



EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA: IMPLANTAÇÃO DO PROJETO “REIKI POR AMOR: TOQUE TERAPÉUTICO”

UNIVERSITY EXTENSION: IMPLEMENTATION OF THE PROJECT: “REIKI FOR LOVE: THERAPEUTIC TOUCH”

EXTENSIÓN UNIVERSITARIA: IMPLEMENTACIÓN DEL PROYECTO “REIKI POR AMOR: TOQUE TERAPÉUTICO”

Melissa Negro-Dellacqua¹, Ângela Zago², Bárbara Carolline Gomes da Silva³, Elaine Cristina Lopes⁴

e351479

<https://doi.org/10.47820/recima21.v3i5.1479>

PUBLICADO: 05/2022

RESUMO

O Reiki é uma terapia surgida na cultura japonesa, na qual há a imposição das mãos para canalizar energia vital, com o intuito de melhorar a resposta natural do corpo e auxiliar na recuperação e manutenção da saúde. A partir de 2017 no Brasil, essa prática passou a ser integrada ao Sistema Único de Saúde (SUS) e ofertada à população geral de acordo com a ampliação da Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares em Saúde. O presente artigo objetiva descrever a implantação do projeto de extensão universitária, Reiki por Amor: Toque Terapêutico. Para tal, os seguintes eixos foram elencados: elaboração de uma rede social para a divulgação no Instagram, envios semanais de Reiki a distância, seminários abertos mensais sobre temas relacionados ao Reiki, produção de vídeos, elaboração de *posts* em carrossel para a divulgação de informações sobre o Reiki e perspectivas para o projeto. Os projetos de extensão são importantes para os alunos e para a comunidade. No presente projeto, especialmente para os alunos da área da saúde, a importância se destaca para que estes tenham um conhecimento mais aprofundado sobre tais práticas e os seus benefícios. Para a comunidade, a importância consiste em levar conhecimento acerca do tema, tal qual promover o acesso de mais pessoas aos benefícios que podem ser advindos desta prática.

PALAVRAS-CHAVE: Reiki. Toque Terapêutico. Terapias Complementares

ABSTRACT

Reiki is a therapy that emerged in Japanese culture, in which there is the imposition of hands to channel vital energy, in order to improve the body's natural response and assist in the recovery and maintenance of health. As of 2017 in Brazil, this practice has been integrated into the Unified Health System and offered to the general population in accordance with the expansion of the National Policy on Integrative and Complementary Practices in Health. This article aims to describe the implementation of the university extension project, Reiki for Love: Therapeutic Touch. To this end, the following axes were listed: development of a social network for dissemination on Instagram, weekly sending of Reiki at a distance, monthly open seminars on topics related to Reiki, production of videos, preparation of carousel posts for the dissemination of information about Reiki and perspectives for the project. Extension projects are important to students and the community. In the present project, especially for students in the health area, the importance stands out for them to have a more in-depth knowledge about these practices and their benefits. For the community, the importance is to bring knowledge about the subject, as well as promoting the access of more people to the benefits that can come from this practice.

KEYWORDS: Reiki. Therapeutic Touch. Complementary Therapies

¹ Doutora em Farmacologia de Produtos Naturais e Sintéticos Bioativos - Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil

² Acadêmica do Curso de Graduação em Medicina. Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil

³ Acadêmica do Curso de Graduação em Medicina. Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil

⁴ Acadêmica do Curso de Graduação em Fisioterapia. Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil



RECIMA21 - REVISTA CIENTÍFICA MULTIDISCIPLINAR ISSN 2675-6218

EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA: IMPLANTAÇÃO DO PROJETO "REIKI POR AMOR: TOQUE TERAPÊUTICO"
Melissa Negro-Dellacqua, Ângela Zago, Bárbara Carolline Gomes da Silva, Elaine Cristina Lopes

