



MANOBRA DE HEIMLICH: CONDUTA EDUCATIVA DO ENFERMEIRO NO PRÉ-NATAL

HEIMLICH MANEUVER: EDUCATIONAL CONDUCT OF THE NURSES IN PRENATAL CARE

MANIOBRA DE HEIMLICH: CONDUCTA EDUCATIVA DE LA ENFERMERA EN EL PRENATAL

Aldenora Monteiro Rodrigues¹, Micaele Cláudio da Silva¹, Blenda Evagelista de Moura²

e5115949

<https://doi.org/10.47820/recima21.v5i11.5949>

PUBLICADO: 11/2024

RESUMO

A manobra de Heimlich (tração abdominal) é um procedimento rápido de primeiros socorros para tratar asfixia por obstrução das vias respiratórias superiores por corpo estranho, tipicamente alimentos ou brinquedos. Objetivo: Fazer pesquisa integrativa da saúde para levantar informações sobre publicações que falam sobre o tema: manobra de Heimlich: a conduta educativa do enfermeiro no pré-natal. Metodologia: A seleção dos artigos foi primeiramente por meio de filtros da plataforma Biblioteca Virtual em Saúde e foram escolhidos de acordo com: por descritor de assunto, idioma na língua portuguesa, texto completo, ano de publicação entre 2020 e 2024 (últimos 5 anos). Base de dados: SciELO-Preprints, BDEFN-Enfermagem, LILACS, MEDLINE. Resultados: Foram filtrados 1.572 estudos dos quais 52 artigos foram selecionados baseados nos critérios de inclusão levando em consideração os descritores. A distribuição dos artigos, segundo os descritores escolhidos para a seleção, foram baseados nas principais revisões de literatura e estes correspondem às principais condutas da atuação de enfermagem. O descritor educação em saúde pública no pré-natal foi o mais frisado nas publicações 45 (86, 5%), primeiros socorros em engasgo infantil 05 (9,6%) e a manobra de Heimlich 2(3,8%). Dentre os tipos de estudos encontrados nos artigos predominou o estudo com desenho de revisão sistemática relacionados aos temas abordados 11 (21,2%). Conclusão: Houve forte crescimento de publicações com essa temática a partir do ano de 2020, possivelmente isso se deu em virtude do estresse e falta do que fazer causado pelo aglomeramento familiar durante *Lockdown* da Covid-19 e com isso um enorme número de casos de engasgos de crianças deu entrada em emergências hospitalares nesse período, despertando o interesse em realização de estudos e novas publicações com essa temática.

PALAVRAS-CHAVE: Educação em saúde pública no pré-natal. Primeiros socorros em engasgo. Manobra de Heimlich

ABSTRACT

The Heimlich maneuver (abdominal traction) is a rapid first aid procedure to treat asphyxia due to upper airway obstruction by a foreign body, typically food or toys. Objective: To conduct an integrative health research to gather information on publications that address the topic: Heimlich maneuver: the educational conduct of nurses in prenatal care. Methodology: The selection of articles was initially through filters on the Virtual Health Library platform and were chosen according to subject descriptor, language in Portuguese, full text, year of publication between 2020 and 2024 (last 5 years). Database: SciELO-Preprints, BDEFN-Nursing, LILACS, MEDLINE. Results: 1.572 studies were filtered, of which 52 articles were selected based on the inclusion criteria taking into account the descriptors. The distribution of articles according to the descriptors chosen for selection was based on the main literature reviews and these correspond to the main conducts of nursing practice. The descriptor public health education in prenatal care was the most emphasized in the publications 45 (86.5%), first aid for child choking 05 (9.6%) and the Heimlich maneuver 2 (3.8%). Among the types of studies found in the articles, the study with a systematic review design related to the topics addressed predominated 11 (21.2%). Conclusion: There was a strong growth in publications with this theme from 2020 onwards, possibly due to the stress and lack of things to do caused by family gatherings during the Covid-19 Lockdown and, as a result, a huge number of cases of child choking were admitted to

¹ Discente do curso de enfermagem no Centro Universitário Nilton Lins – UNINILTONLINS.

