



RECIMA21 - REVISTA CIENTÍFICA MULTIDISCIPLINAR
ISSN 2675-6218

**IMPORTÂNCIA DO NUTRICIONISTA EM AÇÕES DE EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL
 NO ÂMBITO ESCOLAR**

**IMPORTANCE OF THE NUTRITION SITE IN FOOD AND NUTRITIONAL EDUCATION
 ACTIONS AT SCHOOL**

**IMPORTANCIA DE NUTRICIONISTA EN ACCIONES DE EDUCACIÓN ALIMENTARIA Y
 NUTRICIONAL EN EL ÁMBITO ESCOLAR**

Jerônimo Gregório da Silva Neto¹, Sara Kaline Carvalho Carneiro Cavalcante², Angélica Cardoso de Brito³,
 Alane de França Rocha⁴, Naisa Marta Sousa da Costa Oliveira⁵, Maria do Desterro Claudino Rodrigues⁶, Ana
 Lourdes dos Reis Silva⁷, Luana da Conceição Marques⁸, José Augusto Freitas Santos⁹

e443030

<https://doi.org/10.47820/recima21.v4i4.3030>

PUBLICADO: 04/2023

RESUMO

O objetivo deste trabalho foi verificar através de uma revisão integrativa da literatura, qual a importância do nutricionista em ações de educação alimentar e nutricional no âmbito escolar. Para isso, realizou-se uma revisão integrativa com busca dos artigos realizada nas bases de dados Scielo, Lilacs, por meio dos descritores nos idiomas português e inglês: "Nutricionista", "Educação alimentar e nutricional" e "escola", "*Nutritionist*", "*Fodd and nutrition education*" AND "*School*", unidos com o operador booleano "AND". O acesso às bases de dados foi realizado no período de janeiro de 2023. Foram encontrados 46 artigos e após a aplicação dos critérios de inclusão, restaram 6 artigos. A partir das análises dos artigos, percebeu-se que a atuação do nutricionista para a promoção de práticas alimentares saudáveis baseia-se em prover intervenções voltadas para mudanças de hábitos alimentares. O Nutricionista apresenta-se como um comunicador eficiente sobre alimentação e nutrição no âmbito escolar, capaz de gerar a modificação de comportamentos alimentares. Porém, foi visto que a carga-horária é inconsistente com as atividades programadas, havendo um número insatisfatório de profissionais em relação ao preconizado pela legislação, ocasionando demanda extensa e dificuldades na atuação junto aos educadores.

PALAVRAS-CHAVE: Nutricionista. Educação alimentar e nutricional. Escola.

ABSTRACT

The objective of this study was to verify through an integrative review of the literature, what is the importance of the nutritionist in actions of food and nutrition education in the school environment. For this, an integrative review was carried out with a search of the articles carried out in the databases Scielo, Lilacs, through the descriptors in the Portuguese and English languages: "Nutritionist", "Food

¹ Nutricionista do Programa Nacional da Alimentação Escolar (PNAE) pela Secretaria Municipal de Educação de Rio Verde (GO). Residente do programa Residência Multiprofissional (CTS) da Universidade de Brasília (UnB). Pós-graduado em Nutrição Clínica Hospitalar e Ambulatorial e em Gestão de Unidades de Alimentação e Nutrição.

² Nutricionista - Faculdade Estácio Teresina.

³ Nutricionista e Pedagoga. Pós-graduada em Controle de Qualidade e Gerenciamento da Produção de Alimentos pela Fanut-UFG. Pós-graduanda em Nutrição com Ênfase em Alimentação Escolar e em Gestão Escolar pela Faveni.

⁴ Estudante de Nutrição da Faculdade Estácio Teresina-Pi.

⁵ Estudante de Nutrição da Faculdade Estácio Teresina-Pi.

⁶ Estudante de nutrição na Faculdade Estácio Teresina, cursando o 5º período. Pesquisadora voluntária do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica. membro voluntario do Grupo de pesquisa em Nutrição e Saúde(GPNS). Membro da liga acadêmica nutrição comportamental.

⁷ Faculdade Estácio Teresina.

⁸ Graduanda no curso de Bacharelato em Nutrição da Faculdade Estácio de Teresina. Pesquisadora Bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica(PIBIC). Integrante do Grupo de Pesquisa Nutrição e Saúde (GPNS) da Faculdade Estácio Teresina. Diretora de Ensino da Liga Acadêmica de Nutrição Comportamental(LANC) da Faculdade Estácio de Teresina.

⁹ Estudante de Nutrição da Faculdade Estácio Teresina- Pi.



