



RECIMA21 - REVISTA CIENTÍFICA MULTIDISCIPLINAR
ISSN 2675-6218

ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM COMPUTAÇÃO II: UTILIZAÇÃO DO APP “FORMSAPP” NA MELHORIA DAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO MÉDIO DA ESCOLA ESTADUAL OSVALDO NASCIMENTO

SUPERVISED INTERNSHIP IN COMPUTING II: USE OF THE “FORMSAPP” APP TO IMPROVE PHYSICAL EDUCATION CLASSES IN HIGH SCHOOL AT OSVALDO NASCIMENTO STATE SCHOOL

PASANTÍA SUPERVISADA EN COMPUTACIÓN II: USO DE LA APLICACIÓN “FORMSAPP” PARA MEJORAR LAS CLASES DE EDUCACIÓN FÍSICA EN LA ESCUELA SECUNDARIA DE LA ESCUELA ESTATAL OSVALDO NASCIMENTO

Antonio Wallace Mendonça de Souza¹, Aldenir Batista de Souza¹, Everton Oliveira dos Santos¹, Matheus da Silva Gomes¹, Manfred da Silva Maia¹

e483796

<https://doi.org/10.47820/recima21.v4i8.3796>

PUBLICADO: 08/2023

RESUMO

O artigo descreve as atividades realizadas durante o Estágio Supervisionado de Computação II no ensino médio da Escola Osvaldo Nascimento, localizada em Carauari-AM. O estágio foi realizado na disciplina de Educação Física, utilizando o aplicativo "FormsApp". O objetivo foi aplicar o "FormsApp" como uma ferramenta interativa nas aulas de Educação Física. O aplicativo permite a criação de aplicativos e formulários *online* relacionados aos conteúdos exibidos nas aulas. Durante o estágio, foram testados formulários personalizados de acordo com os temas e necessidades específicas das aulas de Educação Física. Os alunos puderam responder às perguntas utilizando o "FormsApp" em seus dispositivos móveis. Os alunos se sentem mais engajados e motivados durante as aulas, uma vez que o uso da tecnologia é familiar para eles. Além disso, o "FormsApp" facilitou a coleta e análise de dados, fornecendo informações valiosas aos professores sobre o desempenho e compreensão dos alunos. O estudo também permitiu uma abordagem mais personalizada, adaptada às necessidades de cada turma. Os experimentais e formulários foram ajustados de acordo com o ritmo de aprendizado e interesses dos alunos, confiantes para um ensino mais individualizado. Em suma, o artigo descreve como as atividades foram desenvolvidas durante o Estágio Supervisionado de Computação II no ensino médio da Escola Osvaldo Nascimento. O uso do aplicativo "FormsApp" nas aulas de Educação Física atraiu maior engajamento dos alunos, facilitou a coleta de dados e permitiu uma abordagem personalizada.

PALAVRAS-CHAVE: Estágio Supervisionado. Educação Física. FormsApp.

ABSTRACT

The article describes the activities carried out during the Supervised Internship of Computing II in high school at Escola Osvaldo Nascimento, located in Carauari-AM. The internship was carried out in the discipline of Physical Education, using the "FormsApp" application. The objective was to apply the "FormsApp" as an interactive tool in Physical Education classes. The application allows the creation of applications and online forms related to the contents displayed in the classes. During the internship, customized forms were tested according to the specific themes and needs of the Physical Education classes. Students were able to answer the questions using the "FormsApp" on their mobile devices. Students feel more engaged and motivated during lessons since the use of technology is familiar to them. In addition, the FormsApp facilitated data collection and analysis, providing valuable information to teachers about students' performance and understanding. The study also allowed for a more personalized approach, tailored to the needs of each class. Experiments and forms were adjusted according to students' learning pace and interests, relying on more individualized teaching. In short, the article describes how the activities were developed during the Supervised Internship of Computing II in high school at Osvaldo Nascimento School. The use of the "FormsApp" application in Physical Education

¹ Acadêmico do Curso de Licenciatura em Computação da Universidade do Estado do Amazonas em Carauari-AM.



