



RECIMA21 - REVISTA CIENTÍFICA MULTIDISCIPLINAR
ISSN 2675-6218

**A EXTENSÃO ACADÊMICA COMO FERRAMENTA DE PROMOÇÃO DE CONHECIMENTO
 FRENTE À SEMELHANÇA SINTOMATOLÓGICA NAS SÍNDROMES RESPIRATÓRIAS E
 GASTROINTESTINAIS**

**ACADEMIC EXTENSION AS A TOOL FOR PROMOTING KNOWLEDGE IN FRONT OF
 SYMPTOMATOLOGICAL SIMILARITIES IN RESPIRATORY AND GASTROINTESTINAL
 SYNDROMES**

**LA EXTENSIÓN ACADÉMICA COMO HERRAMIENTA PARA PROMOVER EL CONOCIMIENTO
 ANTE LAS SIMILARIDADES SINTOMATOLÓGICAS EN LOS SÍNDROMES RESPIRATORIOS Y
 GASTROINTESTINALES**

Ana Gabrielle Izidio de Sousa Ribeiro¹, Ana Ellen de Almeida Guerra¹, André Pessoa Silva de Bastos¹, Hariel Bringel Fuentes¹, Luan Kelves Miranda de Souza¹

e4104031

<https://doi.org/10.47820/recima21.v4i10.4031>

PUBLICADO: 10/2023

RESUMO

O trabalho evidencia a importância da microbiologia no cuidado integral do ser humano, visando a detecção de microrganismos nocivos à saúde da sociedade. Assim, com o advento da COVID-19 e sua disseminação, os estudos acerca das síndromes virais alavancaram a rede de informações e desencadearam outros métodos de conduta referentes à cada enfermidade. Logo, promover e democratizar o conhecimento sobre as semelhanças e diferenças de cada agente infeccioso torna o cuidado pleno da sociedade possível. Ademais, o projeto “MicroNaMed” trata-se de uma abordagem qualitativa do tipo pesquisa-ação, a partir de uma série de atividades realizadas utilizando novas tecnologias de informação e comunicação, ferramentas pedagógicas inovadoras no projeto. Nesse contexto, os estudantes de medicina desenvolveram competências para construir o conhecimento, de forma autodidata, porém, utilizando grandes referências científicas com o intuito de se autocapacitar, para depois socializar o conhecimento acerca das doenças infecciosas para a comunidade. O projeto foi desenvolvido em três etapas: capacitação interna dos discentes, desenvolvimento de posts informativos na plataforma Instagram e palestras socioeducativas na Unidade Básica de Saúde (UBS) Dona Mocinha - Módulo 38, em Parnaíba – PI. Contudo, espera-se que o projeto auxilie tanto os profissionais da área da saúde, como a comunidade trabalhada em questão, possibilitando um maior entendimento frente aos diagnósticos diferenciais e suas semelhanças sintomatólogicas dos principais microrganismos das síndromes patológicas: COVID-19, gastroenterite e influenza.

PALAVRAS-CHAVE: Microbiologia. Infecções Respiratórias. Projetos de Tecnologias de Informação e Comunicação.

ABSTRACT

The work highlights the importance of microbiology in the comprehensive care of human beings, aiming to detect microorganisms that are harmful to the health of society. Thus, with the advent of COVID-19 and its spread, studies on viral syndromes leveraged the information network and triggered other methods of management regarding each illness. Therefore, promoting and democratizing knowledge about the similarities and differences of each infectious agent makes full care for society possible. Furthermore, the “MicroNaMed” project is a qualitative approach of the action research type, based on a series of activities carried out using new information and communication technologies and innovative pedagogical tools in the project. In this context, medical students developed skills to build knowledge, in a self-taught way, however, using great scientific references with the aim of self-empowerment, and then socializing knowledge about infectious diseases to the community. The project was developed in three stages: internal training of students, development of informative posts on the Instagram platform and socio-educational lectures at the Basic Health Unit (UBS) Dona Mocinha - Module 38, in Parnaíba – PI. However, it is expected that the project will help both health professionals and the community in

¹ FAHESP - Faculdade de Ciências Humanas, Exatas e da Saúde do Piauí. | IESVAP - Instituto de Educação Superior do Vale do Parnaíba, Brasil.