RECIMA21 - REVISTA CIENTÍFICA MULTIDISCIPLINAR ISSN 2675-6218

IMPORTÂNCIA DO NUTRICIONISTA EM AÇÕES DE EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL NO ÂMBITO ESCOLAR
Jerônimo Gregório da Silva Neto, Sara Kaline Carvalho Carneiro Cavalcante, Angélica Cardoso de Brito,
Alane de França Rocha, Naisa Marta Sousa da Costa Oliveira, Maria do Desterro Claudino Rodrigues,
Ana Lourdes dos Reis Silva, Luana da Conceição Marques, José Augusto Freitas Santos

and nutrition education" and "school", "Nutritionist", "Food and nutrition education" AND "School", united with the Boolean operator "AND". Access to the databases was made in the period of January 2023. A total of 46 articles were found and after applying the inclusion criteria, 6 articles remained. From the analysis of the articles, it was perceived that the performance of the nutritionist for the promotion of healthy eating practices is based on providing interventions aimed at changing eating habits. The Nutritionist presents himself as an efficient communicator about food and nutrition in the school environment, capable of generating the modification of eating behaviors. However, it was seen that the workload is inconsistent with the scheduled activities, with an unsatisfactory number of professionals in relation to what is recommended by the legislation, causing extensive demand and difficulties in working with educators.

KEYWORDS: Nutritionist. Food and nutrition education. School.

RESUMEN

El objetivo de este estudio fue verificar a través de una revisión integradora de la literatura, cuál es la importancia del nutricionista en acciones de educación alimentaria y nutricional en el ambiente escolar. Para ello, se realizó una revisión integradora con una búsqueda de los artículos realizados en las bases de datos Scielo, Lilacs, a través de los descriptores en los idiomas portugués e inglés: "Nutricionista", "Educación alimentaria y nutricional" y "escuela", "Nutricionista", "Food y educación nutricional" Y "Escuela", unidos con el operador booleano "Y". El acceso a las bases de datos se realizó en el período de enero de 2023. Se encontraron un total de 46 artículos y después de aplicar los criterios de inclusión, quedaron 6 artículos. A partir del análisis de los artículos, se percibió que el desempeño del nutricionista para la promoción de prácticas alimentarias saludables se basa en proporcionar intervenciones dirigidas a cambiar los hábitos alimentarios. El Nutricionista se presenta como un comunicador eficiente sobre alimentación y nutrición en el ambiente escolar, capaz de generar la modificación de conductas alimentarias. Sin embargo, se observó que la carga de trabajo es inconsistente con las actividades programadas, con un número insatisfactorio de profesionales en relación con lo recomendado por la legislación, causando una gran demanda y dificultades para trabajar con los educadores.

PALABRAS CLAVE: Nutricionista. Educación alimentaria y nutricional. Escuela.

INTRODUÇÃO

O período da infância e adolescência é caracterizado pelo crescimento físico e desenvolvimento rápido, ganho de massa muscular e óssea, acarretando o aumento da necessidade de nutrientes. Os benefícios da alimentação saudável são sinônimo de mais saúde e qualidade de vida, diminuição do risco de doenças com o aumento da imunidade, aumento da energia e redução do cansaço físico e mental (SANTOS; REIS; ROMANO, 2021).

A escola é um lugar importante para a produção de saúde, autoestima, comportamentos e habilidades para a vida de seus alunos, sendo um espaço propício à formação de hábitos alimentares saudáveis. A promoção da saúde no ambiente escolar é um assunto de âmbito de muita importância, admitindo o pensamento de que a escola é um ambiente promotor de ensino-aprendizagem, convivência e crescimento no qual são adquiridos princípios elementares, além de configurar-se como o local correto para desenvolvimento de programas de promoção e educação em saúde e que tem um grande alcance (SIPIONI *et al.*, 2021).



RECIMA21 - REVISTA CIENTÍFICA MULTIDISCIPLINAR ISSN 2675-6218

IMPORTÂNCIA DO NUTRICIONISTA EM AÇÕES DE EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL NO ÂMBITO ESCOLAR
Jerônimo Gregório da Silva Neto, Sara Kaline Carvalho Carneiro Cavalcante, Angélica Cardoso de Brito,
Alane de França Rocha, Naisa Marta Sousa da Costa Oliveira, Maria do Desterro Claudino Rodrigues,
Ana Lourdes dos Reis Silva, Luana da Conceição Marques, José Augusto Freitas Santos

Na idade pré-escolar, as preferências alimentares das crianças tendem ao consumo de alimentos com quantidade elevada de carboidrato, açúcar, gordura e sal, e baixo consumo de alimentos como vegetais e frutas, se comparados às quantidades recomendadas (HENRIQUES *et al.*, 2021).

A Educação Alimentar e Nutricional (EAN) são estratégias vinculadas à produção de informações e ações educativas que servem como subsídios para contribuir na promoção de práticas alimentares saudáveis e na saúde dos indivíduos, com possibilidades de ampliação do poder de escolha e decisão a respeito da alimentação (HENRIQUES *et al.*, 2021).