² Docente do curso de enfermagem no Centro Universitário Nilton Lins – UNINILTONLINS.



RECIMA21 - REVISTA CIENTÍFICA MULTIDISCIPLINAR ISSN 2675-6218

MANOBRAS DE HEIMLICH: CONDUTA EDUCATIVA DO ENFERMEIRO NO PRÉ-NATAL
Aldenora Monteiro Rodrigues, Micaele Cláudio da Silva, Blenda Evagelista de Moura

hospital emergencies during this period, thus arousing interest in carrying out studies and new publications with this theme.

KEYWORDS: *Public health education in prenatal care. First aid for choking. Heimlich maneuver*

RESUMEN

La maniobra de Heimlich (tracción abdominal) es un procedimiento rápido de primeros auxilios para tratar la asfixia por obstrucción de las vías respiratorias superiores por un cuerpo extraño, típicamente comida o juguetes. Objetivo: Realizar una investigación integradora en salud para recopilar información sobre publicaciones que hablen sobre el tema: Maniobra de Heimlich: la conducta educativa del enfermero en el cuidado prenatal. Metodología: La selección de los artículos se realizó principalmente a través de filtros en la plataforma Biblioteca Virtual en Salud y fueron elegidos según: descriptor temático, idioma en portugués, texto completo, año de publicación entre 2020 y 2024 (últimos 5 años). Base de datos: SciELO-Preprints, BDENF-Enfermagem, LILACS, MEDLINE. Resultados: Se filtraron 1.572 estudios, de los cuales se seleccionaron 52 artículos con base en los criterios de inclusión teniendo en cuenta los descriptores. La distribución de los artículos según los descriptores elegidos para la selección se basó en las principales revisiones de la literatura y corresponden a las principales conductas de la práctica de enfermería. El descriptor educación en salud pública en atención prenatal fue el más destacado en las publicaciones 45 (86,5%), primeros auxilios por asfixia infantil 05 (9,6%) y maniobra de Heimlich 2 (3,8%). Entre los tipos de estudios encontrados en los artículos predominaron los estudios con diseño de revisión sistemática relacionados con los temas tratados, 11 (21,2%). Conclusión: Hubo un fuerte aumento de publicaciones sobre este tema a partir del año 2020, posiblemente debido al estrés y falta de cosas que hacer provocado por el hacinamiento familiar durante el confinamiento por el Covid-19 y con ello una enorme cantidad de casos de asfixia en niños. fueron ingresados en urgencias hospitalarias durante este período, despertando así el interés en realizar estudios y nuevas publicaciones sobre este tema.

PALABRAS CLAVE: *Educación en salud pública en atención prenatal. Primeros auxilios en caso de asfixia. Maniobra de heimlich.*

INTRODUÇÃO

Segundo a Organização Mundial da Saúde (OMS), entende-se como Educação em Saúde a combinação de ações e experiências de aprendizado planejado com o intuito de habilitar as pessoas a obterem conhecimento sobre fatores determinantes e comportamentos de saúde. A educação em saúde é considerada um meio bastante importante para ampliação do conhecimento e práticas relacionadas aos comportamentos saudáveis dos indivíduos¹.

O enfermeiro exerce um papel relevante frente às ações educativas, realizadas com a população. Sua inserção colabora para a melhoria da qualidade de vida do usuário. Trata-se de uma pesquisa qualitativa e bibliográfica, que é desenvolvida com base em material já elaborado, construído de livros e artigos científicos².

Mesmo assim, ainda existem temas poucos explorados nas orientações ministradas por enfermeiros na atenção primária. Por exemplo, como agir em caso de engasgo por corpo estranho, por exemplo. As futuras mães precisam saber como agir. A manobra de Heimlich é uma conduta que pode ser ensinada para esse público em potencial³.