RECIMA21 - REVISTA CIENTÍFICA MULTIDISCIPLINAR ISSN 2675-6218

A EXTENSÃO ACADÊMICA COMO FERRAMENTA DE PROMOÇÃO DE CONHECIMENTO FRENTE À SEMELHANÇA SINTOMATOLÓGICA NAS SÍNDROMES RESPIRATÓRIAS E GASTROINTESTINAIS
Ana Gabrielle Izidio de Sousa Ribeiro, Ana Ellen de Almeida Guerra, André Pessoa Silva de Bastos, Haniel Bringel Fuentes, Luan Kelves Miranda de Souza

question, enabling a greater understanding of the different diagnoses and their symptomatological similarities of the main microorganisms of pathological syndromes: COVID-19, gastroenteritis and influenza.

KEYWORDS: *Microbiology. Respiratory Tract Infections. Information Technologies and Communication Projects.*

RESUMEN

El trabajo resalta la importancia de la microbiología en la atención integral del ser humano, teniendo como objetivo detectar microorganismos nocivos para la salud de la sociedad. Así, con la llegada de la COVID-19 y su propagación, los estudios sobre síndromes virales aprovecharon la red de información y desencadenaron otros métodos de manejo de cada enfermedad. Por lo tanto, promover y democratizar el conocimiento sobre las similitudes y diferencias de cada agente infeccioso posibilita el cuidado integral de la sociedad. Además, el proyecto "MicroNaMed" es un enfoque cualitativo del tipo investigación-acción, basado en una serie de actividades realizadas utilizando las nuevas tecnologías de la información y la comunicación y herramientas pedagógicas innovadoras en el proyecto. En ese contexto, los estudiantes de medicina desarrollaron habilidades para construir conocimientos, de forma autodidacta, sin embargo, utilizando grandes referentes científicos con el objetivo de autoempoderarse, para luego socializar el conocimiento sobre enfermedades infecciosas a la comunidad. El proyecto se desarrolló en tres etapas: formación interna de los estudiantes, desarrollo de publicaciones informativas en la plataforma Instagram y charlas socioeducativas en la Unidad Básica de Salud (UBS) Dona Mocinha - Módulo 38, en Parnaíba – PI. Sin embargo, se espera que el proyecto ayude tanto a los profesionales de la salud como a la comunidad en cuestión, permitiendo una mayor comprensión de los diferentes diagnósticos y sus similitudes sintomatológicas de los principales microorganismos de los síndromes patológicos: COVID-19, gastroenteritis e influenza.

PALABRAS CLAVE: *Microbiología. Infecciones del Tracto Respiratorio. Proyectos de Tecnologías de la Información y la Comunicación.*

INTRODUÇÃO

Com o advento da criação do microscópio por Leuwenhoek (1632 – 1723) foram descobertos diversos novos tipos de vida, os microrganismos, e os cientistas, com a finalidade de conhecer sua origem, criaram a microbiologia que, inicialmente, foi idealizada com as teorias da abiogênese ou geração espontânea e abiogênese (Carvalho, 2016).

Assim, com o passar do tempo e com a evolução dos estudos microbiológicos, foi possível melhorar a qualidade e a expectativa de vida dos seres humanos por meio do estudo da microbiologia. Como resultado, as pesquisas sobre microrganismos foram cruciais para determinar as causas e modos de transmissão de doenças, bem como desenvolver medidas preventivas, incluindo vacinas, medicamentos e transfusões de sangue (Levinson, 2016).

A ação generalizada do coronavírus impactou negativamente não apenas as populações historicamente oprimidas e marginalizadas, mas também os mais diversos segmentos da sociedade (DIAS, 2020). Nesse sentido, os isolamentos sociais impostos pelas autoridades sanitárias como forma de evitar a disseminação da COVID-19, juntamente com atitudes negativas decorrentes da preocupação com as complicações, contribuíram para o aumento dos problemas de saúde mental, respiratória e digestiva da população, entre outros (De Santa Catarina, 2020).