RECIMA21 - REVISTA CIENTÍFICA MULTIDISCIPLINAR ISSN 2675-6218

ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM COMPUTAÇÃO II: UTILIZAÇÃO DO APP "FORMSAPP" NA MELHORIA DAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO MÉDIO DA ESCOLA ESTADUAL OSVALDO NASCIMENTO
Antonio Wallace Mendonça de Souza, Aldenir Batista de Souza, Everton Oliveira dos Santos, Matheus da Silva Gomes, Manfred da Silva Maia

classes attracted greater student engagement, facilitated data collection and allowed a personalized approach.

KEYWORDS: *Supervised Internship. Physical education. FormsApp.*

RESUMEN

El artículo describe las actividades realizadas durante la Pasantía Supervisada de Informática II en la escuela secundaria de la Escola Osvaldo Nascimento, ubicada en Carauari-AM. La práctica se llevó a cabo en la disciplina de Educación Física, utilizando la aplicación "FormsApp". El objetivo era aplicar la "FormsApp" como herramienta interactiva en las clases de Educación Física. La aplicación permite la creación de aplicaciones y formularios online relacionados con los contenidos expuestos en las clases. Durante las prácticas, se probaron formularios personalizados según los temas y las necesidades específicas de las clases de Educación Física. Los alumnos pudieron responder a las preguntas utilizando la "FormsApp" en sus dispositivos móviles. Los estudiantes se sienten más comprometidos y motivados durante las clases, ya que el uso de la tecnología les resulta familiar. Además, la "FormsApp" facilitó la recogida y el análisis de datos, proporcionando información valiosa a los profesores sobre el rendimiento y la comprensión de los alumnos. El estudio también permitió un enfoque más personalizado, adaptado a las necesidades de cada clase. Los experimentos y los formularios se ajustaron según el ritmo de aprendizaje y los intereses de los alumnos, apostando por una enseñanza más individualizada. En resumen, el artículo describe cómo se desarrollaron las actividades durante las Prácticas Supervisadas de Informática II en la escuela secundaria del Colegio Osvaldo Nascimento. El uso de la aplicación "FormsApp" en las clases de Educación Física atrajo un mayor compromiso de los alumnos, facilitó la recogida de datos y permitió un enfoque personalizado.

PALABRAS CLAVE: *Pasantía Supervisada. Educación Física. FormsApp.*

1 INTRODUÇÃO

A tecnologia tem desempenhado um papel cada vez mais relevante no contexto educacional, oferecendo oportunidades para aprimorar e enriquecer o processo de ensino e aprendizagem. Nesse sentido, o estágio supervisionado em Computação II busca explorar o potencial do aplicativo "FormsApp" para melhorar as aulas de Educação Física no ensino médio da Escola Estadual Osvaldo Nascimento durante observações na disciplina de Educação Física, onde desempenha um papel fundamental no desenvolvimento integral dos alunos, esperançoso para sua saúde, condicionamento físico, socialização e formação de hábitos saudáveis. No entanto, muitas vezes as aulas podem ser percebidas como monótonas ou pouco interativas, o que pode comprometer o engajamento e a motivação dos alunos,

Objetivo Geral: explorar o potencial do aplicativo "FormsApp" para aprimorar as aulas de Educação Física no ensino médio da Escola Estadual Osvaldo Nascimento.

Objetivos Específicos:

Promover a atualização das práticas e estratégias dos docentes, incentivando o uso de recursos tecnológicos como ferramentas complementares no ensino de História.

- Utilizar o aplicativo "FormsApp" para criar testes personalizados relacionados aos conteúdos exibidos nas aulas de Educação Física, incluindo regras de jogos, atividades esportivas, saúde e condicionamento físico.



RECIMA21 - REVISTA CIENTÍFICA MULTIDISCIPLINAR ISSN 2675-6218

ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM COMPUTAÇÃO II: UTILIZAÇÃO DO APP "FORMSAPP" NA MELHORIA DAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO MÉDIO DA ESCOLA ESTADUAL OSVALDO NASCIMENTO
Antonio Wallace Mendonça de Souza, Aldenir Batista de Souza, Everton Oliveira dos Santos, Matheus da Silva Gomes, Manfred da Silva Maia

- Coletar e analisar dados em tempo real, fornecendo aos professores informações valiosas sobre o desempenho e a compreensão dos alunos.
- Promover uma abordagem mais personalizada e adaptada às necessidades de cada turma, permitindo um ensino mais individualizado.