A manobra de Heimlich (tração abdominal) é um procedimento rápido de primeiros socorros para tratar asfixia por obstrução das vias respiratórias superiores por corpo estranho, tipicamente



RECIMA21 - REVISTA CIENTÍFICA MULTIDISCIPLINAR ISSN 2675-6218

MANOBRA DE HEIMLICH: CONDUTA EDUCATIVA DO ENFERMEIRO NO PRÉ-NATAL
Aldenora Monteiro Rodrigues, Micaele Cláudio da Silva, Blenda Evagelista de Moura

alimentos ou brinquedos. A origem da manobra Heimlich data do ano de 1974, quando o cirurgião torácico estadunidense Dr. Henry Heimlich apresentou essa técnica de primeiros socorros para engasgos ao mundo. Desde então, ela tem sido amplamente utilizada⁴.

Posicione-se por trás e enlace a vítima com os braços ao redor do abdome (se for uma criança, ajoelhe-se primeiro), caso ela esteja consciente. Uma das mãos permanece fechada sobre a chamada “boca do estômago” (região epigástrica)⁵.

Deve-se utilizar a manobra de Heimlich e outras manobras somente quando a obstrução das vias respiratórias é grave e potencialmente fatal. Se a pessoa em asfixia puder falar, tossir vigorosamente ou respirar apropriadamente, não é necessária intervenção⁶.

Deve-se salientar que durante as consultas de pré-natal, o enfermeiro é responsável por realizar ações educativas para a gestante e sua família, acompanhar gestações de baixo risco, solicitar exames de rotina e orientar tratamento de acordo com o protocolo da instituição, e também coletar exame citopatológico⁷.

Os enfermeiros desenvolvem a sua prática educativa pautados no conhecimento adquirido durante o seu processo de formação e com base nas rotinas e demandas da unidade, que já estão adaptados, almejando impetrar os seus objetivos⁸.

A conduta educativa do enfermeiro no pré-natal envolve levantar necessidades e problemas; diagnosticar situação; identificar áreas de risco; estabelecer prioridades; elaborar projetos de ação e avaliar resultados⁹.

O enfermeiro é um educador por natureza, pois ele é responsável por orientar os pacientes em prol da prevenção de doenças e da promoção da saúde. Mais além de desenvolver atividades de educação em saúde atendendo necessidades sociais, atua como docente em diversos níveis de educação escolar. Compreende-se que os objetivos da Educação em Saúde são de desenvolver nas pessoas o senso de responsabilidade pela sua própria saúde e pela saúde da comunidade a qual pertençam e a capacidade de participar da vida comunitária de uma maneira construtiva¹⁰.

Ao incorporar práticas pedagógicas na sua rotina profissional, o enfermeiro transfere ensinamentos ao ensinar práticas de cuidado a saúde, a partir do relato de problemas, experiências e atitudes do próprio paciente e/ou familiar vivenciadas diariamente¹¹.

O enfermeiro é um educador por natureza, pois ele é responsável por orientar os pacientes em prol da prevenção de doenças e da promoção da saúde. Mais além de desenvolver atividades de educação em saúde atendendo necessidades sociais, atua como docente em diversos níveis de educação escolar¹².

O enfermeiro possui um papel fundamental dentro da atenção primária, pois nesse contexto esse profissional deve identificar os problemas de saúde e fatores de risco da população. Seu objetivo é desenvolver uma atenção integral que tenha impacto na situação de saúde e autonomia das pessoas e nos determinantes e condicionantes de saúde das coletividades¹³.

A presença do enfermeiro na saúde primaria é determinante para a atenção aos processos de promoção em saúde ao desencadear ações, promover discussões, estimular debates técnicos e



RECIMA21 - REVISTA CIENTÍFICA MULTIDISCIPLINAR ISSN 2675-6218

MANOBRAS DE HEIMLICH: CONDUTA EDUCATIVA DO ENFERMEIRO NO PRÉ-NATAL
Aldenora Monteiro Rodrigues, Micaele Cláudio da Silva, Blenda Evagelista de Moura

apresentar sua perspectiva em relação aos processos de saúde e doença. No caso de orientações a futuras mães sobre primeiros-socorros a recém-nascidos é um papel que pode ser desenvolvido com maestria pelo enfermeiro. No caso de engasgo, por exemplo, a agilidade no socorro é fundamental por isso as mães devem ser bem instruídas¹⁴.