RECIMA21 - REVISTA CIENTÍFICA MULTIDISCIPLINAR ISSN 2675-6218

A EXTENSÃO ACADÊMICA COMO FERRAMENTA DE PROMOÇÃO DE CONHECIMENTO FRENTE À SEMELHANÇA SINTOMATOLÓGICA NAS SÍNDROMES RESPIRATÓRIAS E GASTROINTESTINAIS
Ana Gabrielle Izidio de Sousa Ribeiro, Ana Ellen de Almeida Guerra, André Pessoa Silva de Bastos, Haniel Bringel Fuentes, Luan Kelves Miranda de Souza

Na atual pandemia do novo coronavírus, que está ligada à estação chuvosa, fatores socioeconômicos, condições sanitárias e fatores ambientais, houve aumento de notificações de casos de síndrome viral respiratória, além de gastroenterite aguda diarreica, também conhecida como doença do "vírus da mosca", no município de Parnaíba (Vallim, 2019).

Assim como outras síndromes clínicas, como resfriado comum, faringite, crupe (laringotraqueíte aguda), laringite, bronquite aguda, bronquiolite, síndrome da gripe sazonal e pneumonia, que compartilham semelhanças clínicas, o coronavírus pode ser facilmente transmitido de pessoa para pessoa por via respiratória (Silva, 2009).

Além disso, a doença diarreica aguda (DDA) é disseminada pelo consumo e uso de água e alimentos contaminados, sendo os principais sintomas dor abdominal, febre e vômitos. No entanto, apesar de ter alta incidência na comunidade, no cenário apresentado, a população residente demonstra desconhecimento, evidenciando a necessidade de promoção da saúde em relação às patologias citadas a fim de promover autonomia e qualidade de vida (Vallim, 2019).

Esse trabalho tem o objetivo de promover informação para a comunidade de Parnaíba-PI, disseminando de forma adequada e integrativa acerca dos conhecimentos frente a semelhança sintomatológica nas síndromes respiratórias e gastrointestinais com intuito de minimizar os casos suspeitos e deixar um alerta para a população sobre como avaliar os sintomas e qual o melhor momento para procurar os ambientes de saúde.

MÉTODO

O projeto de extensão caracteriza-se com uma abordagem qualitativa do tipo pesquisa-ação, segundo Pereira *et al.*, (2018), em que são utilizados por docentes e discentes *upgrades* e metodologias ativas no desenvolvimento do trabalho e disseminação do conteúdo. Ademais, para fundamentação teórica do projeto, foi realizada consulta na base de dado Biblioteca Virtual em Saúde (BVS), e utilizados os Descritores em Ciências da Saúde (DeCS): Microbiologia; Infecções Respiratórias, Projetos de Tecnologias de Informação e Comunicação.

Por conseguinte, o projeto titulado "MicroNamed", desenvolvido por discentes do curso de medicina da Faculdade de Ciências Exatas, Humanas e da Saúde do Piauí/Instituto de Educação Superior do Vale do Parnaíba – FAHESP/IESVAP, localizada na cidade de Parnaíba-PI, foi realizado em três etapas: capacitação interna dos discentes, desenvolvimento de *posts* informativos na plataforma Instagram e palestras socioeducativas na Unidade Básica de Saúde (UBS) Dona Mocinha - Módulo 38, com duração de 12 meses. Objetivava esclarecer aos alunos e à população que carece de informações sobre as doenças endêmicas, apresentando como público-alvo a população local.

