



RECIMA21 - REVISTA CIENTÍFICA MULTIDISCIPLINAR
ISSN 2675-6218

CONHECIMENTO DE PROFISSIONAIS ESCOLARES BRASILEIROS SOBRE CONDUTA EM CASO DE AVULSÃO DENTÁRIA - UMA REVISÃO INTEGRATIVA DA LITERATURA

KNOWLEDGE OF BRAZILIAN SCHOOL PROFESSIONALS ABOUT CONDUCT IN CASES OF TOOTH AVULSION - AN INTEGRATIVE REVIEW OF THE LITERATURE

CONOCIMIENTO DE LOS PROFESIONALES ESCOLARES BRASILEÑOS SOBRE CONDUCTA EN CASOS DE AVULSIÓN DENTAL - UNA REVISIÓN INTEGRATIVA DE LA LITERATURA

Maria Marta da Silveira Sousa¹, Antônio Afonso Sommer², Maria Thereza Barros³, Fernanda Carneiro de Bastos Souto⁴, Frank Machado Silva⁵

e4114293

<https://doi.org/10.47820/recima21.v4i11.4293>

PUBLICADO: 11/2023

RESUMO

A escola é o ambiente em que as crianças estão mais presentes durante o dia. Não é incomum que aconteçam acidentes, principalmente envolvendo os elementos dentários. A avulsão dentoalveolar compreende o completo deslocamento de um dente do seu alvéolo e demanda primeiros socorros adequados para evitar maiores complicações, tais como prejuízos na fala, na alimentação e principalmente *bullying*, afetando a autoestima do aluno traumatizado. Esta revisão integrativa consiste em uma rigorosa síntese de uma pesquisa focada nas bases de dados de acordo com a relevância científica, em que o passo-a-passo é composto por uma coleta, seguida de síntese e interpretação de dados. Foram selecionados artigos dos últimos dez anos (2013 a 2023) por meio das plataformas PubMed (base de dados gerenciada pela *U. S. National Library of Medicine*, indexado na MEDLINE), LILACS (Literatura Latino-americana e do Caribe em Ciências da Saúde) e Google Acadêmico, utilizando os descritores, relacionados entre si com o operador booleano "E". Palavras-chaves foram identificadas utilizando DeCS (Descritores em Ciência da Saúde). As ideias foram organizadas através do fluxograma PRISMA que consiste em um *checklist* de 27 itens que são revisados detalhadamente. Os resultados apontaram para a necessidade de educar os profissionais escolares em relação à conduta correta diante dos traumas dentoalveolares, em especial da avulsão dentária, pois eles se encontram despreparados para darem suporte à uma criança ou adolescente traumatizado no ambiente educacional.

PALAVRAS-CHAVE: Avulsão dentária. Educação em saúde. Escolares. Conduta. Primeiros socorros. Solução de Hanks.

ABSTRACT

School is the environment where children are most present during the day. It is not uncommon for accidents to happen, especially involving dental elements. Dentoalveolar avulsion involves the complete displacement of a tooth from its socket and requires adequate first aid to avoid further complications, such as impaired speech, eating and especially bullying, affecting the self-esteem of the traumatized student. This integrative review consists of a rigorous synthesis of research focused on databases according to scientific relevance, in which the step-by-step process consists of collection, followed by synthesis and interpretation of data. Articles from the last ten years (2013 to 2023) were selected through the platforms PubMed (database managed by the U.S. National Library of Medicine, indexed in MEDLINE), LILACS (Latin American and Caribbean Literature in Health Sciences) and Google Academic, using the descriptors, related to each other with the Boolean operator "AND". Keywords were identified using DeCS (Health Science Descriptors). The ideas organized through the PRISMA flowchart, which consists of a checklist of 27 items that are reviewed in detail. The results pointed to the need to educate school professionals regarding the correct conduct in the face of dentoalveolar trauma,

¹ Discente do curso de Odontologia do Centro Universitário de Patos de Minas (UNIPAM).

² Docente do curso de Odontologia do Centro Universitário de Patos de Minas (UNIPAM).

³ Discente do Curso de Odontologia do Centro Universitário de Patos de Minas (UNIPAM).