O nutricionista, como profissional da saúde, tem a chance de desenvolver outros papéis além de supervisionar refeições, a escola é um excelente espaço para desenvolver atividades que promovem a saúde e produzir conhecimentos e aprendizagem, o nutricionista cria condições para ensinar e aprender num crescimento conjunto na busca de melhores condições de saúde (CARVALHO *et al.*, 2020).

Dessa maneira, o objetivo do presente estudo é verificar a importância do nutricionista em ações de educação alimentar e nutricional no âmbito escolar.

Identifica-se a importância em ter uma visão mais ampla sobre o papel do nutricionista no âmbito escolar acerca da educação alimentar e nutricional, contemplando desde a captação dos profissionais da educação até os da saúde, podendo criar o desenvolvimento de protocolos e estratégias para o complemento dessas metodologias. Assim, o estudo poderá servir como instrumento de apoio para os profissionais em questão.

MÉTODO

Trata-se de uma revisão integrativa norteada pelo questionamento: “Qual a importância do nutricionista em ações de educação alimentar e nutricional no âmbito escolar?” A formulação da pergunta foi realizada com base na estratégia PICO, definindo como P= paciente/problema, I = fenômeno de interesse, Co = contexto (GALVÃO; MENDES; SILVEIRA, 2010).

Realizou-se a busca para seleção dos estudos em três bases de dados: *Scientific Electronic Library Online* (SciELO) e *Literatura Latino-Americana em Ciências da Saúde* (LILCS). A busca de dados aconteceu entre os meses de janeiro e fevereiro de 2023, utilizando os seguintes descritores presentes nos Descritores em Ciência da Saúde (DeCS) e *Medical Subject Headings* (Mesh): Nutricionista”, “Educação alimentar e nutricional” e “escola”, “*Nutritionist*”, “*Food and nutrition education*” AND “*School*”, unidos com o operador booleano “AND”.

Os critérios de elegibilidade foram: artigos, dissertações, monografias, teses, livros e capítulos de livros que se relacionassem ao tema de interesse desse estudo e publicados nos últimos cinco anos (2018-2023) nos idiomas português e inglês. Excluiu-se artigos de resenhas, artigos duplicados e aqueles com acesso indisponível nas plataformas digitais gratuitamente.



RECIMA21 - REVISTA CIENTÍFICA MULTIDISCIPLINAR

ISSN 2675-6218

IMPORTÂNCIA DO NUTRICIONISTA EM AÇÕES DE EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL NO ÂMBITO ESCOLAR
Jerônimo Gregório da Silva Neto, Sara Kaline Carvalho Carneiro Cavalcante, Angélica Cardoso de Brito,
Alane de França Rocha, Naisa Marta Sousa da Costa Oliveira, Maria do Desterro Claudino Rodrigues,
Ana Lourdes dos Reis Silva, Luana da Conceição Marques, José Augusto Freitas Santos

Para elaboração da revisão integrativa avaliaram-se inicialmente os títulos, seguido da leitura dos resumos e posteriormente a leitura na íntegra dos estudos. O procedimento foi feito de forma independente, levando em consideração os critérios de inclusão e exclusão pré-definidos.

Os trabalhos para os quais houve discordância foram analisados para avaliação e consenso sobre a inclusão na revisão. A extração dos dados foi realizada por meio de um protocolo elaborado pelos pesquisadores, no qual foram incluídos os seguintes dados: autor, ano, objetivo, método e resultados (quadro 1).

