



DESENVOLVIMENTO DE UM MANUAL VIRTUAL EDUCATIVO DE ENFERMAGEM PARA ALTA HOSPITALAR DE UMA INSTITUIÇÃO ESPECIALIZADA EM CARDIOPNEUMOLOGIA: PROTOCOLO DE REVISÃO DE ESCOPO

DEVELOPMENT OF A VIRTUAL EDUCATIONAL NURSING MANUAL FOR HOSPITAL DISCHARGE IN A SPECIALIZED CARDIOPNEUMOLOGY INSTITUTION: SCOPING REVIEW PROTOCOL

DESARROLLO DE UN MANUAL DE ENFERMERÍA EDUCATIVO VIRTUAL PARA EL ALTA HOSPITALARIA EN UNA INSTITUCIÓN ESPECIALIZADA EN CARDIOPNEUMOLOGÍA: PROTOCOLO DE REVISIÓN DEL ALCANCE

Andrea Parente Camelo¹, Maria Salete Bessa Jorge²

e3102050

<https://doi.org/10.47820/recima21.v3i10.2050>

PUBLICADO: 10/2022

RESUMO

Objetivo: realizar um protocolo de revisão de escopo para mapear evidências científicas sobre a construção de um manual educativo para a alta hospitalar de pacientes de um hospital de referência cardiopulmonar. Método: O protocolo utilizou o método proposto pelo *Joanna Briggs institute Reviewers*, Manual 2020 (JBS), que estabelece as cinco fases 1) identificação da questão de pesquisa; 2) identificação dos estudos relevantes; 3) seleção de estudo; 4) mapeamento dos dados; e 5) agrupamento, resumo e relato dos resultados. Para elaboração da síntese de revisão seguir-se-ão recomendações do *checklist* PRISMA-ScR (*PRISMA Extension for Scoping Reviews*). A seleção dos estudos será feita por dois pesquisadores de forma independente. Para a interpretação dos resultados, utilizar-se-á do *software* RYANN. Em seguida, análise de frequência das palavras e a conexão entre elas, ou seja, análise temática de Bardin. A expectativa deste estudo é identificar evidências científicas que possam subsidiar a questão da pesquisa e colaborar para análise reflexiva sobre o tema.

PALAVRAS-CHAVE: Alta hospitalar. Enfermagem. Manual educativo.

ABSTRACT

Objective: To perform a scoping review protocol to map scientific evidence on the construction of an educational manual for hospital discharge of patients from a cardiopulmonary referral hospital. Method: The protocol used the method proposed by the Joanna Briggs institute Reviewers, Manual 2020 (JBS), which establishes the five phases 1) identification of the research question; 2) identification of relevant studies; 3) study selection; 4) data mapping; and 5) grouping, summarizing, and reporting of results. The PRISMA-ScR (PRISMA Extension for Scopin Reviews). The selection of studies will be made by two researchers independently. The RYANN software will be used to interpret the results. Then, frequency analysis of words and the connection between them, that is, Bardin's thematic analysis. The expectation of this study is to identify scientific evidence that can subsidize the research question and contribute to a reflexive analysis of the theme.

KEYWORDS: Hospital discharge. Nursing. Educational manual.

RESUMEN

Objetivo: Realizar un protocolo de revisión de alcance para mapear la evidencia científica sobre la construcción de un manual educativo para el alta hospitalaria de pacientes de un hospital de referencia cardiopulmonar. Método: El protocolo utilizó el método propuesto por el Instituto Joanna Briggs Revisores, Manual 2020 (JBS), que establece las cinco fases 1) identificación de la pregunta de investigación; 2) identificación de estudios relevantes; 3) selección de estudios; 4) mapeo de datos; y

¹ Hospitalar – Universidade Estadual do Ceará - UECE

² Doutora em enfermagem. Professora titular da Universidade Estadual do Ceará – UECE.



RECIMA21 - REVISTA CIENTÍFICA MULTIDISCIPLINAR ISSN 2675-6218

DESENVOLVIMENTO DE UM MANUAL VIRTUAL EDUCATIVO DE ENFERMAGEM PARA ALTA HOSPITALAR DE
UMA INSTITUIÇÃO ESPECIALIZADA EM CARDIOPNEUMOLOGIA: PROTOCOLO DE REVISÃO DE ESCOPO
Andrea Parente Camelo, Maria Salete Bessa Jorge

5) agrupación, resumen y reporte de resultados. El PRISMA-ScR (PRISMA Extension for Scoping Reseñas). La selección de los estudios será realizada por dos investigadores de forma independiente. Para la interpretación de los resultados se utilizará el software RYANN. A continuación, el análisis de la frecuencia de las palabras y la conexión entre ellas, es decir, el análisis temático de Bardin. La expectativa de este estudio es identificar pruebas científicas que puedan subvencionar la pregunta de investigación y contribuir al análisis reflexivo sobre el tema.