⁴ Docente do Centro Universitário de Patos de Minas (UNIPAM).

⁵ Discente do Centro Universitário de Patos de Minas (UNIPAM).



RECIMA21 - REVISTA CIENTÍFICA MULTIDISCIPLINAR ISSN 2675-6218

CONHECIMENTO DE PROFISSIONAIS ESCOLARES BRASILEIROS SOBRE CONDUTA EM CASO DE AVULSÃO DENTÁRIA - UMA REVISÃO INTEGRATIVA DA LITERATURA
Maria Marta da Silveira Sousa, Antônio Afonso Sommer, Maria Thereza Barros, Fernanda Carneiro de Bastos Souto, Frank Machado Silva

especially tooth avulsion, as they are unprepared to provide support to a traumatized child or adolescent in the educational environment.

KEYWORDS: *Tooth avulsion. Health education. Schoolchildren. Conduct. First aid. Hanks' solution.*

RESUMEN

La escuela es el entorno donde los niños están más presentes durante el día. No es raro que se produzcan accidentes, especialmente relacionados con elementos dentales. La avulsión dentoalveolar implica el desplazamiento completo de un diente de su alvéolo y requiere de primeros auxilios adecuados para evitar mayores complicaciones, como alteraciones del habla, de la alimentación y especialmente del acoso escolar, afectando la autoestima del estudiante traumatizado. Esta revisión integradora consiste en una síntesis rigurosa de investigaciones centradas en bases de datos según su relevancia científica, en la que el proceso paso a paso consiste en la recopilación, seguida de la síntesis e interpretación de los datos. Se seleccionaron artículos de los últimos diez años (2013 a 2023) a través de las plataformas PubMed (base de datos administrada por la Biblioteca Nacional de Medicina de Estados Unidos, indexada en MEDLINE), LILACS (Literatura Latinoamericana y del Caribe en Ciencias de la Salud) y Google Academic, utilizando el descriptores, relacionados entre sí con el operador booleano "Y". Las palabras clave se identificaron mediante DeCS (Descriptores de Ciencias de la Salud). Las ideas organizadas a través del diagrama de flujo PRISMA, que consta de una lista de verificación de 27 elementos que se revisado en detalle. Los resultados apuntaron a la necesidad de educar a los profesionales escolares sobre la conducta correcta ante el trauma dentoalveolar, especialmente la avulsión dentaria, ya que no están preparados para brindar apoyo a un niño o adolescente traumatizado en el ambiente educativo.

PALABRAS CLAVE: *Avulsión dental. Conducta. Educación para la salud. Niños de escuela. Primeros auxilios. Solución de Hanks.*

1 INTRODUÇÃO

Traumatismos dentoalveolares são um problema de saúde pública ainda negligenciado, uma vez que a boca é a segunda área mais comum a ser acometida (Day *et al.*, 2020). Esses traumas variam de uma simples fratura do esmalte dentário até um extenso dano no complexo maxilofacial, o que pode gerar distúrbios funcionais e estéticos. Além disso, esses pacientes ainda irão necessitar de monitoramento odontológico periódico, caracterizando mais um transtorno que poderia ser evitado com medidas preventivas. Outro prejuízo importante que deve ser considerado é a questão psicossocial, gerando complicações nas relações interpessoais, tais como *bullying* e baixa autoestima.

A avulsão dentoalveolar é o completo deslocamento do dente do seu alvéolo de origem, podendo acometer a dentição permanente ou decídua. Este acidente rompe feixes vasculares e nervosos do elemento e do periodonto que o sustenta (Andreasen *et al.*, 2007).

Dentre os tipos mais frequentes de traumatismos, a avulsão do elemento dentário compreende 0,5% a 16 % de todas as lesões envolvendo dentes (Andreasen *et al.*, 2007), ou seja, há uma prevalência significativa.

Os elementos mais acometidos são os incisivos superiores, pela posição na arcada, sobretudo quando há trespasse horizontal positivo acentuado, protusão maxilar e falta de vedamento labial (Traebert, 2003).