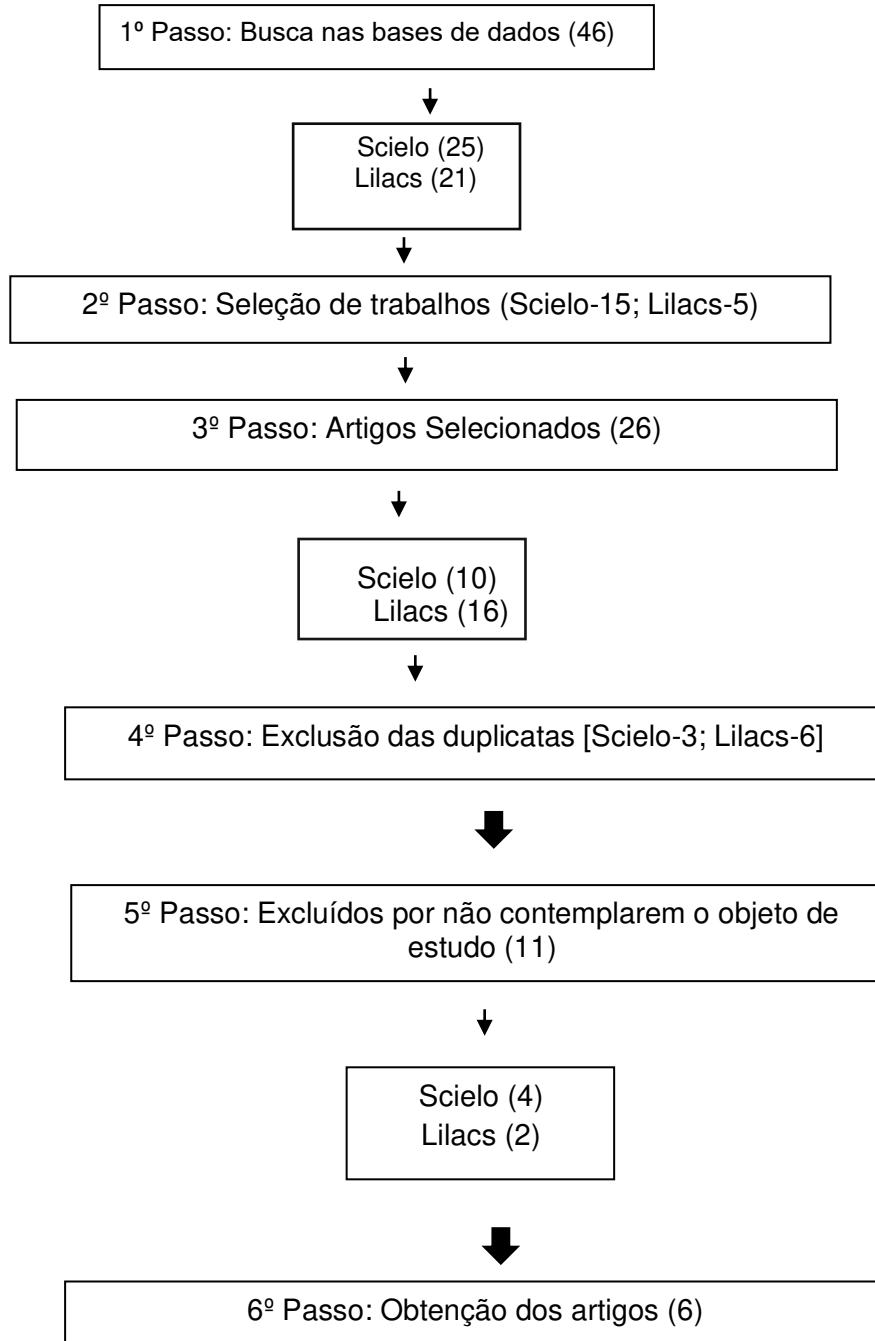
Por meio da investigação nas bases de dados foram encontrados 185 artigos, desses foram selecionados 46 dos últimos 5 anos, dos quais 9 eram duplicados e 31 não atendiam aos critérios de inclusão estabelecidos, resultaram assim, 6 artigos.



RECIMA21 - REVISTA CIENTÍFICA MULTIDISCIPLINAR ISSN 2675-6218

IMPORTÂNCIA DO NUTRICIONISTA EM AÇÕES DE EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL NO ÂMBITO ESCOLAR
Jerônimo Gregório da Silva Neto, Sara Kaline Carvalho Carneiro Cavalcante, Angélica Cardoso de Brito,
Alane de França Rocha, Naisa Marta Sousa da Costa Oliveira, Maria do Desterro Claudino Rodrigues,
Ana Lourdes dos Reis Silva, Luana da Conceição Marques, José Augusto Freitas Santos

Figura 1 - Fluxograma da seleção dos estudos nas bases de dados



Fonte: Autor (2023)

RESULTADOS E DISCUSSÃO

No quadro 1 pode-se observar a distribuição dos artigos conforme o autor, ano, objetivo, metodologia e resultados.



RECIMA21 - REVISTA CIENTÍFICA MULTIDISCIPLINAR

ISSN 2675-6218

IMPORTÂNCIA DO NUTRICIONISTA EM AÇÕES DE EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL NO ÂMBITO ESCOLAR
 Jerônimo Gregório da Silva Neto, Sara Kaline Carvalho Carneiro Cavalcante, Angélica Cardoso de Brito,
 Alane de França Rocha, Naisa Marta Sousa da Costa Oliveira, Maria do Desterro Claudino Rodrigues,
 Ana Lourdes dos Reis Silva, Luana da Conceição Marques, José Augusto Freitas Santos

Quadro 1- *Distribuição das produções científicas sobre a importância do nutricionista em ações de educação alimentar e nutricional no âmbito escolar publicadas no período de 2018 a 2022 segundo o autor, ano, objetivo, metodologia e resultados*