Mediante tudo o que foi referenciado acima, o objetivo principal deste estudo foi fazer pesquisa integrativa da saúde para levantar informações sobre publicações que falam sobre o tema: manobra de Heimlich: a conduta educativa do enfermeiro no pré-natal.

MÉTODO

Trata-se de um estudo, pesquisa integrativa da saúde, sobre publicações que falam do tema: manobra de Heimlich como conduta educativa do enfermeiro nas palestras a mulheres grávidas durante visita a unidade básicas para realização de consultas do pré-natal.

Estudo descritivo com abordagem quantitativa de levantamento bibliográfico (revisão integrativa da literatura) de artigos publicados sobre o tema.

Autores vem enfatizavam que a revisão integrativa corresponde a uma metodologia de abordagem de revisões de estudos publicados referentes ao tema estudado baseado em diversos tipos de estudos de campo, experimentais, randomizados, revisões de reanálise entre outros, compilando assim toda informação descrita a fim de contemplar uma revisão de qualidade^{12, 13}.

A seleção dos artigos foi primeiramente por meio de filtros da plataforma Biblioteca Virtual em Saúde, e foram escolhidos de acordo com: por descritor de assunto, Idioma na língua portuguesa, Texto completo; Ano de publicação entre 2020 e 2024 (últimos 5 anos); Base de dados: SciELO-Preprints, BDNF-Enfermagem, LILACS, MEDLINE.

Os dados serão inseridos em uma tabela organizada com título do artigo, ano de publicação, autor e periódico facilitando assim a compreensão das informações coletadas, sendo assim ocorreu a sumarização das informações e posterior descrição deles.

Só serão úteis para este estudo informações existentes nas bibliotecas virtuais da saúde sobre o tema e que mostrem publicações referentes aos anos de 2020 a 2024, em língua portuguesa publicados no período proposto, indexados em revistas científicas. Os descritores utilizados para seleção dos artigos e filtros serão: educação em saúde pública no pré-natal, primeiros socorros em engasgo infantil, manobra de Heimlich.

Como tratou-se de uma pesquisa integrativa da saúde sobre levantamento de informações existentes em artigos já publicados, não haverá necessidade de apreciação ética como determina a Resolução 674/2022 CONEP que fala sobre tipificação de dados públicos.

RESULTADOS E DISCUSSÕES

Foram filtrados 1.572 estudos, dos quais 52 artigos foram selecionados baseados nos critérios de inclusão no estudo levando em consideração os descritores. A distribuição dos artigos segundo os descritores escolhidos para a seleção dos artigos foram escolhidos baseados nas



RECIMA21 - REVISTA CIENTÍFICA MULTIDISCIPLINAR ISSN 2675-6218

MANOBRA DE HEIMLICH: CONDUTA EDUCATIVA DO ENFERMEIRO NO PRÉ-NATAL
Aldenora Monteiro Rodrigues, Micaele Cláudio da Silva, Blenda Evagelista de Moura

principais revisões de literaturas, e estes correspondem as principais condutas da atuação de enfermagem, o descritor educação em saúde pública no pré-natal foi o mais frisado nas publicações 45 (86, 5%), primeiros socorros em engasgo infantil 05 (9,6%) e a manobra de Heimlich 2(3,8%). Dentre os tipos de estudos encontrados nos artigos predominou o estudo com desenho de revisão sistemática relacionados ao tema abordado 11 (21,2%).