RECIMA21 - REVISTA CIENTÍFICA MULTIDISCIPLINAR ISSN 2675-6218

CONHECIMENTO DE PROFISSIONAIS ESCOLARES BRASILEIROS SOBRE CONDUTA EM CASO DE AVULSÃO DENTÁRIA - UMA REVISÃO INTEGRATIVA DA LITERATURA
Maria Marta da Silveira Sousa, Antônio Afonso Sommer, Maria Thereza Barros, Fernanda Carneiro de Bastos Souto, Frank Machado Silva

A ocorrência da avulsão é comum na faixa etária de 7 a 12 anos, durante a esfoliação dentária e com desenvolvimento radicular incompleto, e entre 16 e 20 anos (Menegotto *et al.*, 2017). É ocasionada principalmente pela prática de esportes de alto risco (Menegotto *et al.*, 2017). Em crianças pré-escolares, a prevalência compreende 40% das lesões faciais e é a segunda lesão oral mais comum, atingindo 18% de todas as injúrias em uma faixa etária de zero a seis anos de idade (Glendor; Andersson, 2012). Ademais, é no ambiente escolar que a ocorrência de quedas associadas a brincadeiras e esportes se torna comum, sendo a principal causa deste problema (Menegotto *et al.*, 2017).

Estudos descritos na Política Nacional de Redução da Morbimortalidade por Acidentes e Violência, do Ministério da Saúde, e a Política de Saúde na Escola (Ministério da Saúde, 2009) reforçam a importância de profissionais escolares na contribuição de prevenção de acidentes e destacam as injúrias tipo traumatismo dentoalveolar (Oliveira; Leão Júnior; Borges, 2015; Venâncio, 2014; Ministério da Saúde, 2009).

Muitos estudos comprovam que esta é uma lesão grave que possui um prognóstico que depende muito das decisões tomadas no momento do acidente (Andreasen *et al.*, 2007). Por isso, saber gerenciar a situação é fator decisivo para manter o elemento dentário na cavidade bucal pelo maior tempo possível, até o momento em que poderá ser realizado um implante ou uma prótese fixa. Os profissionais escolares, diante de um acidente com avulsão dentária, precisam estar preparados para proceder à conduta correta.

Portanto, esta revisão se propôs a pesquisar o nível de conhecimento dos profissionais escolares brasileiros diante de um caso de avulsão dentária. Como agem e, se sua conduta está de acordo com a orientação preconizada. E, ainda, investigar se há capacitação dos profissionais para esse tipo de ocorrência e difundir eventuais experiências bem-sucedidas de capacitação e possíveis campanhas de prevenção que tenham obtido bons resultados.

2 MÉTODO

Este trabalho consiste em uma revisão integrativa da literatura bibliográfica, descritiva, com natureza básica e pura.

A primeira etapa da revisão consistiu na definição do tema e na elaboração da questão da pesquisa a qual possibilita a identificação das palavras-chaves e ainda auxilia na localização dos estudos primários e secundários de relevância:

Qual é o nível de conhecimento dos profissionais escolares brasileiros sobre conduta em avulsão dentária?

A segunda etapa da pesquisa consistiu em selecionar critérios de inclusão e exclusão. Como critérios de inclusão foram admitidos: trabalhos de revisões sistemáticas, meta-análises, pesquisas diretas em escolas e questionários eletrônicos sobre o assunto. O período limítrofe dos trabalhos selecionados foi definido como sendo os publicados nos últimos 10 anos, porém, com liberdade para



RECIMA21 - REVISTA CIENTÍFICA MULTIDISCIPLINAR ISSN 2675-6218

CONHECIMENTO DE PROFISSIONAIS ESCOLARES BRASILEIROS SOBRE CONDUTA EM CASO DE AVULSÃO DENTÁRIA - UMA REVISÃO INTEGRATIVA DA LITERATURA
Maria Marta da Silveira Sousa, Antônio Afonso Sommer, Maria Thereza Barros, Fernanda Carneiro de Bastos Souto, Frank Machado Silva

trabalhos clássicos que suportam conceitos básicos sobre o tema extrapolarem este limite temporal. Critérios de exclusão: trabalhos que estiveram duplicados nas bases de dados, revisões simples e pesquisas de metodologia pouco claras ou que não explorem a avulsão dentária de forma isolada, não foram incluídos entre outros traumas dentoalveolares, assim como relatos de experiência, monografias, trabalhos de conclusão de curso e dissertações de mestrado.

