz Vieira Silva, Maria Berenice Gomes Nascimento

DeCS	Saúde da Mulher; Tecnologia; Tecnologia Educacional; Atenção Primária à Saúde; - Palavras-chave: Saúde feminina, Assistência Integral à Saúde da Mulher, Tecnologia em saúde, Tecnologia Aplicada aos Cuidados de Saúde-Tecnologia Aplicada à Assistência à Saúde, Tecnologia Aplicada à educação em saúde, Atenção Básica e Atenção Primária.
MeSH	<i>“Women's Health</i> <i>Technology Educational;</i> <i>Technology;</i> <i>“Primary Health Care”;</i> -Palavras-chave: “Women's Health, Comprehensive Health Care, Teaching materials, Biomedical Technology, Primary Healthcare e Primary Care”.

Fonte: Elaborado pelo autor 2022

A partir da identificação descritores e palavras-chave a estratégia de busca final foi definida: [(“Saúde da mulher ”OR “Assistência Integral à Saúde da Mulher” OR “Saúde feminina”) AND (“Tecnologia Educacional” OR “Tecnologia Aplicada à educação em saúde” OR “Tecnologia em Saúde” OR “Tecnologia Aplicada aos Cuidados de Saúde” OR “Tecnologia Aplicada à Assistência à Saúde”) AND (“Atenção Primária à Saúde” OR “Atenção Básica” OR “Atenção Primária”)] e [(“Women's Health” OR “Comprehensive Health Care” OR “Women's Health”) AND (“Educational Technology” OR “Biomedical Technology” OR “Teaching materials”) AND (“Primary Health Care” OR “Primary Healthcare” OR “Primary Care”)].

Com a estratégia de busca definida, foram selecionadas as bases de dados a serem utilizadas na pesquisa, por meio do acesso remoto pelo Periódicos CAPES: MEDLINE/PubMed, *Web Of Science* (WOS), EMBASE, CINAHL, LILACS/BVS. Para a literatura cinzenta serão utilizados: Google Scholar; Catálogo de Teses e Dissertações da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), Biblioteca Digital de Teses e Dissertação (BDTD); Open Access Theses and Dissertations (OATD); ProQuest Dissertations & Theses Global (PQDT); e Instituto Nacional da Propriedade Industrial (INPI).

2.4 Seleção de estudos

Para a seleção e avaliação inicial dos estudos será utilizado o *software Rayyan* para gerenciamento da coleta e seleção de estudos, será realizado por dois revisores de forma independente e um revisor para resolver possíveis divergências. As publicações selecionadas serão



RECIMA21 - REVISTA CIENTÍFICA MULTIDISCIPLINAR ISSN 2675-6218

TECNOLOGIAS CUIDATIVO-EDUCACIONAIS UTILIZADAS NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE NA ASSISTÊNCIA À SAÚDE DA MULHER: PROTOCOLO DE SCOPING REVIEW
Rafaela Amaro Januário, Alessandra Emilly Pinto de Assis, Ana Clara de Sousa Calvalcanti, Layane Ruth Jeremias Almeida, Cicera Renata Diniz Vieira Silva, Maria Berenice Gomes Nascimento

recuperadas na íntegra e proceder-se-á com a extração dos dados, o que também será realizado por dois revisores de forma independente.

Para extração de dados será utilizado uma de planilha construída no *Microsoft Excel* 2010:

Variável	Padronização
Título	Inserir título do estudo.
Autores	Sobrenome dos autores.
Ano	Ano da publicação.
Local	Estado do Brasil onde o estudo foi realizado.
Objetivo	Descrever o objetivo principal do estudo.
Tipo de estudo	Tipo de pesquisa realizado pelos autores do estudo.
Público-alvo da tecnologia	Mulheres em todas as faixas etárias (designar a faixa etária).
Tipos de Tecnologia	Detalhar qual tecnologia foi utilizado.
Classe profissional	Destacar o profissional.
Utilidade da Tecnologia	Destacar o objeto da utilização da tecnologia (exemplo: uso na assistência ou educação em saúde)
Tema	Conteúdo relacionado à prevenção, assistência e manutenção da saúde feminina.
Resultados	Descrever os principais resultados.

Fonte: Elaborado pelo autor (2022)

3. APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS

Esta revisão produzirá dados quantitativos e qualitativos, os quais serão analisados de acordo com técnicas pertinentes para cada tipo, sendo os dados quantitativos sintetizados e analisados através de estatística descritiva simples, com apresentação de frequência absoluta e percentual.