Justificativa: A utilização do "FormsApp" oferece uma série de vantagens no contexto das aulas de Educação Física, permitindo a criação de testes personalizados e a coleta de dados em tempo real. Com isso, os professores podem identificar lacunas no conhecimento dos alunos e ajustar o conteúdo de acordo com suas necessidades específicas. Além disso, a interatividade fornecida pelo aplicativo pode aumentar o engajamento dos alunos nas aulas, tornando o processo de aprendizagem mais animado e motivador. Ao implementar essa abordagem inovadora, espera-se que os alunos da Escola Estadual Osvaldo Nascimento se beneficiem de uma experiência de Educação Física mais enriquecedora e adequada às suas demandas individuais.

Problema: As aulas de Educação Física, muitas vezes, são percebidas como monótonas ou pouco interativas, o que pode levar a uma falta de engajamento e motivação dos alunos. Essa situação pode comprometer o processo de ensino e aprendizagem, prejudicando o desenvolvimento integral dos alunos, tanto em termos de saúde e condicionamento físico quanto em sua socialização. Diante desse cenário, o estágio supervisionado em Computação II propõe a utilização do aplicativo "FormsApp" como uma alternativa inovadora para tornar as aulas de Educação Física mais dinâmicas, interativas e adaptadas às necessidades individuais dos alunos, proporcionando assim uma experiência educacional mais significativa e proveitosa.

2 IDENTIFICAÇÃO E HISTÓRICO DA ESCOLA

A Escola Estadual Osvaldo Nascimento, foi fundada em 08 de fevereiro de 1993, através do Decreto nº 15.208 e está localizada a Rua Jorge Alves, s/nº, Centro de Carauari-AM, Brasil.

Recebeu este nome em homenagem a um ex-servidor da SEDUC que por muitos anos prestou relevantes serviços à comunidade escolar, o Senhor Osvaldo Nascimento, que trabalhou no grupo escolar Álvaro Maia, na escola Félix Valóis Coelho. Embora não tenha sido professor o Senhor Osvaldo serviu a educação em Carauari, zelando pelo prédio e segurança dos alunos e professores.

Foi figura popular no ambiente escolar, além de um chefe de família digno, que através de seu trabalho e de sua postura ética se tornou inesquecível para a comunidade Carauariense. Nasceu em 21 de abril de 1917.

A Escola Osvaldo Nascimento iniciou suas atividades com o ensino do antigo 1º Grau, da 1ª a 8ª série, a partir de 1999 as séries iniciais de 1ª a 4ª série foram desativadas permanecendo apenas às turmas de 5ª a 8ª série, do Ensino Médio e turmas remanescentes do Magistério, curso profissionalizante que formavam os professores de 1ª a 4ª série.

Desde 2012, a escola oferece a comunidade estudantil o Ensino Médio Regular e a Educação de Jovens e Adultos (EJA). No presente ano letivo de 2019, funciona nos três turnos, com matrícula efetiva de 940 alunos (no ensino médio regular e na EJA), sendo 631 no Ensino Médio Regular, nos



RECIMA21 - REVISTA CIENTÍFICA MULTIDISCIPLINAR ISSN 2675-6218

ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM COMPUTAÇÃO II: UTILIZAÇÃO DO APP "FORMSAPP" NA MELHORIA DAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO MÉDIO DA ESCOLA ESTADUAL OSVALDO NASCIMENTO
Antonio Wallace Mendonça de Souza, Aldenir Batista de Souza, Everton Oliveira dos Santos, Matheus da Silva Gomes, Manfred da Silva Maia

turnos Matutino e Vespertino e 309 na Educação de Jovens e Adultos (EJA) no turno Noturno, oriundos das mais distintas classes sociais, étnicas e culturais.