PALABRAS CLAVE: Alta hospitalaria. Enfermeira. Manual educativo.

INTRODUÇÃO

O interesse pelo tema se deu pela vivência da pesquisadora em coordenações de unidades abertas de cardiologia, em serviço de emergência cardiopneumologia, e atualmente, na função de Coordenadora de Enfermagem em um hospital de referência em cardiologia e pneumologia, uma unidade terciária, especializada no diagnóstico e tratamento de doenças cardíacas e pulmonares.

Diante do exposto, e levando em consideração a experiência da pesquisadora em hospital especializado, foi possível observar que a alta hospitalar só é trabalhada na saída do paciente. Com isso, verificou-se a necessidade de realizar estudos para desenvolver um manual a fim de nortear o processo seguro de alta hospitalar precoce, otimizando o atendimento à população com maior agilidade, segurança e rotatividade, buscando uma assistência mais focada nas condições clínicas diárias de cada paciente, conduzido desde sua admissão até sua alta hospitalar, de forma segura e resolutiva.

A saída de um paciente do hospital que, após uma longa internação, obteve sua cura, costuma ser algo prazeroso, satisfatório para o paciente, familiares e equipe. Entende-se que todo o ciclo de doença se encerra, muitas vezes não deixando espaço para a continuidade, pela prevenção e adesão a um novo estilo de vida e cuidados. O que vem depois desse momento é decisivo para a manutenção do estado de saúde e bem-estar do paciente e familiares. É um plano de alta hospitalar satisfatório, que deve ser elaborado com base no cuidado integral.

A justificativa desta pesquisa é valorizar o plano da alta hospitalar, que deve ser considerado prioridade para os cuidados de enfermagem. Deve-se garantir, no plano da alta, que os pacientes deixem o hospital no momento apropriado do seu tratamento e que a prestação dos cuidados pós-alta seja organizada (GONÇALVES-BRADLEY *et al.*, 2016).

A relevância deste estudo refere-se à importância do plano de alta hospitalar como uma ferramenta que possibilita realizar uma abordagem integral, individualizada, orientada para a família, baseada em conhecimentos científicos e com corresponsabilização, fortalecendo o autocuidado, trazendo benefícios para todos envolvidos nos cuidados e principalmente para o paciente. Pode auxiliar no alívio de medos e na redução das dúvidas. Promove o conhecimento sobre a doença, suas implicações e o seu enfrentamento. Acelera o retorno do paciente ao convívio familiar, estimula a adesão ao tratamento, e auxilia na melhora da qualidade de vida e no aumento do poder de resolutividade.



RECIMA21 - REVISTA CIENTÍFICA MULTIDISCIPLINAR ISSN 2675-6218

DESENVOLVIMENTO DE UM MANUAL VIRTUAL EDUCATIVO DE ENFERMAGEM PARA ALTA HOSPITALAR DE
UMA INSTITUIÇÃO ESPECIALIZADA EM CARDIOPNEUMOLOGIA: PROTOCOLO DE REVISÃO DE ESCOPO
Andrea Parente Camelo, Maria Salete Bessa Jorge

A revisão de escopo terá como objetivo *mapear as publicações a respeito da produção de conhecimentos na elaboração do manual educativo virtual de enfermagem para alta hospitalar de uma instituição especializada em cardiopneumologia.*

METODOLOGIA

Trata-se de uma revisão de escopo que será desenvolvida com base nas recomendações do Manual do Instituto Joanna Briggs (PETERS *et al.*, 2020). Esse método é utilizado na investigação de estudos para tomada de decisão a partir de mapeamento de teorias e metodologias sobre um determinado assunto (CORDEIRO; SOARES, 2020).

O estudo seguirá as cinco fases 1) identificação da questão de pesquisa; 2) identificação dos estudos relevantes; 3) seleção de estudo; 4) mapeamento dos dados; e 5) agrupamento, resumo e relato dos resultados (PETERS; GODFREY; KHALIL; MCINERNEY, 2015). Para elaboração da síntese de revisão seguir-se-ão as recomendações do *checklist* PRISMA-ScR (*PRISMA Extension for Scoping Reviews*) (TRICCO *et al.*, 2018), registrado na *Open Science Framework*, com o Identificador.