Mormente, foi distribuído entre os acadêmicos de medicina as temáticas: COVID-19, infecções respiratórias, doenças gastrointestinais e dengue, para a realização das capacitações que ocorreram em quatro encontros, executados quinzenalmente. Em cada tema era abordado o conceito, a epidemiologia, a etiologia, a transmissibilidade, o quadro clínico, o diagnóstico, os tratamentos e as



RECIMA21 - REVISTA CIENTÍFICA MULTIDISCIPLINAR ISSN 2675-6218

A EXTENSÃO ACADÊMICA COMO FERRAMENTA DE PROMOÇÃO DE CONHECIMENTO FRENTE À SEMELHANÇA SINTOMATOLÓGICA NAS SÍNDROMES RESPIRATÓRIAS E GASTROINTESTINAIS
Ana Gabrielle Izidio de Sousa Ribeiro, Ana Ellen de Almeida Guerra, André Pessoa Silva de Bastos, Haniel Bringel Fuentes, Luan Kelves Miranda de Souza

prevenções, com o intuito de distinguir as semelhanças sintomatológicas entre as patologias que acometem frequentemente o município de Parnaíba.

Concomitantemente, foi criado na plataforma Instagram “@micronamed”, *posts* sobre as temáticas abordando de uma maneira simples, objetiva e interativa, informações que auxiliassem aos acadêmicos de medicina e a população em geral a diferenciar as sintomatologias, como proceder ou qual intervenção deve ser realizada.

Por fim, a terceira etapa foi realizada na UBS, em que os estudantes ministraram pequenas palestras informais para a equipe de saúde e a comunidade presente, demonstrando as formas de prevenção, como diminuir a transmissibilidade, a diferenciação entre os sintomas clássicos e básicos de cada doença, e como se deve prosseguir. Além disso, foram elaborados panfletos contendo o conteúdo abordado e distribuído para comunidade. Durante o decorrer das palestras verificou-se grande interesse da comunidade, em que foram esclarecidas as dúvidas, além dos relatos de alguns moradores sobre o desconhecimento de tais informações e a quebra de mitos sobre os assuntos abordados.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

O projeto “MicroNaMed” trata-se como uma série de atividades realizadas por acadêmicos de medicina, utilizando-se de estratégias de aprendizagem e ensino do conhecimento técnico, contemplando assuntos relacionados a doenças infecciosas e sua correta conduta terapêutica e diagnóstica, possuindo uma abordagem pautada nas metodologias ativas e Tecnologias de Informação e Comunicações (TICs) dentro do contexto extensionista. Dessa forma, apresentou grande importância no que concerne ao apoderamento de conhecimento dos destinatários, haja vista que por meio dele permitiu-se o acesso a novas informações esclarecedoras, com destaque para abordagem de assuntos pertinentes, mas pouco elucidados, do conhecimento acadêmico e popular.

Nesse sentido, as novas tecnologias de informação e comunicação foram utilizadas como ferramentas pedagógicas inovadoras no projeto, com o objetivo de construir um saber científico de forma dinâmica e interativa com o público, utilizando uma linguagem apropriada a população, ademais, tal estratégia foi adicionada a palestras presenciais em uma Unidades Básicas de Saúde, de forma a intensificar ainda mais o alcance do projeto.

A partir do conhecimento proposto, os estudantes acabam desenvolvendo competências no sentido de aprender a construir o conhecimento, por meio de atividades e instrumentos científicos que sejam realmente significativos (Boell; de Arruda, 2021) de forma autodidata, porém, utilizando grandes referências científicas com o intuito de se autocapacitar para depois socializar objetivamente as verdadeiras informações com a comunidade. Dessa forma, evidencia-se que os dispositivos digitais são ferramentas de democratização do conhecimento, que auxiliam os sujeitos da aprendizagem no processo de interpretação e de análise, principalmente para a comunidade em geral. Por meio de sua



RECIMA21 - REVISTA CIENTÍFICA MULTIDISCIPLINAR ISSN 2675-6218

A EXTENSÃO ACADÊMICA COMO FERRAMENTA DE PROMOÇÃO DE CONHECIMENTO FRENTE À SEMELHANÇA SINTOMATOLÓGICA NAS SÍNDROMES RESPIRATÓRIAS E GASTROINTESTINAIS
Ana Gabrielle Izidio de Sousa Ribeiro, Ana Ellen de Almeida Guerra, André Pessoa Silva de Bastos, Haniel Bringel Fuentes, Luan Kelves Miranda de Souza

tecnologia avançada, a internet faz um convite ao estabelecimento de uma nova relação com o saber, devido ao seu fácil acesso.