A escola possui (26) Professores; (01) Pedagogo; (01) Gestor; (01) Secretária escolar, (02) Agentes de Portarias, (01) Vigia, (05) Merendeiras, (03) Auxiliar de Serviços Gerais e (01) Auxiliar Administrativo.

Figura 01 – Foto frontal da EEON



Fonte: Acervo do Autor, (2023)

Desde sua fundação a escola teve em sua gestão professores dos quadros da Secretaria de Educação, onde destacamos o primeiro Diretor o professor Sidney Alcântara e a professora Verônica Rodrigues, que esteve à frente da gestão por vários anos e em nome desses dois ex-gestores, nossa homenagem a todos os demais. Atualmente encontra-se à frente da gestão da Escola, o professor José Roberto Pereira Alves, junto com sua equipe gestora, que com muita disposição vem buscando desenvolver uma educação de qualidade. Tornar o aluno um cidadão consciente e capacitado para o convívio social é meta prioritária desta gestão.

3 FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

A incorporação da tecnologia no contexto educacional tem acompanhado uma tendência ascendente, proporcionando uma variedade de oportunidades para inovação e aprimoramento do processo de ensino e aprendizagem. Estudos ressaltam os diversos benefícios advindos do uso de tecnologias digitais nas práticas educacionais, fomentando maior engajamento dos alunos, expandindo suas habilidades cognitivas e favorecendo uma aprendizagem de maior significado.

No contexto específico da disciplina de Educação Física, é importante reconhecer seu papel fundamental no desenvolvimento integral dos estudantes. Além dos benefícios para a saúde e condicionamento físico, a Educação Física contribui para a socialização, formação de ganhos, melhoria das habilidades motoras e promoção de estilos de vida saudáveis.



RECIMA21 - REVISTA CIENTÍFICA MULTIDISCIPLINAR ISSN 2675-6218

ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM COMPUTAÇÃO II: UTILIZAÇÃO DO APP "FORMSAPP" NA MELHORIA DAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO MÉDIO DA ESCOLA ESTADUAL OSVALDO NASCIMENTO
Antonio Wallace Mendonça de Souza, Aldenir Batista de Souza, Everton Oliveira dos Santos, Matheus da Silva Gomes, Manfred da Silva Maia

No entanto, é comum que as aulas de Educação Física sejam percebidas como tradicionais e pouco interativas, o que pode resultar em menor motivação e participação dos alunos. Nesse sentido, a utilização de aplicativos móveis, como o "FormsApp", pode ser uma estratégia eficaz para tornar as aulas mais dinâmicas e interativas.

Os aplicativos oferecem diversas vantagens, como acessibilidade móveis, facilidade de uso e interatividade. Eles permitem a criação de triângulos e formulários personalizados, que podem ser compartilhados e respondidos pelos alunos em seus dispositivos móveis. Essa abordagem estimula a participação ativa dos estudantes, proporcionando uma experiência mais envolvente e interativa.

Além disso, o uso de aplicativos como o "FormsApp" facilita a coleta de dados em tempo real, permitindo aos professores avaliar o desempenho e a compreensão dos alunos de forma mais eficiente. Os dados coletados podem ser analisados e usados para adaptados ao ensino, fornecer *feedback* individualizado e identificar áreas que serão de maior atenção.

Trabalhar com tecnologias e ambientes virtuais exige conhecimentos e metodologias específicas do professor, pois as tecnologias por si só não mudam muita coisa. As mudanças acontecem a partir da reflexão e mudança da postura do professor em sala de aula. (Alarcão, 2017).

Além disso, os aplicativos móveis facilitam a coleta de dados e o monitoramento do progresso dos alunos. Os professores podem utilizar os dados coletados para avaliar o desempenho dos alunos, identificar áreas que orientaram a maior atenção e adaptaram as atividades de acordo com as necessidades individuais de cada aluno.

A personalização do ensino também é enfatizada como um benefício do uso de aplicativos móveis, podendo ser adaptados de acordo com as características e interesses dos alunos, tornando as aulas mais relevantes e significativas para eles.