A terceira e quarta etapa se deram após aplicação dos descritores e dos filtros nas bases de dados. Os descritores empregados, estão cadastrados nos Descritores em Ciências da Saúde (DeCS) na língua portuguesa, foram “Avulsão dentária”, “Escolares”, “Educação em saúde”, “Conduta”, “Primeiros socorros” e “Solução de Hanks”, sempre combinando “Avulsão dentária” com os demais descritores pelo operador booleano “E”. Apesar do interesse restrito às escolas brasileiras, os termos correspondentes em inglês também foram explorados, considerando que há publicações sobre a situação brasileira em revistas que adotam a língua inglesa. A busca dos trabalhos se deu nas bases de dados Literatura Latino-Americana e do Caribe em Ciências da Saúde (LILACS), *US National Library of Medicine* (PubMed) e *Google Acadêmico* (Google Scholar), abrangendo estudos científicos primários e secundários versando sobre conduta diante de avulsões dentárias no ambiente escolar. A qualidade metodológica dos trabalhos incluídos na revisão integrativa foi avaliada conforme os itens de *Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses* (PRISMA), respeitando o *checklist* e o fluxograma proposto pela estratégia.

Dessa forma, foi feita a leitura dos títulos, dos resumos e, por fim, do texto integral dos trabalhos selecionados. Além disso, as referências citadas por estes trabalhos e que se adequaram aos critérios de inclusão foram também aproveitadas.

Por fim, na última etapa, foi realizada a interpretação dos resultados, que foram tabulados e expostos na discussão deste trabalho.

3 RESULTADOS E DISCUSSÃO

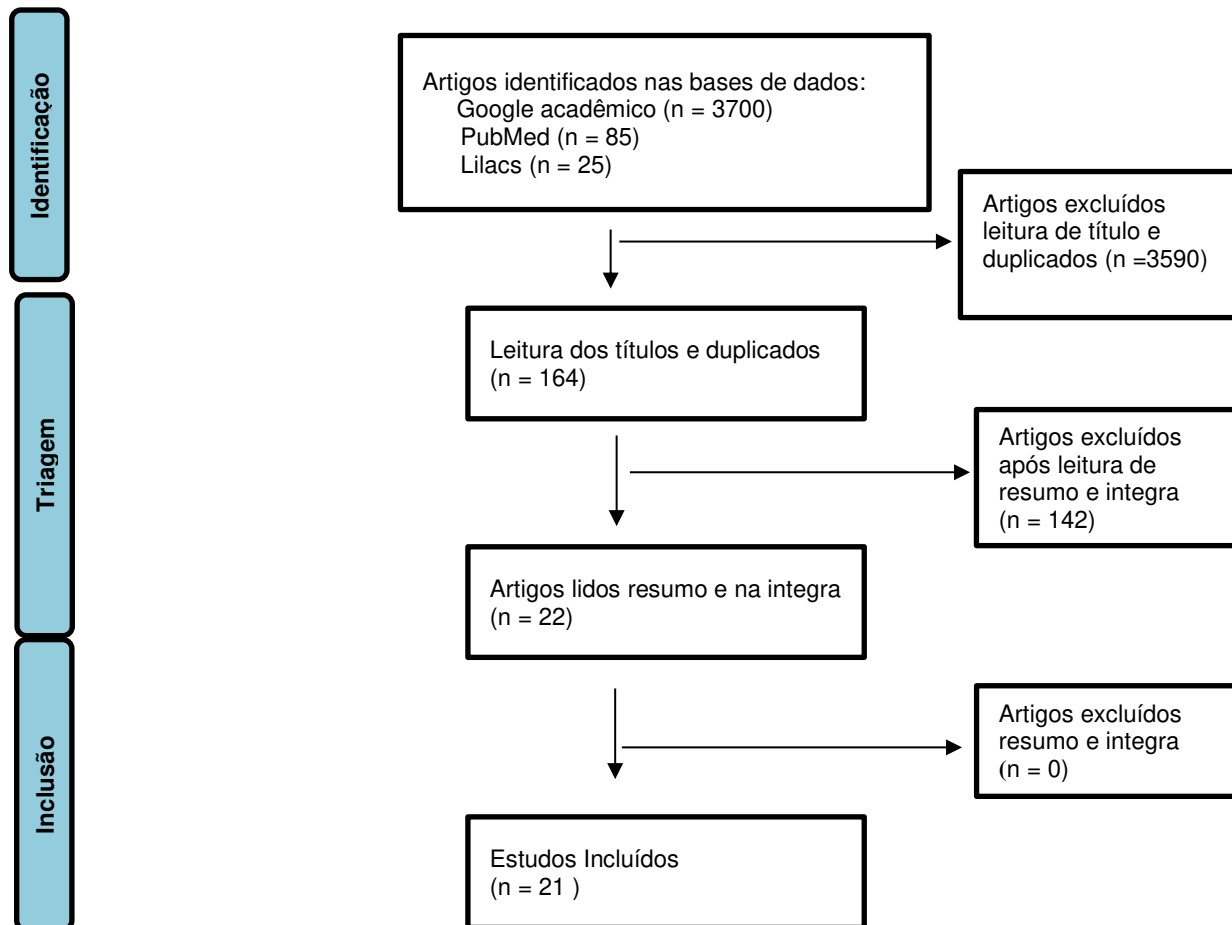
Inicialmente, foram selecionados os artigos de acordo com a leitura prévia de títulos e resumos, identificando assim, artigos com grande possibilidade de elegibilidade. Sendo 3700 na base de dados Google Scholar, 85 encontrados na base da PubMed e 25 na base LILACS. Conforme a leitura dos textos completos, foram excluídos artigos que correspondiam a técnicas, aqueles sem acesso, duplicados, conhecimento de profissionais que não eram professores e literatura “cinzenta”. Foram identificados como elegíveis 164 estudos primariamente. Àqueles que foram escolhidos, associou-se aos critérios de inclusão e exclusão, resultando na elegibilidade de 22 artigos dos últimos 10 anos, apresentados no Fluxograma a seguir (Figura 01).