A questão norteadora da pesquisa será baseada na estratégia indicada para o desenvolvimento de revisão de escopo, mnemônico PICO (P: População, I: Intervenção e C: Contexto, O: Resultados), conforme orientação do Manual do JBI (BAYNE; NORRIS; TIMMONS, 2020; PETERS *et al.*, 2020), sendo “P” a população (Pacientes), “C” o conceito de interesse (manual de alta hospitalar de enfermagem), e “C” o contexto (hospital de doenças cardiopulmonares).

A construção da estratégia é baseada na pergunta de pesquisa, não sendo necessário que os descritores utilizados sejam termos presentes na pergunta. Dessa forma, a pergunta da revisão será: *Quais evidências científicas disponíveis na literatura são utilizadas na Construção de manual educativo de alta hospitalar para pacientes de um hospital de referência cardiopneumológico?*

Como definição dos critérios de elegibilidade, serão considerados todos os estudos focados nas estratégias ou ferramentas de construção de manual educativo para continuidade do cuidado seguro ao paciente após a alta hospitalar, assim como, o impacto das estratégias implantadas, aspectos positivos e negativos para a construção de um manual educativo de alta hospitalar sem delineamento metodológico. Também serão considerados estudos sem recorte temporal ou de idioma.

A estratégia de busca será realizada nas seguintes bases de dados: MEDLINE (PubMed), Literatura Latino Americana e do Caribe em Ciências da Saúde (LILACS), Biblioteca Virtual em Saúde (BVS), *Cumulative Index to Nursing and Allied Health Literature* (CINAHL) e *Web of Science*.

A busca na literatura cinza será realizada através do *Google Scholar*, nos *sites* Governamentais, Organizações Internacionais e Nacionais de onde se possa encontrar literatura que aborde o tema sobre alta hospitalar segura, entre elas: Organização Mundial de Saúde (OMS), (*Global Patient Safety Action Plan 2021-2030 Towards Eliminating Avoidable Harm in Health Care*), *Agency for Healthcare Research and Quality* (AHRQ), *Institute for Healthcare Improvement* (IHI).



RECIMA21 - REVISTA CIENTÍFICA MULTIDISCIPLINAR ISSN 2675-6218

DESENVOLVIMENTO DE UM MANUAL VIRTUAL EDUCATIVO DE ENFERMAGEM PARA ALTA HOSPITALAR DE
UMA INSTITUIÇÃO ESPECIALIZADA EM CARDIOPNEUMOLOGIA: PROTOCOLO DE REVISÃO DE ESCOPO
Andrea Parente Camelo, Maria Salete Bessa Jorge

A elaboração da estratégia de pesquisa será realizada a partir dos Descritores em Ciências da Saúde (DeCS) e *Medical Subjects Headings* (MeSH) para amplitude dos resultados nas bases de dados, levando em consideração as palavras chaves, em virtude da necessidade de maior expansão dos resultados. Junto aos descritores, serão empregados os termos booleanos: *AND* e *OR* para compor as chaves de busca a serem utilizadas nas bases de dados. O objetivo desta pesquisa é realizar um protocolo de revisão de escopo para mapear evidências científicas sobre a construção de manual educativo para altas hospitalares de pacientes de hospital cardiopneumológico.

Os estudos identificados serão organizados no gerenciador *Mendeley Reference Manager* para remoção das duplicidades, triagem e seleção dos estudos. As referências serão carregadas para *software Rayyan* (*Qatar Computing Research Institute*) (OUZZANI *et al.*, 2016).

A extração dos dados selecionados será realizada por dois revisores ou mais, se necessário, por meio de um formulário que será elaborado pelos autores, segundo a proposta do Manual do JBI, quaisquer divergências serão resolvidas por consenso ou por decisão de um terceiro revisor. Seguirá em três fases: 1ª os artigos serão selecionados com base na análise do título e leitura do resumo; 2ª será realizada a leitura completa dos artigos incluídos, sempre levando em consideração os critérios de inclusão pré-estabelecidos no protocolo; 3ª Justificativa dos estudos que foram desconsiderados.

A descrição dos dados extraídos com as principais características e informações dos estudos selecionados serão as seções: autor(es), título, periódico, país, ano, volume, número, objetivo(s), população, tamanho da amostra, método, resultados, principais achados e categoria do estudo, por meio de gráficos, tabelas, quadros, fluxos ou ilustrações.

Os dados serão processados no *software Interface de R pour les Analyses Multidimensionnelles de Textes et de Questionnaires* (IRAMUTEQ), um programa informático gratuito, que se ancora no *software R* e permite diferentes formas de análises estatísticas sobre *corpus* textuais e sobre tabelas de indivíduos por palavras. Em seguida, análise de frequência das palavras e a conexão entre elas, ou seja, nuvem de palavras e análise de similitude (SALVIATI, 2017).