No entanto, é importante ressaltar que a utilização de aplicativos móveis na Educação Física deve ser estimulada e integrada ao currículo escolar. Os aplicativos devem ser vistos como ferramentas complementares, e não como substituídos das atividades práticas e presenciais.

Necessitamos realizar reflexões mais profundadas sobre nossas novas práticas docentes e identificar as fragilidades técnicas e operacionais de nossos ambientes de trabalho. Precisamos, sobretudo, considerar mais realisticamente tudo que podemos fazer ou transformar por meio de nossa interação – e a de nossos alunos – com as informações e os conteúdos disponíveis nas mídias em geral e nas redes em particular (Kenski, 2012, p. 85).

A inclusão das tecnologias nas aulas pode não só viabilizar o auxílio ao ensino regular como também possibilitar diversas maneiras de incluir os alunos de forma que eles busquem participar do conteúdo apresentado pelo educador, as tecnologias possibilitam um leque variado e abrangente que chega para somar e criar novas possibilidades pedagógicas de interação e aprendizado, mas cabe ao professor identificar e selecionar o ambiente tecnológico que mais contribua para o ensino e aprendizado da turma, assim melhorando o desenvolvimento do seu conteúdo junto aos alunos.



RECIMA21 - REVISTA CIENTÍFICA MULTIDISCIPLINAR ISSN 2675-6218

ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM COMPUTAÇÃO II: UTILIZAÇÃO DO APP "FORMSAPP" NA MELHORIA DAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO MÉDIO DA ESCOLA ESTADUAL OSVALDO NASCIMENTO
Antonio Wallace Mendonça de Souza, Aldenir Batista de Souza, Everton Oliveira dos Santos,
Matheus da Silva Gomes, Manfred da Silva Maia

4 MÉTODO

O objetivo do referido estudo é analisar a contribuição do aplicativo "FormsApp" na melhoria das aulas de Educação Física no ensino médio da Escola Estadual Osvaldo Nascimento, com foco no aumento do engajamento dos alunos e na avaliação do impacto no processo de aprendizagem.

Conforme aplicado na regência, no período do estágio, abordamos sobre o tema das Paraolimpíadas, que reúne atletas deficientes de todo mundo em competições de diferentes modalidades.

As Paraolimpíadas são um evento que recebe atletas com deficiência, sendo realizadas a cada quatro anos desde 1960, é um evento esportivo específico para atletas com diferentes graus de deficiência. Surgiram em 1960, sendo resultado da utilização do esporte como ferramenta para reabilitação de deficientes. A primeira participação brasileira foi em 1972, e nossa primeira medalha veio em 1976.

A cada quatro anos, o mundo para ao assistir aos Jogos Olímpicos, o maior evento poliesportivo do planeta. Assim também acontece com os atletas que possuem algum grau de deficiência física ou mental.

Os Jogos Paralímpicos são uma responsabilidade do Comitê Paraolímpico Internacional (CPI), o órgão que gere quais os esportes que participam dos jogos, assim como estabelece todo o protocolo que determina as regras das competições. Atualmente, o CPI atua em parceria com o Comitê Olímpico Internacional (COI), o órgão responsável pelas Olimpíadas.

Apesar dessa parceria, cada comitê é independente, possui sua autonomia e está sediado em locais diferentes. De toda forma, a parceria entre os dois foi responsável por avanços significativos na organização dos Jogos Paralímpicos. Essa cooperação, por exemplo, permitiu que eles pudessem ser realizados nas cidades-sede dos Jogos Olímpicos, utilizando a mesma estrutura. Como mencionado, os Jogos Paralímpicos são organizados para atletas com algum tipo de deficiência física ou mental. As modalidades das Paraolimpíadas incluem atletas com deficiências motoras, amputados, cegos e pessoas que sofreram paralisia cerebral. O evento também possui modalidades para atletas com deficiência mental.

Nas Paraolimpíadas não existem modalidades específicas para atletas surdos, e esses atletas não podem participar do evento. Isso acontece porque o Comitê Internacional de Desportos de Surdos não é filiado do Comitê Paraolímpico Internacional. Os surdos possuem o seu próprio evento poliesportivo, a Surdolimpíadas.