Tabela 1: Representativo da busca nas bases de dados de artigos científicos sobre o tema

Variáveis	N°
Total de artigos encontrados	1.572
Artigos excluídos devido aos critérios (somente do ano 2020 a 2024 e na língua portuguesa)	875
Artigos que não se relacionaram com o tema	33
Artigos utilizados, pois, atenderam aos objetivos da pesquisa	52

Fonte: Biblioteca Virtual em Saúde (BVS)

Apesar deste trabalho de pesquisa ser voltado para educação em saúde sobre a manobra de Heimlich com mulheres no pré-natal, existem alguns autores que defendem veementemente a realização de cursos com essa temática, também, em escolas de ensino fundamental e médio. Argumentam que na escola os acidentes normalmente são testemunhados pelo professor, que é a figura responsável pelas crianças e adolescentes. Embora a literatura indique a relevância dos cursos em primeiros socorros, torna-se necessário entender a visão dos cursistas, como protagonistas do processo de aprendizagem, para adequar as ações formativas e as tecnologias utilizadas, uma vez que a educação em saúde pode reduzir drasticamente as taxas de lesões não intencionais¹⁵.

Também esclarecem que as intervenções educativas realizadas em escolas e comunidades levam a propagação de conhecimento e aprendizagem, podendo assim tangenciar a formação de multiplicadores, resultando em uma sociedade informada. A capacitações em primeiros socorros têm um impacto significativo principalmente ao se aplicar questionários pré e pós-intervenções, pois os erros cometidos anteriormente já se transformavam em acertos¹⁶.

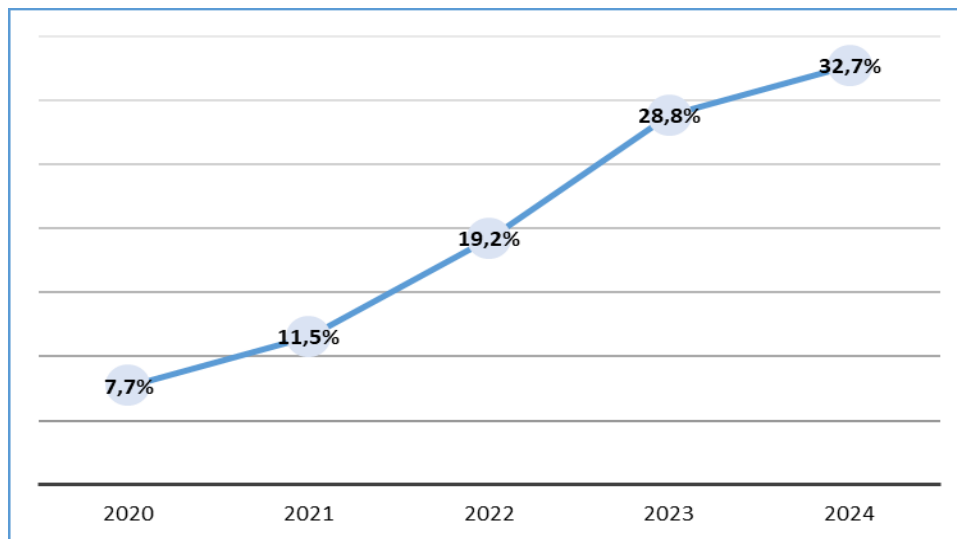
Outros dizem que independente da metodologia educativa e do método avaliativo utilizados, a aprendizagem de primeiros socorros nas escolas produz impacto positivo na autoeficácia das respostas às situações de emergência, tanto para estudantes quanto para professores. O ensino deve ser estimulado no ambiente escolar, de acordo com as especificidades de faixa etária e com periodicidade anual¹⁷.



