



**RECIMA21 - REVISTA CIENTÍFICA MULTIDISCIPLINAR**  
**ISSN 2675-6218**

**PROJETO CRIANÇA FELIZ: UMA ABORDAGEM RECREATIVA REFERENTE AO DIA DAS CRIANÇAS POR ESTUDANTES DE MEDICINA**

**HAPPY CHILD PROJECT: A RECREATIONAL APPROACH TO A CHILDREN'S DAY BY MEDICAL STUDENTS**

**PROYECTO NIÑO FELIZ: UNA APROXIMACIÓN LÚDICA AL DÍA DEL NIÑO POR PARTE DE ESTUDIANTES DE MEDICINA**

José César Nascimento da Fonseca Filho<sup>1</sup>, Monalyza Pontes Carneiro<sup>1</sup>, Leonardo Domingos de Sousa Oliveira<sup>1</sup>, Letícia Vitória de Souza Rodrigues<sup>1</sup>, Eliciane Maria Linhares Sousa<sup>1</sup>, Myrella Evelyn Nunes Turbano<sup>1</sup>, Maria Clara de Sousa Morais<sup>1</sup>, Pedro Henrique Freres Holanda<sup>1</sup>, Romulo Mendes de Souza<sup>1</sup>, Melice Barbosa Oliveira Feitosa<sup>1</sup>, Carlos Camilo Magno de Souza<sup>1</sup>

e595727

<https://doi.org/10.47820/recima21.v5i9.5727>

PUBLICADO: 09/2024

**RESUMO**

As Ligas Acadêmicas de Medicina são entidades constituídas fundamentalmente por estudantes, sem fins lucrativos e voltadas para o estudo de assuntos, ou de áreas específicas da Medicina. Dentro do eixo de extensão é possível aplicar, na prática, os conhecimentos obtidos durante a graduação com os mais diversos públicos. Em face disso, destacam-se as atividades lúdicas, por possuírem um impacto positivo em relação à educação em saúde, principalmente com o público infantil. Metodologia: O estudo em questão constitui um relato de experiência com caráter descritivo, o qual pretende descrever e avaliar uma atividade de extensão realizada pela Liga Acadêmica de Urgências e Emergências Pediátricas (LAUEP-IESVAP). Relato De Experiência: A COPPEXI promoveu uma ação para o dia das crianças que ocorreu no IESVAP, com as crianças e responsáveis da comunidade Mãe Rainha. A LAUEP em parceria com a LACITRE, desenvolveu de forma didática o ensino para as crianças de como reconhecer uma situação de engasgo no cotidiano e como realizar a manobra de Heimlich. Acompanhamos de perto também o desenvolvimento das crianças em outras atividades realizadas por outras ligas e núcleos acadêmicos. Considerações Finais: O projeto Criança Feliz faz possível a reflexão sobre as experiências vivenciadas e os impactos gerados durante todo o processo. Em sequência, pôde-se observar a importância da integração entre a área da saúde e a comunidade, especialmente no contexto infantil. Além disso, a presente abordagem recreativa mostrou-se uma ferramenta eficaz para promover a saúde integral das crianças, indo além da perspectiva tradicional médica.

**PALAVRAS-CHAVE:** Pediatria. Medicina de emergência. Saúde.

**ABSTRACT**

The Academic Leagues of Medicine are entities made up fundamentally of students, non-profit and focused on the study of subjects, or specific areas of Medicine. Within the extension axis, it is possible to apply, in practice, the knowledge obtained during graduation with the most diverse audiences. In view of this, playful activities stand out, as they have a positive impact in relation to health education, especially with children. Methodology: The study in question is an experience report with a descriptive character, which aims to describe and evaluate an extension activity carried out by the Academic League of Pediatric Urgencies and Emergencies (LAUEP-IESVAP). Experience Report: COPPEXI promoted an action for Children's Day that took place at IESVAP, with children and guardians of the Mãe Rainha community. LAUEP, in partnership with LACITRE, developed in a didactic way the teaching for children how to recognize a choking situation in everyday life and how to perform the Heimlich maneuver. We also closely monitor the development of children in other activities carried out by other leagues and academic centers. Final Considerations: The Happy Child project makes it possible to reflect on the experiences lived and the impacts generated throughout the process. Subsequently, it was possible to observe the importance of integration between the health area and the community,

<sup>1</sup> Instituto de Educação Superior do Vale do Parnaíba (IESVAP).