RESUMEN

El Reiki es una terapia que ha surgido en la cultura japonesa, en la que se produce la imposición de manos para canalizar la energía vital con el fin de mejorar la respuesta natural del cuerpo y ayudar en la recuperación y el mantenimiento de la salud. A partir de 2017 en Brasil, esta práctica comenzó a integrarse en el Sistema Único de Salud (SUS) y se ofreció a la población en general de acuerdo con la expansión de la Política Nacional de Prácticas Integrativas y Complementarias en Salud. Este artículo tiene como objetivo describir la implementación del proyecto de extensión universitaria, Reiki por Amor: Touch Therapeutic. Para ello, se enumeraron los siguientes ejes: elaboración de una red social para su difusión en Instagram, presentaciones semanales de Reiki a distancia, seminarios abiertos mensuales sobre temas relacionados con Reiki, producción de videos, preparación de posts en carrusel para la difusión de información sobre Reiki y perspectivas para el proyecto. Los proyectos de extensión son importantes para los estudiantes y la comunidad. En este proyecto, especialmente para los estudiantes de salud, se destaca la importancia de que tengan un conocimiento más profundo sobre tales prácticas y sus beneficios. Para la comunidad, la importancia es aportar conocimiento sobre el tema, como promover el acceso de más personas a los beneficios que pueden derivarse de esta práctica.

PALABRAS CLAVE: Reiki. Toque terapéutico. Terapias complementarias.

INTRODUÇÃO

O Reiki é uma prática espiritual e complementar de saúde que consiste na imposição das mãos sobre um indivíduo com o intuito de restabelecer o equilíbrio físico, mental e espiritual, ou seja, de maneira holística (HONERVOGT, 2005). Diante do potencial terapêutico do Reiki, a Organização Mundial da Saúde (OMS) preconiza o reconhecimento e incorporação das Medicinas Tradicionais e Complementares nos sistemas nacionais de saúde, denominadas pelo Ministério da Saúde do Brasil como Práticas Integrativas e Complementares (PNPIC) pelo Sistema Único de Saúde (SUS), já que a política prevê recursos terapêuticos que visam à prevenção de doenças e a recuperação da saúde, de modo a integrar o ser humano com o meio ambiente e a sociedade (MINISTÉRIO DA SAÚDE, 2017). Dessa maneira, o Reiki apresenta um potencial gigantesco na saúde pública e na melhora da qualidade de vida.

Acerca dos benefícios do Reiki, há vários relatos na literatura. Para o Reiki, os sintomas e doenças são influenciados pela manifestação do desequilíbrio energético que interfere na fisiologia do organismo (KLATT; LINDNER, 2009). Desse modo o Reikiano orienta a energia para o receptor, não ocasionando a cura, mas permitindo ser canal para que a energia universal possa reequilibrar a energia vital do indivíduo, propiciando a autocura (RAND, 2011). Os benefícios do Reiki podem ser sentidos de forma imediata (DE' CARLI, 2013) e a literatura descreve o impacto significativo do Reiki no alívio de dores crônicas (BILLOT *et al.*, 2019; DRESSEN, 1998; OLSON, 1997), pós cirúrgicas (MIDILLIS; ESER, 2015; VANDERVAART; BERGER; TAM, 2011; VITALE; O'CONNOR, 2006; WIRTH *et al.*, 1993) neuropáticas (GILLESPIE; GILLESPIE; STEVENS, 2007) e oncológicas (DEMIR *et al.*, 2015; OLSON; HANSON; MICHAUD, 2003; TSANG; CARLSON; OLSON, 2007). Além disso, estudos descrevem a capacidade do Reiki em reduzir a ansiedade, estresse e sintomas depressivos (SCANDIUZZI, 2021; WARDELL; ENGBRETSON, 2001) tornando-o ferramenta importante para aumentar a qualidade de vida, beneficiando também pacientes em cuidados paliativos (BILLOT *et al.*, 2019).