RECIMA21 - REVISTA CIENTÍFICA MULTIDISCIPLINAR ISSN 2675-6218

MANOBRA DE HEIMLICH: CONDUTA EDUCATIVA DO ENFERMEIRO NO PRÉ-NATAL
Aldenora Monteiro Rodrigues, Micaele Cláudio da Silva, Blenda Evagelista de Moura

Gráfico 1: aparecimento das 52 publicações sobre o tema conforme o ano



Fonte: Biblioteca Virtual em Saúde (BVS)

Houve uma forte tendência no crescimento de publicações com essa temática observado curva estatística (gráfico 01) a partir do ano de 2020, possivelmente isso se deu em virtude do estresse e falta do que fazer causado pelo aglomeramento familiar durante *lockdown* da Covid-19 e com isso um enorme número de casos de engasgos de crianças deu entrada em emergências hospitalares nesse período, havendo também interesse em realização de estudos e novas publicações. O *lockdown* foi a medida preventiva obrigatória que consistiu no bloqueio total. Muitos países adotaram essa estratégia com o objetivo de desacelerar a propagação do Coronavírus, visto que as medidas de quarentena e isolamento social não foram suficientes para controlar a infecção da COVID 19.

Autores enfatizam que as mulheres possuem conhecimento superficial a respeito da Manobra de Heimlich (durante engasgo), no entanto, esse conhecimento não foi obtido em seu pré-natal, mas sim por conta própria ou por necessidade¹⁸.

Enquanto outros dizem que as intervenções educativas realizadas em escolas e comunidades levam à propagação de conhecimento e aprendizagem, podendo assim tangenciar a formação de multiplicadores, resultando em uma sociedade informada¹⁹.

Tabela 2: Distribuição dos 52 artigos com a essa temática segundo tipo de estudo Publicado

Tipo de Estudo	N	%
Coorte	8	15,4
Explorativo	7	13,5
Piloto	9	17,3
Comparativo	9	17,3
Revisão Sistemática	11	21,2
Descritivo	8	15,4
Total	52	100%

Fonte: Biblioteca Virtual em Saúde (BVS)



RECIMA21 - REVISTA CIENTÍFICA MULTIDISCIPLINAR ISSN 2675-6218

MANOBRAS DE HEIMLICH: CONDUTA EDUCATIVA DO ENFERMEIRO NO PRÉ-NATAL
Aldenora Monteiro Rodrigues, Micaele Cláudio da Silva, Blenda Evagelista de Moura

Pesquisas informam que se tem verificado crescente aumento do uso da revisão sistemática como método de investigação para compilar e analisar grandes conjuntos de dados de estudos existentes. Com este fato, também aumentaram as recomendações para conduzir este tipo de investigação. A revisão sistemática, comparada com a investigação primária, requer relativamente poucos recursos, permitindo que os clínicos normalmente não envolvidos em investigação produzam artigos clinicamente relevantes e de alta qualidade²².

Quanto ao desenho, os tipos de estudos encontrados (tabela 1) o estudo com abordagem descritiva e de coorte tiveram uma frequência mediana (15,4%), já os estudos de revisão sistemática, se mantiveram com 21,2%, e os explorativos, 13,5%.

Realizar uma revisão sistemática de literatura vai além da atividade usual de fazer uma revisão de literatura como parte de um trabalho de pesquisa acadêmica. A revisão sistemática é uma modalidade de pesquisa que segue protocolos específicos e busca dar alguma logicidade a um grande *corpus* documental. A compreensão desses aspectos é essencial não apenas para autores desse tipo de pesquisa, mas também para revisores e editores de periódicos de todas as áreas do conhecimento²³.

Pensando em atender esse público carente de conhecimentos de primeiros socorros, um grupo de pesquisadores se dedicou a construir e validar uma cartilha educativa para estudantes do ensino médio sobre Suporte Básico de Vida nas escolas²⁰.

Estudos já estão sendo realizados com professores de creches e escolas infantis para averiguar e aprimorar o conhecimento sobre primeiros socorros. Os autores dizem que após a intervenção, observou-se aumento do conhecimento e habilidade dos professores sobre situações de primeiros socorros e os participantes apresentaram aumento do conhecimento após a intervenção nos seguintes itens acionamento de socorro^{21,23}.

Já o método comparativo consiste em investigar coisas ou fatos e explicá-los segundo suas semelhanças e suas diferenças. Permite a análise de dados concretos e a dedução de semelhanças e divergências de elementos constantes, abstratos e gerais, propiciando investigações de caráter indireto²⁴.