RECIMA21 - REVISTA CIENTÍFICA MULTIDISCIPLINAR ISSN 2675-6218

CONHECIMENTO DE PROFISSIONAIS ESCOLARES BRASILEIROS SOBRE CONDUTA EM CASO DE
AVULSÃO DENTÁRIA - UMA REVISÃO INTEGRATIVA DA LITERATURA
Maria Marta da Silveira Sousa, Antônio Afonso Sommer, Maria Thereza Barros,
Fernanda Carneiro de Bastos Souto, Frank Machado Silva

Figura 01 – Fluxograma do processo de seleção dos estudos primários



Fonte: Page MJ, McKenzie JE, Bossuyt PM, Boutron I, Hoffmann TC, Mulrow CD, et al. The PRISMA 2020 statement: an updated guideline for reporting systematic reviews. *BMJ* 2021;372:n71.10.1136/bmj.n7, Adaptado pelo autor, 2023

Após a aplicação dos critérios de elegibilidade, os artigos foram organizados em um quadro (Quadro 1) que considera informações como autor; ano de publicação, periódico, tipo de estudo, objetivos e resultados principais.



RECIMA21 - REVISTA CIENTÍFICA MULTIDISCIPLINAR

ISSN 2675-6218

CONHECIMENTO DE PROFISSIONAIS ESCOLARES BRASILEIROS SOBRE CONDUTA EM CASO DE AVULSÃO DENTÁRIA - UMA REVISÃO INTEGRATIVA DA LITERATURA
 Maria Marta da Silveira Sousa, Antônio Afonso Sommer, Maria Thereza Barros, Fernanda Carneiro de Bastos Souto, Frank Machado Silva

Quadro 1. Caracterização dos artigos selecionados após aplicação dos critérios de elegibilidade, segundo autor principal, ano de publicação, periódico, objetivos e conclusões