A organização de tal atividade corrobora com as Diretrizes para a Extensão Superior Brasileira (Brasil, 2018) as quais regulamentam e incentivam a curricularização da extensão universitária no Brasil. Nesse contexto, a organização de projetos de extensão envolvendo estudantes de medicina e a comunidade aprimora a formação e vivência acadêmica, complementando a formação universitária e ainda, permite aprimorar o trabalho em equipe, considerando a heterogeneidade de ideias entre os estudantes que tomaram a frente do projeto.

Posto isso, a contribuição deste estudo está em responder às demandas de extensão universitária em sua importância e diferença dentro do contexto acadêmico e da educação popular em saúde, abrindo lacunas para a replicação do modelo também em outras áreas, todavia o estudo possui uma limitação ao avaliar o verdadeiro impacto das atividades de conscientização a curto e longo prazo.

CONSIDERAÇÕES

Espera-se, portanto que além das capacitações desenvolvidas pelos acadêmicos, a partir da aplicação do projeto de extensão na comunidade, é possível que os estudantes e a população que carece de informações adequadas sobre as manifestações patológicas da COVID-19, das infecções respiratórias, das doenças gastrintestinais e da dengue, possam abranger amplo conhecimento auxiliando na diferenciação dos diagnósticos dentre as suas semelhanças sintomatológicas. Vale ressaltar ainda a importância e o destaque que essas doenças possuem no município de Parnaíba, em que devem ser observadas cuidadosamente e conduzidas de forma satisfatória. Espera-se, portanto, que essas patologias possam ter uma atenção maior pela comunidade, a fim de buscar a diminuição da sua transmissibilidade e agravo na saúde pública.

REFERÊNCIAS

BOELL, Márcia; DE ARRUDA, Arlene Aparecida. Narrativas docentes e discentes no ensino superior: ensino remoto emergencial em tempos de pandemia da Covid-19 e a relação com a cultura digital. **Brazilian Journal of Development**, v. 7, n. 1, p. 9963-9977, 2021.

BRASIL. **Lei n. 13.005, de 25 de junho de 2014**. Plano Nacional de Educação. Brasília: Presidência da República, 2014.

CARVALHO, Irineide Teixeira de. **Microbiologia Básica**. Recife: EDUFRPE, 2010, 111 p.

DE SANTA CATARINA, Governo. **Manual de Orientações da COVID-19 (vírus SARS-CoV-2)**. Santa Catarina: Governo do Estado de Santa Catarina, 2020.

DIAS, V. M. C. H. *et al.* Testes sorológicos para COVID-19: Interpretação e aplicações práticas. **J. Infect. control**, v. 9, n. 2, p. 90-101, 2020.

LEVINSON, Warren. **Microbiologia médica e imunologia**. Porto Alegre: McGraw Hill Brasil, 2016.



RECIMA21 - REVISTA CIENTÍFICA MULTIDISCIPLINAR ISSN 2675-6218

A EXTENSÃO ACADÊMICA COMO FERRAMENTA DE PROMOÇÃO DE CONHECIMENTO FRENTE À SEMELHANÇA SINTOMATOLÓGICA NAS SÍNDROMES RESPIRATÓRIAS E GASTROINTESTINAIS
Ana Gabrielle Izidio de Sousa Ribeiro, Ana Ellen de Almeida Guerra, André Pessoa Silva de Bastos,
Haniel Bringel Fuentes, Luan Kelves Miranda de Souza

SILVA FILHO, Edivá Basilio da et al. **Infecções respiratórias de importância clínica**: uma revisão sistemática. [S. l.: s. n.], 2017.

VALLIM, Claudio Avelar et al. Casos de doença diarreica aguda e qualidade da água da comunidade rural do Taquaral, no Município de Três Corações–MG. **Revista Augustus**, v. 24, n. 49, p. 241-259, 2019.

WU, Yi-Chi; CHEN, Ching-Sung; CHAN, Yu-Jiun. The outbreak of COVID-19: An overview. **Journal of the Chinese medical association**, v. 83, n. 3, p. 217, 2020.