CONSIDERAÇÕES

A omissão de socorro e a falta de atendimento de primeiros socorros eficiente são os principais motivos de mortes e danos irreversíveis nas vítimas de diversos tipos de acidentes. Ao aprender primeiros socorros, assegura-se boas chances de salvar uma vida ou até instruir outra pessoa a ajudá-la. A manobra de Heimlich (tração abdominal) é um procedimento rápido de primeiros socorros para tratar asfixia por obstrução das vias respiratórias superiores por corpo estranho, tipicamente alimentos ou brinquedos. Percebeu-se com esse estudo, que houve uma linha estatística crescente de aparecimento de artigos falando sobre essa temática a partir do ano de 2020 a 2024, coincidentemente durante o período do *lockdown* da Covid-19. Possivelmente, tal tenha ocorrido em virtude de um número crescente de crianças dando entrada em salas de emergência, tendo como



RECIMA21 - REVISTA CIENTÍFICA MULTIDISCIPLINAR ISSN 2675-6218

MANOBRA DE HEIMLICH: CONDUTA EDUCATIVA DO ENFERMEIRO NO PRÉ-NATAL
Aldenora Monteiro Rodrigues, Micaele Cláudio da Silva, Blenda Evangelista de Moura

queixa principal o engasgo. Se as mães, ou outros membros da família tivessem conhecimento das técnicas de primeiros socorros utilizando-se da manobra de Heimlich, talvez a curva estatística fosse diferente.

REFERÊNCIAS

1. Conceição DS, et al. A educação em saúde como instrumento de mudança social. *Brazilian Journal of Development*. 2020;6(8):59412-59416. <https://ojs.brazilianjournals.com.br/ojs/index.php/BRJD/article/view/15195>
2. Fernandes JR, et al. Educação em saúde: o papel do enfermeiro como educador em saúde no cenário de IETC. *Revista da JOPIC*. 2019;2(4). <https://revista.unifeso.edu.br/index.php/jopic/article/view/928>
3. Fernandes J, et al. O papel do enfermeiro na educação em saúde para o programa nacional de imunização. *Revista Científica Semana Acadêmica*. 2018;130;1-13. https://semanaacademica.com.br/system/files/artigos/projeto-metod._da_pesquisa-vacinas_0.pdf
4. Pereira VDV, et al. A Atuação do Enfermeiro Obstetra e sua Efetividade na Educação em Saúde às gestantes. *Brazilian Journal of Development*. 2020;6(8):62890-62901. <https://ojs.brazilianjournals.com.br/ojs/index.php/BRJD/article/view/15721>
5. De Brito Lima MC, et al. Obstrução de vias aéreas por corpo estranho em crianças: atuação do enfermeiro. *Revista Recien-Revista Científica de Enfermagem*. 2021;11(34):307-311. <https://recien.com.br/index.php/Recien/article/view/416>
6. Bomfim ES, et al. Atuação do Enfermeiro acerca das práticas educativas na Estratégia de Saúde da Família. *Rev. Enferm UFPE Online*, 2017;1398-1402
7. Santos VL, et al. Avaliação do conhecimento materno sobre manobra de heimlich: construção de cartilha educativa. *CuidArte, Enferm.* 2020;219-225. <https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/pt/biblio-1147317>
8. Monteiro TC, et al. Educação em saúde sobre a manobra de Heimlich em bebês na atenção primária: relato de experiência. *Extensio: Revista Eletrônica de Extensão*. 2024;21(48):79-89. <https://periodicos.ufsc.br/index.php/extensio/article/view/95350>
9. Farinha AL, et al. Estratégia de ensino-aprendizagem da Manobra de Heimlich para gestantes: relato de experiência. *Disciplinarum Scientia| Saúde*. 2021;22(1):59-66. <https://periodicos.ufn.edu.br/index.php/disciplinarumS/article/view/3597>
10. Otaviano RG, et al. O conhecimento de gestantes sobre a manobra de heimlich e suas ações diante do engasgo na criança em uma unidade de saúde, Cascavel/PR. *Revista Thêma et Scientia*. 2023;13(2E):121-134. <https://ojsrevistas.fag.edu.br/index.php/RTES/article/view/1453>
11. De Araújo Vieira CM, et al. Cuidados mediatos ao recém-nascido: orientação e capacitação das puérperas. *Revista de Extensão da URCA*. 2024;3(1):504-515. <https://scholar.google.com.br/scholar>
12. De Sousa LMM, et al. A metodologia de revisão integrativa da literatura em enfermagem. *Revista investigação em enfermagem*. 2017;21(2):17-26. <https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/>