## RECIMA21 - REVISTA CIENTÍFICA MULTIDISCIPLINAR

ISSN 2675-6218

PROJETO CRIANÇA FELIZ: UMA ABORDAGEM RECREATIVA REFERENTE AO DIA DAS CRIANÇAS POR ESTUDANTES DE MEDICINA

José César Nascimento da Fonseca Filho, Monalyza Pontes Carneiro, Leonardo Domingos de Sousa Oliveira, Leticia Vitória de Souza Rodrigues, Elíciane Maria Linhares Sousa, Myrella Evelyn Nunes Turbano, Maria Clara de Sousa Morais, Pedro Henrique Freres Holanda, Romulo Mendes de Souza, Melice Barbosa Oliveira Feitosa, Carlos Camilo Magno de Souza

*especially in the child context. In addition, the present recreational approach has proven to be an effective tool to promote the integral health of children, going beyond the traditional medical perspective.*

**KEYWORDS:** *Pediatrics. Emergency medicine. Health.*

### RESUMEN

*Las Ligas Académicas de Medicina son entidades conformadas fundamentalmente por estudiantes, sin fines de lucro y enfocadas al estudio de materias, o áreas específicas de la Medicina. Dentro del eje extensionista, es posible aplicar, en la práctica, los conocimientos obtenidos durante la graduación con los más diversos públicos. En vista de esto, se destacan las actividades lúdicas, ya que tienen un impacto positivo en relación a la educación para la salud, especialmente con los niños. Metodología: El estudio en cuestión es un relato de experiencia de carácter descriptivo, que tiene como objetivo describir y evaluar una actividad extensionista realizada por la Liga Académica de Urgencias y Emergencias Pediátricas (LAUEP-IESVAP). Reporte de Experiencia: COPPEXI promovió una acción por el Día del Niño que se llevó a cabo en el IESVAP, con niños y tutores de la comunidad Mãe Rainha. LAUEP, en colaboración con LACITRE, desarrolló de forma didáctica la enseñanza para niños de cómo reconocer una situación de ahogo en la vida cotidiana y cómo realizar la maniobra de Heimlich. También seguimos de cerca el desarrollo de los niños en otras actividades realizadas por otras ligas y centros académicos. Consideraciones finales: El proyecto Niño Feliz permite reflexionar sobre las experiencias vividas y los impactos generados a lo largo del proceso. Posteriormente, se pudo observar la importancia de la integración entre el área de salud y la comunidad, especialmente en el contexto infantil. Además, el enfoque recreativo actual ha demostrado ser una herramienta eficaz para promover la salud integral de los niños, yendo más allá de la perspectiva médica tradicional.*

**PALABRAS CLAVE:** *Pediatría. Medicina de emergência. Salud.*

### INTRODUÇÃO

As Ligas Acadêmicas de Medicina são entidades constituídas fundamentalmente por estudantes, sem fins lucrativos e voltadas para o estudo de assuntos, ou de áreas específicas da Medicina. Suas atividades se orientam segundo os princípios indissociáveis do tripé universitário ensino, pesquisa e extensão (Vasconcelos *et al.*, 2020). Dentro do eixo de extensão é possível aplicar, na prática, os conhecimentos obtidos durante a graduação com os mais diversos públicos. Em face disso, destacam-se as atividades lúdicas, por possuírem um impacto positivo em relação à educação em saúde, principalmente com o público infantil (Da Silva *et al.*, 2021). A criança é um ser biopsicossocial em crescimento e desenvolvimento e, como tal, deve ser atendida em toda a sua individualidade, nas suas necessidades básicas (Pinheiro, 2020). Por conseguinte, o projeto de extensão “Criança feliz” desenvolvido pela Liga Acadêmica de Urgências e Emergências Pediátricas (LAUEP) foi idealizado com o objetivo de proporcionar uma maior acessibilidade aos serviços de saúde pelas crianças na área envolvida e promover brincadeiras lúdicas a fim de conceder um ambiente agradável às crianças e que estimulasse o desenvolvimento pessoal-social, uma vez que a implementação de atividades voltadas para a promoção de saúde nas comunidades é fundamental para proporcionar maior qualidade de vida aos envolvidos (Neves *et al.*, 2018). O envolvimento da liga na implementação de ações como essa propôs estimular o desenvolvimento saudável das crianças e estabelecer um ambiente acolhedor para esse público.