RECIMA21 - REVISTA CIENTÍFICA MULTIDISCIPLINAR ISSN 2675-6218

EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA: IMPLANTAÇÃO DO PROJETO "REIKI POR AMOR: TOQUE TERAPÊUTICO"
Melissa Negro-Dellacqua, Ângela Zago, Bárbara Caroline Gomes da Silva, Elaine Cristina Lopes

Para que os alunos e a sociedade adquiram maior conhecimento sobre o Reiki e as outras práticas integrativas, a extensão é um dos pilares que sustenta a universidade neste aspecto. Desta forma, os projetos de extensão tornam-se veículos que levam conhecimento à sociedade através dos alunos e professores envolvidos. Neste contexto, a Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC) cuja fundação ocorreu em 1962, e desde então vem sendo reconhecida como uma das mais importantes universidades do Brasil. Este reconhecimento deve-se à qualidade das atividades de ensino, pesquisa e extensão realizadas em seus, hoje, cinco campus. A extensão universitária, sob o princípio constitucional da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, é um processo interdisciplinar, educativo, cultural, científico e político que promove a interação transformadora entre Universidade e outros setores da sociedade (FORPROEX, 2012). É uma forma de aproximar a universidade da sociedade. Assim, o presente projeto visa relatar a experiência inicial de implantação e seguimento do projeto Reiki por Amor: Toque Terapêutico, nos seus primeiros dois meses de execução.

METODOLOGIA

Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, que descreve a experiência de implantação do projeto de extensão – Reiki por amor: Toque Terapêutico. O projeto de extensão foi cadastrado e aprovado no Sistema Integrado de Gerenciamento de Projetos de Pesquisa e de Extensão (SIGPEX), plataforma da Universidade Federal de Santa Catarina, sob número 202118899 e iniciou suas atividades em março de 2022, com data prevista de término em 31 de dezembro de 2022. O projeto foi submetido ao Edital 10-2021-PROEX-PROBOLSAS-2022 da Universidade Federal de Santa Catarina e foi contemplado com uma bolsa a qual, posteriormente, foi realizada a seleção do bolsista para trabalhar no projeto.

É um projeto de extensão criado e desenvolvido na UFSC e vinculado ao Departamento de Ciências da Saúde do Centro de Ciências, Tecnologias e Saúde, na cidade de Araranguá/SC. É caracterizado por ser um espaço de discussão para que os participantes e as pessoas da comunidade que acompanham o projeto conheçam mais acerca do Reiki. O projeto também tem como objetivo realizar o envio de Reiki a distância semanalmente, para quem desejar receber.

Para a construção do projeto, foram estruturados os seguintes eixos: elaboração de uma rede social para a divulgação no Instagram, envios semanais de Reiki a distância, seminários abertos mensais sobre temas relacionados ao Reiki, produção de vídeos e elaboração de *posts* em carrossel para a divulgação de informações sobre o Reiki.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

O projeto Reiki por Amor: Toque Terapêutico iniciou as suas atividades no dia 01 de março de 2022. Aqui, são discutidas a implantação e o seguimento do projeto nos seus primeiros dois meses de execução, bem como as suas perspectivas. Para isso, são abordados os seguintes eixos: elaboração de uma rede social para a divulgação no Instagram, envios semanais de Reiki a distância,



RECIMA21 - REVISTA CIENTÍFICA MULTIDISCIPLINAR ISSN 2675-6218

EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA: IMPLANTAÇÃO DO PROJETO “REIKI POR AMOR: TOQUE TERAPÊUTICO”
Melissa Negro-Dellacqua, Ângela Zago, Bárbara Caroline Gomes da Silva, Elaine Cristina Lopes

seminários abertos mensais sobre temas relacionados ao Reiki, produção de vídeos, elaboração de *posts* em carrossel para a divulgação de informações sobre o Reiki e perspectivas para o projeto.

ELABORAÇÃO DA REDE SOCIAL

A rede social utilizada para a divulgação do projeto é o Instagram @ufsc_reikiporamor. Para identificação do projeto na rede social, foi criada uma identidade visual (logomarca), para que esta fosse utilizada em cada publicação do projeto. A identidade visual do projeto foi elaborada reunindo as principais características do trabalho realizado. Assim, a arte criada acompanha as publicações que, por sua vez, são feitas no site canva.com. A logomarca está ilustrada na Figura 1.

Figura 1: Logomarca do projeto Reiki por Amor: Toque Terapêutico.



Fonte: Autores (2022).