Autor/ano	Objetivo	Metodologia	Resultados
<i>Silva et al., 2018</i>	Identificar as ações de EAN no PNAE e sua relação com o perfil do nutricionista.	Estudo transversal analítico, realizado em municípios de Goiás, Brasil. Dados coletados por telefone, sendo a associação entre a variável desfecho (realização de EAN) e as de exposição (população escolar e atuação do nutricionista) feita por teste qui-quadrado de Pearson, nível de significância de 5,0%.	Foram incluídos 214 (87%) municípios, dos quais 91,1% promovem EAN, com frequência predominantemente semestral (25,3% nas escolas e 23,2% nas creches). A presença do nutricionista mostrou-se associada à EAN ($p = 0,001$). Ações de EAN são executadas na maioria dos municípios, entretanto com baixa frequência. A associação encontrada indica a relevância da presença do nutricionista, em condições que atendam à legislação, possibilitando o cumprimento de suas atribuições, conforme definido pelo Marco Legal do PNAE e do Conselho Federal de Nutricionistas.
<i>Faria e Sousa, 2020</i>	Demonstrar a importância da educação alimentar em meio escolar, assim como o potencial interesse da existência da figura do Nutricionista Escolar	Revisão Bibliografia Integrativa com análise crítica	Com este trabalho, são apresentados argumentos que realçam a necessidade da presença dos Nutricionistas nas escolas, espaços onde a promoção de saúde através da educação alimentar permite melhorias nos hábitos alimentares e no estado nutricional das crianças e jovens, e desta forma, possibilitar uma melhor saúde da nossa população.
Tombini, 2021	Analisar os desafios do cotidiano de nutricionistas e educadores em escolas públicas brasileiras.	Trata-se de estudo qualitativo realizado a partir de respostas de nutricionistas e profissionais de educação participantes do curso Planejamento	As principais dificuldades se concentraram na atuação de nutricionistas. Especificamente, envolveram carga-horária inconsistente com as atividades programadas,



RECIMA21 - REVISTA CIENTÍFICA MULTIDISCIPLINAR

ISSN 2675-6218

IMPORTÂNCIA DO NUTRICIONISTA EM AÇÕES DE EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL NO ÂMBITO ESCOLAR
 Jerônimo Gregório da Silva Neto, Sara Kaline Carvalho Carneiro Cavalcante, Angélica Cardoso de Brito,
 Alane de França Rocha, Naisa Marta Sousa da Costa Oliveira, Maria do Desterro Claudino Rodrigues,
 Ana Lourdes dos Reis Silva, Luana da Conceição Marques, José Augusto Freitas Santos

		de ações de Educação Alimentar e Nutricional no Ambiente Escolar, ofertado pelo Centro Colaborador em Alimentação e Nutrição Escolar (CECANE), da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS).	número insatisfatório de profissionais em relação ao preconizado pela legislação, demanda extensa e dificuldade de atuação junto aos educadores. Ainda, observaram-se falta de apoio da gestão e de comprometimento dos gestores, falta de recursos humanos e financeiros e problemas relacionados à logística. Por fim, foram encontradas adversidades relacionadas ao ambiente alimentar e familiar, além de impactos socioculturais. As dificuldades demonstram a necessidade de maior controle das legislações, para que os aspectos estabelecidos sejam a realidade das Entidades Executoras.
Santos e Carvalho, 2021	Conhecer a percepção do nutricionista atuante no PNAE quanto às atividades de educação alimentar e nutricional, o impacto da formação nas práticas e identificar as facilidades e barreiras existentes nesse contexto	Pesquisa de natureza qualitativa com entrevistas e gravação das falas para posterior análise do conteúdo. Analisou-se o confronto de ideias por convergências, divergências e complementaridades.	Percebeu-se que, apesar do recente fortalecimento da EAN, ainda existe uma lacuna entre o proposto pela legislação e a prática empreendida pelos profissionais. As principais deficiências descritas por estes foram: ausência de base teórico-metodológica consistente que oriente as práticas de EAN, quadro técnico insuficiente e dificuldade de integralização das diferentes áreas, o que gera descontinuidade no processo de aprendizagem e ineficiência das ações. Estratégias como cursos periódicos, capacitação para melhor planejar e envolver equipes, assim como melhoria das condições de trabalho e quantitativo de profissionais em toda dimensão do PNAE, são



RECIMA21 - REVISTA CIENTÍFICA MULTIDISCIPLINAR

ISSN 2675-6218

IMPORTÂNCIA DO NUTRICIONISTA EM AÇÕES DE EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL NO ÂMBITO ESCOLAR
 Jerônimo Gregório da Silva Neto, Sara Kaline Carvalho Carneiro Cavalcante, Angélica Cardoso de Brito,
 Alane de França Rocha, Naisa Marta Sousa da Costa Oliveira, Maria do Desterro Claudino Rodrigues,
 Ana Lourdes dos Reis Silva, Luana da Conceição Marques, José Augusto Freitas Santos