## RECIMA21 - REVISTA CIENTÍFICA MULTIDISCIPLINAR

ISSN 2675-6218

PROJETO CRIANÇA FELIZ: UMA ABORDAGEM RECREATIVA REFERENTE AO DIA DAS CRIANÇAS POR ESTUDANTES DE MEDICINA

José César Nascimento da Fonseca Filho, Monalyza Pontes Carneiro, Leonardo Domingos de Sousa Oliveira, Leticia Vitória de Souza Rodrigues, Elíciane Maria Linhares Sousa, Myrella Evelyn Nunes Turbano, Maria Clara de Sousa Morais, Pedro Henrique Freres Holanda, Romulo Mendes de Souza, Melice Barbosa Oliveira Feitosa, Carlos Camilo Magno de Souza

Ademais, o desenvolvimento de projetos de educação em saúde como esse, e sua realização prática colocam em foco a grande extensão e abrangência do processo de construção da saúde coletiva e individual, mostrando que ela ultrapassa as barreiras das unidades de saúde da família, dos hospitais e consultórios dos serviços de saúde (Sanches *et al.*, 2023).

Portanto, o objetivo do presente trabalho é relatar a experiência de acadêmicos de medicina com um grupo de crianças a partir do projeto de extensão “Criança feliz” em uma comunidade no litoral do Piauí.

### MÉTODOS

O estudo em questão constitui um relato de experiência com caráter descritivo, o qual pretende descrever e avaliar uma atividade de extensão realizada pela Liga Acadêmica de Urgências e Emergências Pediátricas (LAUEP-IESVAP). O projeto foi executado durante o mês de outubro de 2023 na Faculdade de Ciências Humanas, Exatas e da Saúde do Piauí (FAHESP-IESVAP) e teve como público-alvo crianças residentes da cidade de Parnaíba no Piauí.

As atividades tiveram início com a coleta de diversos itens, que foram posteriormente reunidos para formar os kits destinados às crianças. Durante a fase de preparação do evento, foram arrecadados desde alimentos até brinquedos. Em seguida, procedeu-se à montagem, com a separação dos diferentes componentes.

Ocorreu, posteriormente, a entrega dos kits que haviam sido montados seguida de uma série de atividades lúdicas realizadas entre os integrantes da LAUEP e as crianças presentes. Assim, buscou-se realizar atividades diversas como a brincadeira da cadeira, morto vivo e entrega de bombons; a fim de proporcionar um ambiente acolhedor para o público participante.

### RELATO DE EXPERIÊNCIA

A Coordenação de Pós-Graduação, Pesquisa, Extensão, Inovação e Internacionalização (COPPEXI) promoveu uma ação para o dia das crianças que ocorreu no dia 06 de outubro de 2023, das 16h às 18h, no Instituto de Educação Superior do Vale do Parnaíba (IESVAP), com as crianças e responsáveis da comunidade Mãe Rainha. Todas as ligas se disponibilizaram em participar da ação, onde cada liga ficou responsável em arrecadar: brinquedos novos, kit de higiene, kit lanche, roupas novas e sapatos novos.

Todos os membros da Liga Acadêmica de Urgência e Emergências Pediátricas (LAUEP), se prontificaram em participar da ação, foi desenvolvido um folder para que pudesse ser divulgado nas redes sociais, como mostra as imagens abaixo:



## RECIMA21 - REVISTA CIENTÍFICA MULTIDISCIPLINAR

ISSN 2675-6218

PROJETO CRIANÇA FELIZ: UMA ABORDAGEM RECREATIVA REFERENTE AO DIA DAS CRIANÇAS POR ESTUDANTES DE MEDICINA

José César Nascimento da Fonseca Filho, Monalyza Pontes Carneiro, Leonardo Domingos de Sousa Oliveira, Leticia Vitória de Souza Rodrigues, Eliciane Maria Linhares Sousa, Myrella Evelyn Nunes Turbano, Maria Clara de Sousa Moraes, Pedro Henrique Freres Holanda, Romulo Mendes de Souza, Melice Barbosa Oliveira Feitosa, Carlos Camilo Magno de Souza



As doações poderiam ser feitas até o dia 04 de outubro de 2023, a maioria das nossas doações foram em dinheiro, através do pix, foi utilizado o WhatsApp para entrar em contato com os doadores e através de publicações no perfil do Instagram da LAUEP e nas redes sociais dos membros da liga, com o dinheiro arrecadado, os ligantes se reuniram para comprar o material para confeccionar os kits de higiene, lanche e brinquedos novos, a serem doados para as crianças que residem em Parnaíba-PI e vivem em situações menos favorecidas, resultando na doação de 120 kits alimentação, 20 kits de higiene e 123 brinquedos.