A logomarca contém o nome do projeto, o desenho simbólico de uma mão, que representa a forma como o Reiki é transmitido para outras pessoas através das mãos de pessoas habilitadas em Reiki, e os símbolos com as cores dos principais chakras (o chakra básico em vermelho, o sacral em laranja, o plexo solar em amarelo, o cardíaco em verde, o laríngeo em azul claro, o frontal em azul índigo e o coronário em roxo). Segundo DE´CARLI (2014), na representação oriental, os chakras são vistos com um número variável de pétalas, como se fossem flores, em função da complexidade de cada um. Cada chakra tem a sua função e significado, e está ligado a determinados órgãos que desempenham funções específicas no plano emocional, psíquico e espiritual.

Ainda sobre as redes sociais, elas tornaram-se importantes meios de mediar ações de extensão universitária e promover a educação. As interações, por meio de curtidas, compartilhamentos, enquetes e, principalmente, de comentários, evidenciaram potencial de comunicação síncrona e assíncrona (SANTOS *et al.*, 2022).



RECIMA21 - REVISTA CIENTÍFICA MULTIDISCIPLINAR ISSN 2675-6218

EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA: IMPLANTAÇÃO DO PROJETO "REIKI POR AMOR: TOQUE TERAPÊUTICO"
Melissa Negro-Dellacqua, Ângela Zago, Bárbara Caroline Gomes da Silva, Elaine Cristina Lopes

ENVIOS SEMANAIS DE REIKI À DISTÂNCIA

O projeto foi planejado no segundo semestre de 2021, quando a UFSC trabalhava exclusivamente de forma remota, no qual foi caracterizado de pré-fase I da pandemia, não sendo ainda permitido, neste momento, atividades presenciais (<https://coronavirus.ufsc.br/a-vida-universitaria-em-tres-fases/>). Desta forma, o projeto foi elaborado para o seu funcionamento completo a distância e, com os envios de Reiki coletivo apenas a distância, de forma semanal, enquanto durar o projeto. Para os envios de Reiki a distância, há necessidade da presença no projeto de Reikianos habilitados em nível 2. Segundo De'Carli (2014), quando o aluno é iniciado no nível 2 do Reiki, poderá direcionar o Reiki para qualquer lugar, independente de tempo e espaço. Desta forma, é possível o envio de Reiki a distância.

Para os envios de Reiki semanal, é utilizada a ferramenta dos *stories* do Instagram. Aos domingos, os seguidores são lembrados acerca do envio de Reiki semanal (Figura 2A). Nas segundas-feiras, o *story* do Instagram é postado com a caixinha para que os seguidores que desejam receber o Reiki deixem os seus nomes (Figura 2B). O envio de Reiki é feito sempre nas terças-feiras, das 21h00 às 21h20, por uma das Reikianas habilitadas em nível 2 do Reiki. Atualmente, o projeto conta com quatro Reikianas habilitadas neste nível.

No estudo de Alexandre e Ferreira-Vieira (2022), usar os *stories* do Instagram, um ambiente voltado, especialmente, para o entretenimento para produzir informação é uma iniciativa promissora, mas ainda são necessários estudos que possam contribuir para uma melhor eficiência no que tange ao incentivo das competências midiáticas.

Figura 2: Avisos sobre os envios semanais de Reiki disponibilizados nos *stories* do Instagram do projeto.



Fonte: Autores (2022).

Após o envio de Reiki nas terças-feiras (21h00 às 21h20), são feitas duas publicações nos *stories* do Instagram para informar que o Reiki foi enviado (Figura 3A) e para pedir um *feedback* de quem recebeu o Reiki, se for desejo da pessoa deixar este *feedback* (Figura 3B).



RECIMA21 - REVISTA CIENTÍFICA MULTIDISCIPLINAR ISSN 2675-6218

EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA: IMPLANTAÇÃO DO PROJETO “REIKI POR AMOR: TOQUE TERAPÊUTICO”
Melissa Negro-Dellacqua, Ângela Zago, Bárbara Carolline Gomes da Silva, Elaine Cristina Lopes

Figura 3: *Stories* postados após o envio semanal de Reiki a distância.



Fonte: Autores (2022).