			indispensáveis para a execução plena do programa.
Almeida <i>et al.</i> , 2018	Caracterizar o perfil de nutricionistas do Programa Nacional de Alimentação Escolar e analisar as ações de educação alimentar e nutricional realizadas, bem como os fatores que motivam e dificultam a realização dessas práticas.	Pesquisa exploratória, quali-quantitativa, realizada por meio de entrevista telefônica com 388 nutricionistas (etapa quantitativa) e presencial com 55 nutricionistas (etapa qualitativa). A análise dos dados foi descritiva e as informações qualitativas foram analisadas por meio do Discurso do Sujeito Coletivo.	O perfil dos nutricionistas indica atuação no programa há menos de um ano (32,5%) e vínculo por concurso público (55,7%); 87,9% dos municípios não atendem aos parâmetros numéricos de profissional por alunado conforme a legislação, mas em sua maioria são realizadas ações de educação alimentar e nutricional (85,1%). Essas ações são predominantemente palestras (72,5%), e com frequência semestral nas escolas e creches (38,8% e 40,1%, respectivamente). A formação de hábitos alimentares saudáveis e a aceitabilidade da alimentação escolar são fatores que estimulam a realização da educação alimentar e nutricional. Os discursos expressam dificuldades como falta de tempo, de condições de trabalho, de profissionais e de formação sobre o tema; baixa articulação do tema “alimentação e nutrição” no currículo escolar; falta de sensibilização da comunidade escolar; e não reconhecimento da alimentação como direito.
Gutierrez e Sales, 2021	Relacionar o papel e o exercício da função do profissional de nutrição em ambiente escolar com ascendente número de obesidade infantil.	O estudo teve como base fontes primárias e secundárias. As informações secundárias foram coletadas por meio de levantamento bibliográfico. Para a organização dos dados	A atuação do profissional de nutrição nas escolas de forma ativa e contínua é realizada de forma precária, pois os nutricionistas escolares muitas vezes acabam exercendo a função de forma indireta, apenas com



RECIMA21 - REVISTA CIENTÍFICA MULTIDISCIPLINAR ISSN 2675-6218

IMPORTÂNCIA DO NUTRICIONISTA EM AÇÕES DE EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL NO ÂMBITO ESCOLAR
Jerônimo Gregório da Silva Neto, Sara Kaline Carvalho Carneiro Cavalcante, Angélica Cardoso de Brito,
Alane de França Rocha, Naisa Marta Sousa da Costa Oliveira, Maria do Desterro Claudino Rodrigues,
Ana Lourdes dos Reis Silva, Luana da Conceição Marques, José Augusto Freitas Santos

		coletados foi utilizada a metodologia de revisão de literatura, objetivando sintetizar os resultados de diversos estudos analisados.	cuidados e atividades diretamente ligadas a cozinha da escola, sendo pouco ativo de forma a promoção da alimentação saudável com as crianças.
--	--	--	---

Fonte: Dados da pesquisa na Scielo e Lilacs

A partir das análises dos artigos percebeu-se que a atuação do nutricionista para a promoção de práticas alimentares saudáveis baseia-se em prover intervenções voltadas para mudanças de hábitos alimentares indesejáveis ou deletérios, seja por meio da assistência nutricional individual, seja por meio de atividades voltadas para grupos específicos. Na condução de atividades em grupos, surgem reflexões importantes, advindas do desafio das dinâmicas grupais, resultantes do processo de interação entre educandos-educadores e educandos-educandos.

Silva *et al.*, (2018) buscou no seu estudo identificar as ações de Educação Alimentar e Nutricional (EAN) no *Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE)* e sua relação com o perfil do nutricionista e verificou que o nutricionista está envolvido em todas as fases, do planejamento à execução das ações de EAN. Porém, as estratégias utilizadas são predominantemente pautadas em métodos tradicionais de ensino-aprendizagem, que nem sempre são eficientes na construção do conhecimento. Ainda foi visto que investimentos governamentais são necessários para a formulação, a implementação e a avaliação de políticas públicas que incentivem a promoção e a manutenção da alimentação adequada e saudável no ambiente escolar.

O Nutricionista apresenta-se como um comunicador eficiente sobre alimentação e nutrição, capaz de gerar, através da sua prática, modificação de comportamentos alimentares no seu grupo alvo. Além disso, encontra-se também apto a criar e a implementar projetos de educação alimentar, com base nas necessidades específicas da comunidade em que está inserido, e a avaliar o impacto deles de maneira a identificar pontos a corrigir e a melhorar a eficácia da intervenção (BACKES *et al.*, 2021).

Faria e Sousa (2020) demonstram a importância da educação alimentar em meio escolar e afirmam que educação alimentar deveria ser pensada a longo-prazo, através da sua inclusão nos projetos escolares para um acompanhamento contínuo e transversal a vários anos de escolaridade. Apesar da escassa presença de Nutricionistas nas escolas, como elementos internos no processo educativo, estes têm demonstrado ser fundamentais na criação de um melhor ambiente alimentar e de bons exemplos comportamentais, através de todos os agentes envolvidos na educação das crianças e jovens. A intervenção destes profissionais de saúde em meio escolar sustenta a promoção estável dos hábitos alimentares pretendidos e a futura observação dos seus frutos.