RECIMA21 - REVISTA CIENTÍFICA MULTIDISCIPLINAR ISSN 2675-6218

ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM COMPUTAÇÃO II: UTILIZAÇÃO DO APP "FORMSAPP" NA MELHORIA DAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO MÉDIO DA ESCOLA ESTADUAL OSVALDO NASCIMENTO
Antonio Wallace Mendonça de Souza, Aldenir Batista de Souza, Everton Oliveira dos Santos, Matheus da Silva Gomes, Manfred da Silva Maia

Figura 02 – Jogos paraolímpicos



Fonte: Acervo do autor (2023)

5 ANÁLISE E RESULTADOS

Os resultados obtidos foram discutidos em relação aos objetivos do estudo e aos estudos anteriores revisados na literatura. Foram destacados os principais achados, identificando pontos fortes e áreas de melhoria relacionadas à utilização do "FormsApp" nas aulas de Educação Física.

Foi realizada a regência baseado em estudos apresentados na metodologia, onde foi abordado o tema Jogos Paralímpicos, que são organizados para atletas com algum tipo de deficiência física ou mental.

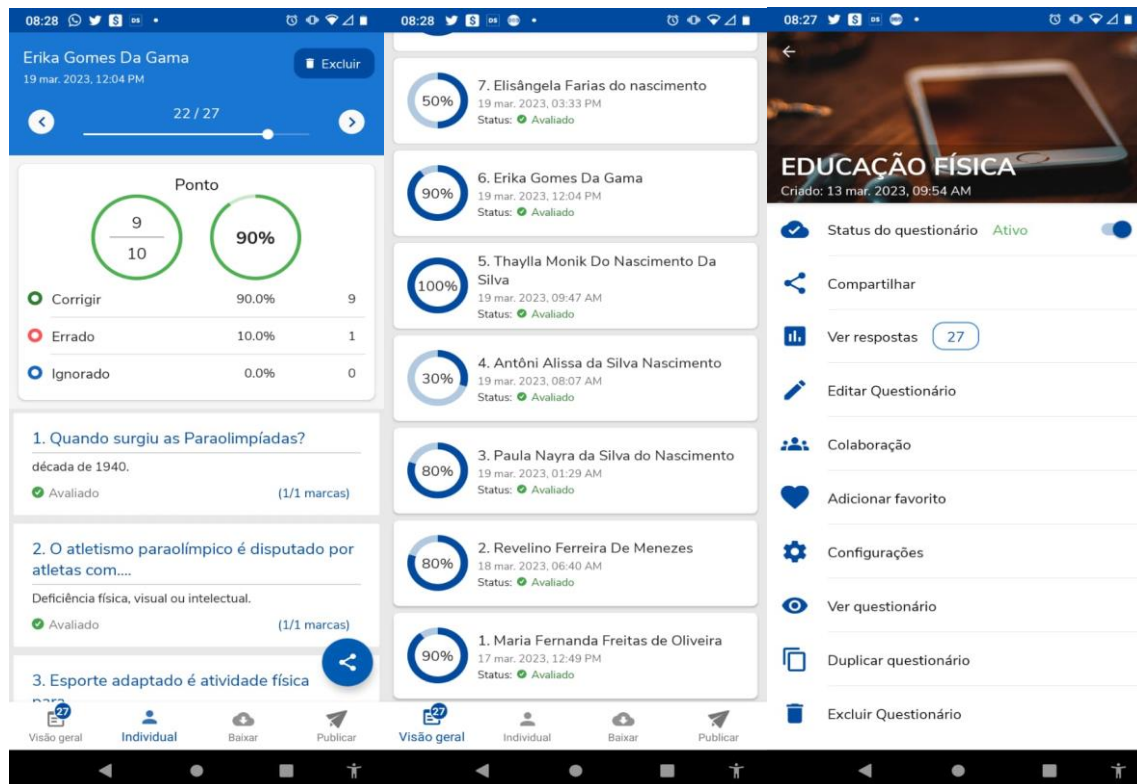
Nesse sentido foi realizado questionário entre os alunos, com 10 perguntas pertinentes ao tema, utilizando o aplicativo FormsApp, que proporcionou maior engajamento dos alunos, facilitou a coleta de dados e contribuiu para uma abordagem mais personalizada, tornando as aulas mais dinâmicas e motivadoras.