SEMINÁRIOS ABERTOS MENSAIS

Uma das metas do projeto é a realização de um seminário aberto ao mês. Estes seminários são realizados preferencialmente de forma *online* e divulgados nos *stories* e *feed* do Instagram do projeto @ufsc_reikiporamor. Os participantes devem se cadastrar no site www.even3.com.br, cujo *link* é disponibilizado na Bio do Instagram no projeto. Para os participantes inscritos, é emitido um certificado do evento com 2 horas de participação.

Nos seus dois primeiros meses de funcionamento, o projeto realizou dois seminários: no mês de março foi realizado o “Seminário Reiki: A visão do terapeuta holístico”, e no mês de abril foi realizado o “Seminário Reiki: Como o Reiki e a espiritualidade podem influenciar na vida e na carreira”. Para a realização desses eventos, são convidados palestrantes externos ao projeto.

Seminários são boas ferramentas para serem utilizadas nos processos de aprendizagem. Segundo Capellato, Ribeiro e Sachs (2019), os seminários podem culminar com o desenvolvimento de habilidades, tais como discussão, argumentação, oratória e audição, conferindo maior dinamicidade ao processo. Ademais, os seminários abertos pertencentes ao presente projeto são importantes ferramentas de alcance do tema “Reiki” para a população em geral.

PRODUÇÃO DE VÍDEOS

O projeto tem como objetivo a publicação de um vídeo por semana falando sobre o Reiki e temas relacionados ao tema. Alguns exemplos de conteúdos que já foram publicados por meio de vídeo nestes dois meses de funcionamento do projeto: “O que o Reiki tem a ver com a universidade?”; “Como é possível enviar o Reiki a distância?”; “1º princípio do Reiki: Só por hoje não sintam raiva”, etc. A média de tempo dos vídeos é de 5 minutos para que não se torne muito cansativo, atingindo assim um maior número de pessoas engajadas.

RECIMA21 - Ciências Exatas e da Terra, Sociais, da Saúde, Humanas e Engenharia/Tecnologia



RECIMA21 - REVISTA CIENTÍFICA MULTIDISCIPLINAR ISSN 2675-6218

EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA: IMPLANTAÇÃO DO PROJETO "REIKI POR AMOR: TOQUE TERAPÊUTICO"
Melissa Negro-Dellacqua, Ângela Zago, Bárbara Caroline Gomes da Silva, Elaine Cristina Lopes

O uso de vídeos como instrumento didático e educativo ancora o processo de significação, oferece possibilidades para a aprendizagem dos discentes, desenvolvem procedimentos avaliativos na prática do ensinar e aprender, bem como a prática de uma avaliação formativa de aprendizagem, que condicionam a momentos de reflexões do professor para com o aluno (TENÓRIO; COSTA; SANTOS, 2022). Assim, o uso de vídeos em um projeto que foi estruturado para funcionar por meio de rede social torna-se importante não apenas para os alunos que participam do projeto, mas também para que a população externa à universidade receba as informações sobre o Reiki e demais assuntos do projeto. Costa (2021) relata que um dos pontos negativos é a dificuldade de adaptação com ferramentas digitais. Por mais que tenha um treinamento inicial, alguns problemas são relatados como: som de voz baixo, ruídos do ambiente e dificuldades de usar o *software*.

ELABORAÇÃO DE POSTS EM CARROSSEL

A utilização da rede social Instagram permite o compartilhamento de até 10 fotos por postagem. Assim, em uma única postagem é possível compartilhar informações relevantes de um tema relacionado ao Reiki. Segundo Costa (2021), a elaboração de publicações pelos alunos para divulgação em redes sociais contribui para o conhecimento, pois é necessário estudo prévio de determinado tema e síntese do assunto para construção do post em carrossel. Além disso, o estudante torna-se protagonista na construção do conhecimento. No presente projeto, a meta é pelo menos uma postagem no formato carrossel por semana.