Os desafios do cotidiano de nutricionistas e educadores em escolas públicas foram observados pelo estudo de Tombini, (2021), observe-se que atuação de nutricionistas envolvem carga-horária inconsistente com as atividades programadas, número insatisfatório de profissionais em



RECIMA21 - REVISTA CIENTÍFICA MULTIDISCIPLINAR ISSN 2675-6218

IMPORTÂNCIA DO NUTRICIONISTA EM AÇÕES DE EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL NO ÂMBITO ESCOLAR
Jerônimo Gregório da Silva Neto, Sara Kaline Carvalho Carneiro Cavalcante, Angélica Cardoso de Brito,
Alane de França Rocha, Naisa Marta Sousa da Costa Oliveira, Maria do Desterro Claudino Rodrigues,
Ana Lourdes dos Reis Silva, Luana da Conceição Marques, José Augusto Freitas Santos

relação ao preconizado pela legislação, demanda extensa e dificuldade de atuação junto aos educadores. Ainda, observaram-se falta de apoio da gestão e de comprometimento dos gestores, falta de recursos humanos e financeiros e problemas relacionados à logística. Por fim, foram encontradas adversidades relacionadas ao ambiente alimentar e familiar, além de impactos socioculturais.

Santos e Carvalho, (2021) perceberam que, apesar do recente fortalecimento da Educação Alimentar e Nutricional (EAN), ainda existe uma lacuna entre o proposto pela legislação e a prática empreendida pelos profissionais. As principais deficiências descritas por estes foram: ausência de base teórico-metodológica consistente que oriente as práticas de EAN, quadro técnico insuficiente e dificuldade de integralização das diferentes áreas, o que gera descontinuidade no processo de aprendizagem e ineficiência das ações. Estratégias como cursos periódicos, capacitação para melhor planejar e envolver equipes, assim como melhoria das condições de trabalho e quantitativo de profissionais em toda dimensão do PNAE, são indispensáveis para a execução plena do programa.

O exercício profissional do nutricionista do PNAE nas regiões brasileiras apresenta semelhanças. Se por um lado, quase 90% dos municípios não atendam aos parâmetros mínimos de profissionais por alunado, a maioria dos municípios brasileiros realiza ações de EAN no âmbito escolar. As ações de EAN são desenvolvidas principalmente por meio de palestras e com frequência semestral, sendo que a inserção da EAN no projeto político-pedagógico foi referida por menos da metade dos municípios. Nos discursos, alguns dos fatores que motivam a realização de EAN no ambiente escolar incluem a formação de hábitos alimentares saudáveis, a aceitação da alimentação escolar e o fato de ser uma atribuição do nutricionista. Com relação às dificuldades nesse processo, emergiram questões sobre a falta de tempo, de condições de trabalho e de profissionais; a baixa articulação da EAN no currículo escolar; a formação incipiente para atuar em EAN; a falta de sensibilização da comunidade escolar e o não reconhecimento da alimentação como direito (ALMEIDA, SILVA, SOARES, GREGÓRIO, SOUSA, MONEGO, 2018).

Por fim Gutierrez e Sales, (2021) relaciona o papel e o exercício da função do profissional de nutrição em ambiente escolar com ascendente número de obesidade infantil e foi visto que a atuação do profissional de nutrição nas escolas de forma ativa e contínua é realizada de forma precária, pois os nutricionais escolares muitas vezes acabam exercendo a função de forma indireta, apenas com cuidados e atividades diretamente ligadas a cozinha da escola, sendo pouco ativo de forma a promoção da alimentação saudável com as crianças. O papel do nutricionista no ambiente escolar se torna essencial, pois ele é o profissional mais capacitado para realizar e promover a importância de uma boa nutrição, os ajudando a estabelecer hábitos alimentares saudáveis.



RECIMA21 - REVISTA CIENTÍFICA MULTIDISCIPLINAR ISSN 2675-6218

IMPORTÂNCIA DO NUTRICIONISTA EM AÇÕES DE EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL NO ÂMBITO ESCOLAR
Jerônimo Gregório da Silva Neto, Sara Kaline Carvalho Carneiro Cavalcante, Angélica Cardoso de Brito,
Alane de França Rocha, Naisa Marta Sousa da Costa Oliveira, Maria do Desterro Claudino Rodrigues,
Ana Lourdes dos Reis Silva, Luana da Conceição Marques, José Augusto Freitas Santos

CONSIDERAÇÕES

A Educação Alimentar e Nutricional (EAN) no âmbito escolar é um campo de conhecimento e de prática contínua e permanente, envolvendo diferentes campos de atuação, setores e profissionais com a intenção de promover a prática autônoma e voluntária de hábitos alimentares saudáveis.