RECIMA21 - REVISTA CIENTÍFICA MULTIDISCIPLINAR ISSN 2675-6218

ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM COMPUTAÇÃO II: UTILIZAÇÃO DO APP "FORMSAPP" NA MELHORIA DAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO MÉDIO DA ESCOLA ESTADUAL OSVALDO NASCIMENTO
Antonio Wallace Mendonça de Souza, Aldenir Batista de Souza, Everton Oliveira dos Santos, Matheus da Silva Gomes, Manfred da Silva Maia

Figura 03 – Print do aplicativo FormsApp



Fonte: Acervo do Autor (2023)

6 CONSIDERAÇÕES

O estágio proporcionou aos estudantes de Educação Física uma experiência prática enriquecedora, permitindo que aplicassem seus conhecimentos teóricos em um contexto real. O uso do "FormsApp" como ferramenta tecnológica demonstrou-se uma oportunidade valiosa para o desenvolvimento de competências e habilidades no uso de tecnologia educacional, além de permitir a criação de atividades interativas, o *feedback* instantâneo e a avaliação eficaz dos alunos. Esses elementos contribuíram para um ensino mais dinâmico, engajador e eficiente.

Durante o estágio, foram identificados alguns desafios relacionados à infraestrutura tecnológica, acesso aos dispositivos e familiaridade dos alunos com o aplicativo. No entanto, esses desafios também revelaram oportunidades para melhorar a integração da tecnologia na educação física e promover a inclusão digital. A conscientização e o suporte adequados são essenciais para superar essas barreiras.

Enfim, o Estágio Supervisionado em Computação II, com foco na utilização do "FormsApp" para melhorar as aulas de Educação Física no ensino médio da Escola Estadual Osvaldo Nascimento, representou uma oportunidade enriquecedora de aprendizado e inovação pedagógica. A integração da tecnologia no processo de ensino e aprendizagem mostrou-se promissora, proporcionando



RECIMA21 - REVISTA CIENTÍFICA MULTIDISCIPLINAR ISSN 2675-6218

ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM COMPUTAÇÃO II: UTILIZAÇÃO DO APP "FORMSAPP" NA MELHORIA DAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO MÉDIO DA ESCOLA ESTADUAL OSVALDO NASCIMENTO
Antonio Wallace Mendonça de Souza, Aldenir Batista de Souza, Everton Oliveira dos Santos,
Matheus da Silva Gomes, Manfred da Silva Maia

engajamento dos alunos e contribuindo para aprimorar a prática educacional na disciplina de Educação Física.

REFERÊNCIAS

ALARCÃO, Isabel. As tecnologias nas aulas de Educação Física Escolar. **Educação Pública**, 10 jan. 2017. Disponível em <https://educacaopublica.cecierj.edu.br/artigos/17/1/as-tecnologias-nas-aulas-de-educacao-fsica-escolar>, Acessado em: 31 maio 2023.

BRASILESCOLA. Jogos paraolímpicos. **Brasil Escola**, s. d. Disponível em <https://brasilescola.uol.com.br/educacao-fisica/jogos-paraolimpicos.htm>, Acessado em: 10 mar. 2023.

FORMSAPP. **Aplicativo para Plataforma Android**. [S. l.]: FORMSAPP, s. d. Disponível em <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.heartfull.forms>.

KENSKI, V. M. **Educação e tecnologias: o novo ritmo da informação**. Campinas: Editora Papyrus. 2012.

PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO - PPP. **Escola Estadual Osvaldo Nascimento**. Carauari-AM: SEDUC, 2022.

SPORTSJOB. A importância da educação física escolar na formação do indivíduo. **SPORTS JOB**, s. d. Disponível em <https://sportsjob.com.br/a-importancia-da-educacao-fisica-escolar-na-formacao-do-individuo>. Acessado em: 31 maio 2023.