RECIMA21 - REVISTA CIENTÍFICA MULTIDISCIPLINAR ISSN 2675-6218

MANOBRA DE HEIMLICH: CONDUTA EDUCATIVA DO ENFERMEIRO NO PRÉ-NATAL
Aldenora Monteiro Rodrigues, Micaele Cláudio da Silva, Blenda Evagelista de Moura

13. De Oliveira Mattos JC, et al. A liderança do enfermeiro na atenção primária à saúde: revisão integrativa. *Enfermagem em foco*. 2019;10(4). <http://revista.cofen.gov.br/index.php/enfermagem/article/view/2618>
14. Paixao TT, et al. Cuidados de enfermagem em saúde reprodutiva à mulher na Atenção Primária à Saúde: revisão integrativa. *Revista Família, Ciclos de Vida e Saúde no Contexto Social*. 2022;10(4):812-824. <https://seer.uftm.edu.br/revistaeletronica/index.php/refacs/article/view/6083>
15. Silva GS, et al. O conhecimento a respeito da Manobra de Heimlich por mães da rede social Facebook. *REVISA (Online)*. 2022;11(1):69-80. <https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/pt/biblio-1364031?lang=pt>
16. Correia LFR, et al. A importância do ensino e aprendizagem de técnicas de primeiros socorros para leigos: revisão integrativa. *Rev. Pesqui. (Univ. Fed. Estado Rio J., Online)*. jan-dez. 2024;16:e11605. <https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/pt/biblio-1525555>
17. Vieira TZX, et al. Construção e validação de cartilha educativa sobre suporte básico de vida para estudantes do ensino médio. *Arq. ciências saúde UNIPAR*. Maio-Ago 2023;27(2):545-555. <https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/pt/biblio-1419199>
18. Silva MMP, et al. Intervenção educativa para professores de creches sobre primeiros socorros: estudo quase-experimental. *Rev Enferm UFPI*. 2023;12(1):e4078.2023. <https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/pt/biblio-1523664>
19. Melo CP, et al. Curso teórico online de primeiros socorros na escola: percepção dos professores da educação básica. *Enferm. actual Costa Rica (Online)*. jun. 2023. <https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/pt/biblio-1520868>
20. Mello KC, et al. Metodologias educativas na aprendizagem de primeiros socorros em escolas: Revisão de Escopo. *REME rev. min. enferm; jan* 2023;27:1523. <https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/pt/biblio-1523659>
21. Correia LFRS, et al. A importância do ensino e aprendizagem de técnicas de primeiros socorros para leigos: revisão integrativa. *Rev. Pesqui. (Univ. Fed. Estado Rio J., Online)*. jan-dez 2024;16:e11605. <https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/pt/biblio-1525555>
22. Donato H, Donato M. Etapas na condução de uma revisão sistemática. *Acta medica portuguesa*. 2019;32(3):227-235. <https://www.actamedicaportuguesa.com/revista/index.php/amp/article/view/11923>
23. Sarriera JC, et al. Estudo comparativo da integração ao contexto universitário entre estudantes de diferentes instituições. *Revista Brasileira de Orientação Profissional*. 2012;13(2):163-172. <https://www.redalyc.org/pdf/2030/203024746004.pdf>