O Nutricionista apresenta-se como um comunicador eficiente sobre alimentação e nutrição, capaz de gerar, através da sua prática, modificar comportamentos alimentares no seu grupo alvo. Porém, foi visto que a carga-horária inconsistente com as atividades programadas, número insatisfatório de profissionais em relação ao preconizado pela legislação, demanda extensa e dificuldade de atuação junto aos educadores é um problema na atuação do nutricionista no âmbito escolar.

Sugere-se uma articulação da EAN no currículo escolar e o reconhecimento da alimentação como direito, para que os nutricionistas exerçam o seu papel no ambiente escolar com autonomia e qualidade, promovendo a importância de uma boa nutrição e criando hábitos alimentares.

REFERÊNCIAS

ALMEIDA, Géssica Mercia et al. Educação alimentar e nutricional no exercício profissional do nutricionista atuante no programa nacional de alimentação escolar: um panorama brasileiro. **Demetra: Alimentação, Nutrição & Saúde**, [S. L.], v. 13, n. 4, p. 851-873, 29 dez. 2018.

BACKES, Vanessa et al. Intervenções de educação alimentar e nutricional em pré-escolares de uma EMEI no município de Maratá, RS. **Saúde e Desenvolvimento Humano**, [S. L.], v. 9, n. 2, p. 1-6, 2 jul. 2021.

CARVALHO, Karla Patrício et al. Perfil de atuação do nutricionista responsável técnico pelo programa nacional de alimentação escolar em Municípios do Estado De Minas Gerais / Profile of the nutritionist responsible for the national school feeding program in Municipalities of the State of Minas Gerais. **Brazilian Journal Of Health Review**, [S. L.], v. 3, n. 6, p. 19875-19893, 2020.

FARIA, Rita; SOUSA, Bruno. A educação em meio escolar e a figura do nutricionista escolar. **Acta Portuguesa de Nutrição**, [S. L.], v. 20, p. 20-25, 31 mar. 2020. Semanal. Portuguese Association of Nutritionists.

GALVÃO, C. M.; MENDES, K. D. S.; SILVEIRA, R. C. C. P. Revisão integrativa: método de revisão para sintetizar as evidências disponíveis na literatura. *In*: BREVIDELLI, M. M.; SERTÓRIO, S. C. M. (Eds.) **Trabalho de conclusão de curso**: guia prático para docentes e alunos da área da saúde. São Paulo: Iátria; 2010:105-126.

GUTIERREZ, Sarah Matos; SALES, José Carlos de. Fatores que desencadeiam a obesidade infantil e a importância do papel do nutricionista em âmbito escolar / Factors that trigger childhood obesity and the importance of the nutritionist's role in the school environment. **Brazilian Journal Of Development**, [S. L.], v. 7, n. 10, p. 97539-97550, 18 out. 2021.

HENRIQUES, Patrícia et al. Ambiente alimentar do entorno de escolas públicas e privadas: oportunidade ou desafio para alimentação saudável. **Ciência & Saúde Coletiva**, [S. L.], v. 26, n. 8, p. 3135-3145, 9 ago. 2021.



RECIMA21 - REVISTA CIENTÍFICA MULTIDISCIPLINAR ISSN 2675-6218

IMPORTÂNCIA DO NUTRICIONISTA EM AÇÕES DE EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL NO ÂMBITO ESCOLAR
Jerônimo Gregório da Silva Neto, Sara Kaline Carvalho Carneiro Cavalcante, Angélica Cardoso de Brito,
Alane de França Rocha, Naisa Marta Sousa da Costa Oliveira, Maria do Desterro Claudino Rodrigues,
Ana Lourdes dos Reis Silva, Luana da Conceição Marques, José Augusto Freitas Santos

SANTOS, Kelly de Freitas; REIS, Mayra Alves dos; ROMANO, Márcia Christina Caetano. PARENTING PRACTICES AND THE CHILD'S EATING BEHAVIOR. **Texto & Contexto - Enfermagem**, [S. L.], v. 30, p. 1-12, 14 nov. 2021.

SANTOS, Priscila Sousa Oliveira dos; CARVALHO, Vivian Carla Honorato dos Santos de. Percepção dos nutricionistas do Programa Nacional de Alimentação Escolar sobre educação alimentar e nutricional. **Demetra: Alimentação, Nutrição & Saúde**, [S.L.], v. 16, n. 16, p. 1-14, 16 mar. 2021.

SILVA, Simoni Urbano da *et al.* As ações de educação alimentar e nutricional e o nutricionista no âmbito do Programa Nacional de Alimentação Escolar. **Ciência & Saúde Coletiva**, [S. L.], v. 23, n. 8, p. 2671-2681, ago. 2018.

TOMBINI, Paula Koehler. **Desafios da educação alimentar e nutricional no ambiente escolar: perspectiva de nutricionistas e educadores** desafios da educação alimentar e nutricional no ambiente escolar: perspectiva de nutricionistas e educadores. 2021. 27f. TCC (Graduação) - Curso de Nutrição, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, 2021.