As crianças e seus responsáveis se dirigiram até a instituição de ensino, onde foram realizadas diversas brincadeiras com as crianças que estavam presentes, como a brincadeira da cadeira e brincadeira do morto vivo. A LAUEP em parceria com a Liga Acadêmica de Cirurgia, Trauma e Emergência do Piauí (LACITRE) desenvolveu de forma didática o ensino para as crianças de como reconhecer uma situação de engasgo no cotidiano e como realizar a manobra de Heimlich. Acompanhamos de perto também o desenvolvimento das crianças em outras atividades realizadas por outras ligas e núcleos acadêmicos. Ademais, foi realizada a distribuição de lanches e brinquedos no dia do evento.

Dessa forma, este projeto singular nos proporcionou momentos de alegria e encanto em ver a felicidade de todos que participaram. Além disso, contribuiu significativamente para o desenvolvimento de nossas habilidades, competências e atitudes fundamentais na nossa formação profissional, intensificando nosso papel e conexão com a comunidade.

### CONSIDERAÇÕES

Em suma, o projeto Criança Feliz faz possível a reflexão sobre as experiências vivenciadas e os impactos gerados durante todo o processo. Em sequência, pôde-se observar a importância da integração entre a área da saúde e a comunidade, especialmente no contexto infantil.



## RECIMA21 - REVISTA CIENTÍFICA MULTIDISCIPLINAR

ISSN 2675-6218

PROJETO CRIANÇA FELIZ: UMA ABORDAGEM RECREATIVA REFERENTE AO DIA DAS CRIANÇAS POR ESTUDANTES DE MEDICINA

José César Nascimento da Fonseca Filho, Monalyza Pontes Carneiro, Leonardo Domingos de Sousa Oliveira, Leticia Vitória de Souza Rodrigues, Elíciane Maria Linhares Sousa, Myrella Evelyn Nunes Turbano, Maria Clara de Sousa Morais, Pedro Henrique Freres Holanda, Romulo Mendes de Souza, Melice Barbosa Oliveira Feitosa, Carlos Camilo Magno de Souza

Outrossim, a presente abordagem recreativa mostrou-se uma ferramenta eficaz para promover a saúde integral das crianças, indo além da perspectiva tradicional médica. Porquanto, foram utilizadas atividades lúdicas, brincadeiras, entrega de presentes e interações, dessa forma, conseguiu-se não apenas entreter, mas também educar sobre hábitos saudáveis e prevenção de doenças de forma descontraída. Em contínuo, a humanização do atendimento e interação com a comunidade que é uma característica essencial na formação médica, foi ressaltada e fortalecida, estabelecendo vínculos positivos com as crianças e suas famílias.

Ademais, a participação ativa e colaborativa dos estudantes de Medicina proporcionou um aprendizado prático e enriquecedor, consolidando a compreensão da importância do cuidado integral e da promoção da saúde desde a infância.

### REFERÊNCIAS

DA SILVA, Juliane Toffoli et al. A ludicidade na promoção de saúde infantil: relato de experiência. **Revista Científica de Extensão**, v. 7, n. 1, p. 76-89, 2021.

NEVES, Isabela de Oliveira Resende et al. Práticas na Comunidade II: uma experiência com crianças residentes num abrigo. **Conecte-se! Revista Interdisciplinar de Extensão**, v. 2, n. 3, p. 155-159, 2018.

PINHEIRO, Aline Lopes. **Pediatria itinerante**: um relato de experiência. 2023. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Natal, 2023.

SANCHES, Lívia Reis et al. Educação em saúde: relato de experiência de projeto universitário de promoção em saúde. **Revista Interdisciplinar de Saúde e Educação**, v. 4, n. 3, p. 211-215, 2023.

VASCONCELOS, Ana Beatriz Souza et al. Relato de experiência da liga acadêmica de pediatria de uma instituição de ensino superior pública do estado de Mato Grosso. **Revista Ciência e Estudos Acadêmicos de Medicina**, n. 12, 2020.