A partir das análises citadas, será realizada uma análise qualitativa por categorização e os resultados serão descritos de forma narrativa a partir do preenchimento do fluxograma PRISMA-ScR (*Preferred Reporting Items for Systematic Review and Meta-Analyses*) (PAGE *et al.*, 2021).

RESULTADOS ESPERADOS

Subsidiar, através da literatura encontrada, a construção de um manual educativo que reforce o processo de alta hospitalar segura e de gestão de leitos em um hospital de referência em cardiopneumologia, contribuindo para um referencial de segurança do paciente atrelado à missão da instituição e a assistência de enfermagem de qualidade.



RECIMA21 - REVISTA CIENTÍFICA MULTIDISCIPLINAR ISSN 2675-6218

DESENVOLVIMENTO DE UM MANUAL VIRTUAL EDUCATIVO DE ENFERMAGEM PARA ALTA HOSPITALAR DE
UMA INSTITUIÇÃO ESPECIALIZADA EM CARDIOPNEUMOLOGIA: PROTOCOLO DE REVISÃO DE ESCOPO
Andrea Parente Camelo, Maria Salete Bessa Jorge

CONSIDERAÇÕES FINAIS PRÉVIAS

A estratégia do protocolo para revisão de escopo contribuiu para sistematizar o método do estudo, conseqüentemente, vai ajudar na identificação e seleção de estudos na literatura, ressaltando que uma escolha equivocada do método pode comprometer os resultados da pesquisa.

Com o protocolo de revisão de escopo, será elaborado um mapa de evidências científicas sobre as principais estratégias de construção de um manual educativo para a alta hospitalar de pacientes em um hospital cardiopneumológico, bem como a participação em eventos científicos

REFERÊNCIAS

BARDIN, L. **Análise de conteúdo**. São Paulo: Edições 70, 2016.

BARROS, E. T. da S.; SILVA, V. M. G. N.; CHAVES, E. M. C. . Effective communication strategies in the transition of pediatric patient care in the ICU: a scope review protocol. **Research, Society and Development**, v. 11, n. 12, p. e71111234180, 2022. DOI: 10.33448/rsdv11i12.34180. Disponível em: <https://rsdjournal.org/index.php/rsd/article/view/34180>. Acesso em: 29 sep. 2022.

CORDEIRO, L.; BALDINI SOARES, C. Revisão de escopo: potencialidades para a síntese de metodologias utilizadas em pesquisa primária qualitativa. **BIS. Boletim do Instituto de Saúde**, São Paulo, v. 20, n. 2, p. 37–43, 2020.

GONÇALVES-BRADLEY, D. C.; LANIN, N.A.; CLEMENSON, L.M, *et al.* Discharge planning from hospital. **Cochrane Database of Systematic Reviews**, n. 1, p. 1-10, 27 jan. 2016. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.1002/14651858.cd000313.pub5>. Acesso em: 27 jul. 2022.

LOBIONDO-WOOD, G.; HABER, J. **Pesquisa em enfermagem: métodos, avaliação crítica e utilização**. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019.

PAGE, M. J.; MCKENZIE, J. E.; BOSSUYT, P. M.; BOUTRON, I.; HOFFMANN, T. C.; MULROW, C. D. MOHER, D. The PRISMA 2020 statement: an updated guideline for reporting systematic reviews. **BMJ**, n. 71, 2021. DOI: <https://doi.org/10.1136/bmj.n71>.

PETERS, M. D.; GODFREY, C. M.; KHALIL, H.; MCINERNEY, P.; PARKER, D.; SOARES, C. B. Guidance for conducting systematic scoping reviews. **Int J Evid-based Healthc**, v. 13, n. 3, p. 141–6, 2015.

PETERS, M.; MARNIE, C.; TRICCO, A. *et al.* Updated methodological guidance for the conduct of scoping reviews. **JBI Evid Synth.**, v. 18, n. 10, p. 2119–26, 2020.

POLIT, D. F.; BECK, C. T. **Fundamentos de pesquisa em enfermagem: avaliação de evidências para a prática da enfermagem**. 9. ed. Porto Alegre: Artmed, 2019.

SALVIATI, M. E. **Manual do Aplicativo Iramuteq**. [S. l.]: Iramuteque, 2017. Disponível em: <http://www.iramuteq.org/documentation/fichiers/manual-do-%20aplicativo-iramuteq-parmaria-elisabeth-salviati>

TRICCO, A. C. *et al.* PRISMA Extension for Scoping Reviews (PRISMA-ScR): Checklist and Explanation. **Annals of Internal Medicine**, Philadelphia, v. 169, n. 7, p. 467-473, 2018.