Ferramentas de *marketing* digital podem ser utilizadas para a preparação destas postagens. Uma ferramenta do *marketing* digital conhecida como modelo AIDA, acrônimo a que se refere em inglês: *Attention, Interest, Desire, and Action*, ou seja, Atenção, Interesse, Desejo e Ação. O objetivo da estratégia é atrair mais consumidores para determinado produto de uma empresa (HASSAN; NADZIM; SHIRATUDDIN, 2015). Porém, em um projeto de cunho extensionista, o produto que se quer compartilhar é o conhecimento sobre determinado assunto. Desta forma, todas as publicações do projeto Reiki por Amor: Toque Terapêutico acontecem com o objetivo de levar maior conhecimento para a população em geral sobre o Reiki, especialmente os seus benefícios na saúde, como um todo. A Figura 4 ilustra um modelo de postagem em carrossel publicada na rede social do projeto.



RECIMA21 - REVISTA CIENTÍFICA MULTIDISCIPLINAR ISSN 2675-6218

EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA: IMPLANTAÇÃO DO PROJETO "REIKI POR AMOR: TOQUE TERAPÊUTICO"
Melissa Negro-Dellacqua, Ângela Zago, Bárbara Carolline Gomes da Silva, Elaine Cristina Lopes

Figura 4: Modelo de postagem em carrossel do projeto Reiki por Amor: Toque Terapêutico.



Fonte: Autores (2022).

PERSPECTIVAS PARA O PROJETO

A ideia é que o projeto Reiki por Amor: Toque Terapêutico permaneça por tempo indeterminado na universidade. Para que isso seja possível, atualmente o projeto conta com duas integrantes mestras em Reiki. O nível chamado 3-B ou mestrado em Reiki é feito pela pessoa que deseja iniciar novos Reikianos. O mestre de Reiki é uma pessoa capacitada a iniciar outras pessoas e não pode e nem deve ser tomado como um exemplo do ponto de vista moral, ético ou espiritual. Os futuros alunos são absolutamente livres e não têm nenhum grau de dependência com relação ao mestre, ou à instituição a que possam pertencer (DE' CARLI, 2014).

Assim, a perspectiva inicial do projeto é que até o final de 2022 sejam iniciados novos Reikianos em nível 1 e nível 2 (respeitando-se o tempo necessário entre os dois níveis), para que esses possam estar preparados para aplicarem o Reiki em si, nas outras pessoas de forma presencial e também para o envio de Reiki a distância.

Após a formação de novos Reikianos, pretende-se estender o projeto para atendimentos presenciais. Isso depende de espaço físico para atendimento das pessoas na universidade. Espera-se conseguir tal espaço até o início de 2023.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

As Práticas Integrativas e Complementares em Saúde são recursos terapêuticos que buscam a prevenção de doenças e a recuperação da saúde. O Reiki compõe essas práticas e pode ser utilizado concomitantemente com outra prática integrativa ou tratamento médico, sem interferir em ambos. Neste contexto, é importante que os alunos, especialmente os da área da saúde, tenham um conhecimento mais aprofundado sobre estas práticas e os seus benefícios, e assim, os projetos de extensão universitária tornam-se ótimos veículos para tal finalidade. Tais projetos também são importantes para levar esses tipos de conhecimento à população externa a academia, aproximando esta dos benefícios que podem ser advindos desta prática.

RECIMA21 - Ciências Exatas e da Terra, Sociais, da Saúde, Humanas e Engenharia/Tecnologia



RECIMA21 - REVISTA CIENTÍFICA MULTIDISCIPLINAR ISSN 2675-6218

EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA: IMPLANTAÇÃO DO PROJETO "REIKI POR AMOR: TOQUE TERAPÊUTICO"
Melissa Negro-Dellacqua, Ângela Zago, Bárbara Caroline Gomes da Silva, Elaine Cristina Lopes

REFERÊNCIAS

ALEXANDRE, L. B.; FERREIRA VIEIRA, S. M. Jornalismo e redes sociais: estímulos à competência midiática no Instagram Stories: Journalism and social media: incentives for media competence in Instagram Stories. **Rotura – Revista De Comunicação, Cultura e Artes**, v. 2, n. 1, p. 45-53, 2022. Disponível em: <https://doi.org/10.34623/22hk-2438>. Acesso em: 03 maio 2022.