Nº	Autor/Ano.	Periódico	Tipo de estudo	Objetivo	Conclusão
01	Oliveira <i>et al.</i> , 2013	ECCON- Educação, cultura e comunicação	Estudo Transversal descritivo	Analisar através de questionário o conhecimento de professores sobre acidentes escolares.	Professores da rede municipal de ensino foram escolhidos aleatoriamente na cidade de Cruzeiro-SP totalizando 30 sujeitos. 93% da amostra errou a conduta em caso de avulsão dentoalveolar apesar de responderem satisfatoriamente em relação as perguntas de primeiros socorros em caso de fraturas, desmaios e sangramentos.
02	Garbin <i>et al.</i> , 2013	RFO	Estudo Transversal descritivo	Avaliar o conhecimento dos professores de todo perímetro urbano da cidade de Joaçaba-SC a respeito de temas relevantes de saúde bucal.	De 392 professores cadastrados na cidade de Joaçaba-SC, 221 (56%) responderam a um questionário semiestruturado com perguntas abertas e fechadas a respeito de diversos temas de saúde bucal, incluindo, a avulsão. 77,8% destes afirmaram que não teriam informação e sentiriam dificuldade em administrar situações em que o dente se



RECIMA21 - REVISTA CIENTÍFICA MULTIDISCIPLINAR
ISSN 2675-6218

CONHECIMENTO DE PROFISSIONAIS ESCOLARES BRASILEIROS SOBRE CONDUTA EM CASO DE AVULSÃO DENTÁRIA - UMA REVISÃO INTEGRATIVA DA LITERATURA
 Maria Marta da Silveira Sousa, Antônio Afonso Sommer, Maria Thereza Barros, Fernanda Carneiro de Bastos Souto, Frank Machado Silva

					deslocasse completamente do alvéolo.
03	Ludgero <i>et al.</i> , 2013	<i>Indian Journal of Dental Research</i>	Estudo Transversal descritivo	Avaliar o conhecimento de professores da cidade de Jaboatão dos Guararapes em Pernambuco.	De 338 professores, 89,1% nunca receberam orientação prévia sobre manejo de traumatismo dentário. 85,2% afirmaram que não conseguiriam realizar o reimplante e 39,3% acondicionariam o dente em água.
04	Martins <i>et al.</i> , 2014	<i>Dental Press Endodontic</i>	Estudo Transversal descritivo	Questionar professores envolvendo traumatismos dentários.	40 professores de uma creche municipal foram entrevistados. Destes, 65% receberam treinamento de primeiros socorros, porém apenas 52% estavam instruídos sobre intercorrências dentárias. Um número significativo de pessoas tem dúvidas sobre a conduta correta.



RECIMA21 - REVISTA CIENTÍFICA MULTIDISCIPLINAR

ISSN 2675-6218

CONHECIMENTO DE PROFISSIONAIS ESCOLARES BRASILEIROS SOBRE CONDUTA EM CASO DE AVULSÃO DENTÁRIA - UMA REVISÃO INTEGRATIVA DA LITERATURA
 Maria Marta da Silveira Sousa, Antônio Afonso Sommer, Maria Thereza Barros, Fernanda Carneiro de Bastos Souto, Frank Machado Silva

05	Costa <i>et al.</i> , 2014	Revista de Odontologia da UNESP	Estudo Transversal descritivo	Identificar a conduta de professores cadastrados na secretaria de educação de Patos-PB sobre situações odontológicas emergenciais com ênfase em fratura e avulsão.	Foram escolhidos 23 de 47 educadores de creches escolares para um questionário incluindo 20 perguntas objetivas. Destes, nenhum participante condicionaria o dente dentro da própria boca da criança, o que é preconizado pela IADT, causando assim danos permanentes e insucesso no reimplante dentário.
06	Trigueiro <i>et al.</i> , 2015	Revista de Odontologia Brasil Central	Estudo Transversal descritivo	Descobrir a conduta que os professores teriam antes e depois de uma atividade educativa sobre avulsão dentoalveolar.	Foram definidos 90 professores de 10 escolas da rede pública da cidade de João Pessoa- PB para responderem a um questionário de 11 questões objetivas antes de palestra educativa e repetido 30 dias após. Foi positivo o resultado após.
07	Botan <i>et al.</i> , 2016	Odontologia Clínico-Científica	Estudo Transversal descritivo	Caracterizar as atitudes tomadas por professores em relação a temas de saúde bucal incluindo perguntas sobre avulsão dentária de	A população foi definida por 56 professores do 1º ao 5º ano do ensino fundamental, destes, 32 eram de escolas públicas e 24 de escolas particulares. Por fim, identificou-se que o pior desempenho (0 a 1 ponto) foi para as questões que abordavam