RECIMA21 - Ciências Exatas e da Terra, Sociais, da Saúde, Humanas e Engenharia/Tecnologia



RECIMA21 - REVISTA CIENTÍFICA MULTIDISCIPLINAR ISSN 2675-6218

TECNOLOGIAS CUIDATIVO-EDUCACIONAIS UTILIZADAS NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE NA ASSISTÊNCIA À SAÚDE DA MULHER: PROTOCOLO DE SCOPING REVIEW
Rafaela Amaro Januário, Alessandra Emilly Pinto de Assis, Ana Clara de Sousa Calvalcanti, Layane Ruth Jeremias Almeida, Cicera Renata Diniz Vieira Silva, Maria Berenice Gomes Nascimento

Os resultados serão apresentados em fluxograma, destacando o processo de busca e inclusão/exclusão das publicações, seguidos da elaboração de quadros e figuras ilustrativas com os achados advindos da revisão e o relatório final da revisão nortear-se-á pelo PRISMA-ScR (TRICCO *et al.*, 2018).

4. CONSIDERAÇÕES

Espera-se que a construção deste estudo conceda o mapeamento e identificação de tecnologias cuidativo-educacionais voltadas à assistência da saúde da mulher na APS, e a sua contribuição para a prevenção e tratamento de agravos. Dessa forma, contribuirá para atuação de profissionais da área da saúde e a formação acadêmica, bem como o desenvolvimento de atividades educacionais no âmbito da atenção básica.

REFERÊNCIAS

BITTENCOURT, M. *et al.* A experiência de se elaborar uma tecnologia cuidativo-educacional à luz da Teoria das Transições. **Rev. Enferm. UFSM**, v. 12, p. 1-12, 2022.

BRASIL. Ministério da Saúde. Instituto Sírio-Libanês de Ensino e Pesquisa. **Protocolos da Atenção Básica: Saúde das Mulheres**. Brasília-DF: Ministério da Saúde, 2016.

BRASIL. Secretaria de Atenção à Saúde. **Política Nacional de Atenção à Saúde da Mulher (PNAISM)**. Brasília – DF: Ministério da Saúde, 2004.

CORREIA, D. S. O desafio da atenção integral à saúde das mulheres com enfoque de gênero: uma ação de extensão universitária. **Development Braz. J. of Develop**, Curitiba, v. 5, n. 12, p. 28681-28688, 2019. Disponível em: <https://ojs.brazilianjournals.com.br/ojs/index.php/BRJD/article/view/5146/4698>. Acesso em: 06 dez. 2022.

OPAS. **Atenção primária à saúde**. Brasília (DF); Organização Pan-Americana da Saúde, s. d.

PETERS, M. D. J. *et al.* Updated methodological guidance for the conduct of scoping reviews. **JBI Evid Synth**, v. 18, p. 2119-26, 2020.

SANTANA, T. D. B. Avanços e desafios da concretização da política nacional da saúde da mulher: uma revisão de literatura. **Aten. Saúde**, São Caetano do Sul, v. 17, n. 61, p. 135-141, 2019. Disponível em: https://seer.uscs.edu.br/index.php/revista_ciencias_saude/article/view/6012/pdf. Acesso em: 06 dez. 2022.

SILVA, N. V. D. *et al.* Tecnologias em saúde e suas contribuições para a promoção do aleitamento materno: revisão integrativa da literatura. **Rev. Ciênc. saúde colet.**, v. 24, n. 2, fev. 2019. Disponível em: <https://www.scielo.br//csc/a/RG9dKm34fMFyLFXpQswv7Rv/abstract?lang=pt>. Acesso em: 06 dez. 2022.

TEIXEIRA, E. *et al.* Tecnologia educacional sobre cuidados no pós-parto: construção e validação. **Revista Baiana de Enfermagem**, Salvador, v. 30, n. 2, p. 1-10, abr./jun. 2016. Disponível em: <https://pdfs.semanticscholar.org/89a2/3b16778df9c4e3da31c89167e2db0dafdee7.pdf>. Acesso em: 07 dez. 2022.



RECIMA21 - REVISTA CIENTÍFICA MULTIDISCIPLINAR
ISSN 2675-6218

TECNOLOGIAS CUIDATIVO-EDUCACIONAIS UTILIZADAS NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE NA
ASSISTÊNCIA À SAÚDE DA MULHER: PROTOCOLO DE *SCOPING REVIEW*
Rafaela Amaro Januário, Alessandra Emilly Pinto de Assis, Ana Clara de Sousa Calvalcanti,
Layane Ruth Jeremias Almeida, Cicera Renata Diniz Vieira Silva, Maria Berenice Gomes Nascimento

TRICCO, A. C. *et al.* PRISMA Extension for Scoping Reviews (PRISMA-ScR): checklist and explanation. **Annals Of Internal Medicine**, [S. l.], v. 169, n. 7, p. 467-473, 2 out. 2018. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.7326/m18-0850>.

UNA-SUS. Ministério da Saúde. **Saúde da mulher**. Teresina: Una-Sus, 2020.