BILLOT, M.; DAYCARD, M.; WOOD, C.; TCHALLA, A. Reiki therapy for pain, anxiety and quality of life. **BMJ Supportive & Palliative Care**, v. 9, n. 4, p. 434-438, 2019. Disponível em: <https://spcare.bmj.com/content/9/4/434.long>. Acesso em: 06 maio 2022.

CAPELLATO, P.; RIBEIRO, L. M. S.; SACHS, D. Active Methodologies in the Teaching-Learning Process Using Seminars as Educational Tools in the General Chemistry Curricular Component. **Research, Society and Development**, [S. l.], v. 8, n. 6, p. e50861090, 2019. DOI: 10.33448/rsd-v8i6.1090. Disponível em: <https://rsdjournal.org/index.php/rsd/article/view/1090>. Acesso em: 3 maio 2022.

COSTA, F. V. Extensão em tempos de pandemia - a experiência do projeto Minuto Hematologia. **RECIMA21 - Revista Científica Multidisciplinar**, [S. l.], v. 2, n. 8, p. e28634, 2021. ISSN 2675-6218. DOI: 10.47820/recima21.v2i8.634. Disponível em: <https://recima21.com.br/index.php/recima21/article/view/634>. Acesso em: 3 maio 2022.

DE' CARLI, J. **Reiki Universal**. São Paulo: Editora Butterfly, 2014.

DE' CARLI, J. **Reki- Apostilas Oficiais**. São Paulo: Isis, 2013.

DEMIR, M.; CAN, G.; KELAM, A.; AYDINER, A. Effects of distant Reiki on pain, anxiety and fatigue in oncology patients in Turkey: a pilot study. **Asian Pac J Cancer Prev.**, v. 16, n. 12, p. 4859–62, 2015. Disponível em: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/26163604/>. Acesso em: 06 maio 2022.

DRESSEN, L. J.; SINGG, S. Effects of Reiki on pain and selected affective and personality variables of chronically ill patients. **Subtle Energies & Energy Medicine**, v. 9, n. 1, p. 51–82, 1998. Disponível em: <https://journals.sfu.ca/seemj/index.php/seemj/article/view/247/210>. Acesso em: 06 maio 2022.

FORPROEX. Fórum de Pró-Reitores de Extensão das Universidades Públicas Brasileiras. **Política Nacional de Extensão Universitária**. Manaus: Forproex, 2012. Disponível em: <https://proex.ufsc.br/files/2016/04/Pol%C3%ADtica-Nacional-de-Extens%C3%A3o-Universit%C3%A1ria-e-book.pdf>. Acesso em 6 maio 2022.

GILLESPIE, E. A.; GILLESPIE, B. W.; STEVENS, M. J. Painful diabetic neuropathy: impact of an alternative approach. **Diabetes Care**, v. 30, n. 4, p. 999–1001, 2007. Disponível em: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/17392561/>. Acesso em: 6 maio 2022.

HASSAN, S.; NADZIM, S. Z. A.; SHIRATUDDIN, N. Strategic Use of Social Media for Small Business Based on the AIDA Model. **Procedia - Social and Behavioral Sciences**, v. 172, p. 262–269, 2015. DOI: <https://doi.org/10.1016/J.SBSPRO.2015.01.363>. Acesso em: 6 maio 2022.

HONERVOGT, T. **Reiki Cura e Harmonia Através das Mãos**. 4. ed. São Paulo: Pensamento, 2005.

KLATT, O.; LINDNER, N. **O Reiki e a Medicina Tradicional**. São Paulo: Pensamento, 2009.

MIDILLI, T. S.; ESER, I. Effects of Reiki on post-cesarean delivery pain, anxiety, and hemodynamic parameters: a randomized, controlled clinical trial. **Pain Manag Nurs**, v. 16, n. 3, p. 388–99, 2015. Disponível em: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/26025798/>. Acesso em: 06 maio 2022.



RECIMA21 - REVISTA CIENTÍFICA MULTIDISCIPLINAR ISSN 2675-6218

EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA: IMPLANTAÇÃO DO PROJETO "REIKI POR AMOR: TOQUE TERAPÊUTICO"
Melissa Negro-Dellacqua, Ângela Zago, Bárbara Caroline Gomes da Silva, Elaine Cristina Lopes

MINISTÉRIO DA SAÚDE. **Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares no SUS**. Brasília: Ministério da saúde, 2017. Disponível em: <https://aps.saude.gov.br/ape/pics>. Acesso em: 03 maio 2022.

OLSON, K.; HANSON, J. Using Reiki to manage pain: a preliminary report. **Cancer Prev Control**, v. 1, n. 2, p.108–13, 1997. Disponível em: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/9765732/>. Acesso em: 06 maio 2022.

OLSON, K.; HANSON, J.; MICHAUD, M. A phase II trial of Reiki for the management of pain in advanced cancer patients. **J Pain Symptom Manage**, v. 26, n. 5, p. 990–7, 2003. Disponível em: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/14585550/>. Acesso em: 03 maio 2022.

RAND, W. L. Reiki at University Medical Center, Tucson, Arizona, a magnet hospital: Mega R. Mease is interviewed by William Lee Rand. **Holistic Nursing Practice**, v. 25, n. 5, p. 233-237, set. 2011. Disponível em: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/21832927/>. Acesso em: 06 maio 2022.

SANTOS, J. R. W. A.; DE SOUZA, E. V.; MOREIRA, L. L.; MOTA, J. V. M. as redes sociais aliadas à extensão universitária e sua contribuição na qualificação educacional. **Expressa extensão**, v. 27, n. 1, 2022. Disponível em: <https://periodicos.ufpel.edu.br/ojs2/index.php/expressaextensao/article/view/21738>. Acesso em: 03 maio 2022.

SCANDIUZZI, T. F. **Efeitos da prática do Reiki nos níveis de dor, ansiedade e sintomas depressivos em uma população idosa**. 2021. Dissertação (Mestrado) - Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto, Ribeirão Preto, 2021. Disponível em: <https://doi.org/10.11606/D.22.2021.tde-15122021-123307>. Acesso em: 06 maio 2022.

TENORIO, J. S.; COSTA, C. J. S. A.; SANTOS, G. O. O uso de vídeos como recurso avaliativo para aprendizagem: uma experiência na educação do ensino superior. **Revista Interdisciplinar de Ciência Aplicada**, v. 6, 2022. Disponível em: <https://sou.ucs.br/revistas/index.php/ricaucs/article/view/110>. Acesso em: 03 maio 2022.

TSANG, K. L.; CARLSON, L. E.; OLSON, K. Pilot crossover trial of Reiki versus rest for treating cancer-related fatigue. **Integr Cancer Ther.**, v. 6, n. 1, p. 25–35, 2007. Disponível em: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/17351024/>. Acesso em: 06 maio 2022.

VANDERVAART, S.; BERGER, H.; TAM, C.; GOH, Y. I.; GIJSEN, V.M.G.J.; WILDT, S. N.; TADDIO, A.; KOREN, G. The effect of distant reiki on pain in women after elective caesarean section: a double-blinded randomised controlled trial. **BMJ Open**, v. 1, p. e000021, 2006. Disponível em: <https://bmjopen.bmj.com/content/1/1/e000021>. Acesso em: 06 mai.2022.

VITALE, A. T.; O'CONNOR, P. C. The effect of Reiki on pain and anxiety in women with abdominal hysterectomies: a quasiexperimental pilot study. **Holist Nurs Pract.**, v. 20, n. 6, p. 263–72, 2006. Disponível em: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/17099413/>. Acesso em: 06 mai.2022.

WARDELL, D. W.; ENGBRETSON, J. Biological correlates of Reiki Touch(sm) healing. **J Adv Nurs**, v. 33, n. 4, p. 439–45, 2001. Disponível em: <https://doi.org/10.1046/j.1365-2648.2001.01691.x>. Acesso em: 06 maio 2022.

WIRTH, D. P.; BRENLAN, D. R.; LEVINE, R. J.; RODRIGUES, C. M. The effect of complementary healing therapy on postoperative pain after surgical removal of impacted third molar teeth. **Complementary Therapies in Medicine**, v. 1, n. 3, p. 133–81993, jul. 1993. Disponível em: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/096522999390004W>. Acesso em: 06 maio 2022.