RECIMA21 - REVISTA CIENTÍFICA MULTIDISCIPLINAR

ISSN 2675-6218

CONHECIMENTO DE PROFISSIONAIS ESCOLARES BRASILEIROS SOBRE CONDUTA EM CASO DE AVULSÃO DENTÁRIA - UMA REVISÃO INTEGRATIVA DA LITERATURA
 Maria Marta da Silveira Sousa, Antônio Afonso Sommer, Maria Thereza Barros, Fernanda Carneiro de Bastos Souto, Frank Machado Silva

				um município de Santa Catarina.	os seguintes conteúdos: processo de formação dos dentes, erosão dental, avulsão dentária e transmissibilidade da cárie.
08	Massoni <i>et al.</i> , 2016	FOL	Estudo Transversal descritivo	Avaliar o conhecimento de profissionais escolares sobre traumatismo orofacial.	121 profissionais escolares de creches da cidade de Patos-PB foram entrevistados. Destes, 86,9% responderam que nunca receberam orientação, 47,1% não se sentiam preparados para atender e 97,5% gostariam de receber mais informações.
09	Ribeiro <i>et al.</i> , 2017	Odontologia Clínico-Científica	Estudo Transversal descritivo	Avaliar o conhecimento de professores escolares a respeito de traumatismos dentoalveolares.	Foram respondidos 151 questionários em três cidades do estado de Pernambuco. Havia conhecimento prévio da maioria dos profissionais. Entretanto, não havia domínio sobre a técnica de primeiros socorros.



RECIMA21 - REVISTA CIENTÍFICA MULTIDISCIPLINAR

ISSN 2675-6218

CONHECIMENTO DE PROFISSIONAIS ESCOLARES BRASILEIROS SOBRE CONDUTA EM CASO DE AVULSÃO DENTÁRIA - UMA REVISÃO INTEGRATIVA DA LITERATURA
 Maria Marta da Silveira Sousa, Antônio Afonso Sommer, Maria Thereza Barros, Fernanda Carneiro de Bastos Souto, Frank Machado Silva

10	Hidalgo <i>et al.</i> , 2017	<i>Journal of Orofacial Investigation</i>	Estudo Transversal descritivo	Avaliar o conhecimento de educadores sobre traumatismos dentoalveolares na cidade de Araçatuba.	26% dos professores não sabiam sobre a conduta em caso desse tipo de trauma. Destes, 28% acondicionariam o dente de forma errada e somente 2,2% receberam instruções previamente sobre primeiros socorros odontológicos.
11	Espínola <i>et al.</i> , 2017	Temas em Saúde	Estudo Transversal descritivo	Identificar o conhecimento de 62 professores sobre traumatismos dentários.	Foi aplicado um questionário semiestruturado com 17 questões fechadas de múltipla escolha. 93,54% responderam que não estavam preparados para socorrer o aluno nos casos de traumatismo dentoalveolar.
12	Leão <i>et al.</i> , 2017	Revista da faculdade de Odontologia UPF	Estudo Transversal descritivo	Avaliar o conhecimento de educadores a respeito de avulsão dentoalveolar antes e depois de apresentação de folheto informativo sobre a conduta adequada de manejo.	Foram escolhidos 164 professores de 33 escolas municipais para responder um questionário de múltipla escolha com 10 perguntas sobre situações de emergência na dentição decídua e permanente. De todas as perguntas, a média de acertos foi 6 de 10. Totalizando um percentual de 60% de conduta adequada nos casos de fratura, luxação, extrusão e avulsão.



RECIMA21 - REVISTA CIENTÍFICA MULTIDISCIPLINAR

ISSN 2675-6218

CONHECIMENTO DE PROFISSIONAIS ESCOLARES BRASILEIROS SOBRE CONDUTA EM CASO DE AVULSÃO DENTÁRIA - UMA REVISÃO INTEGRATIVA DA LITERATURA
 Maria Marta da Silveira Sousa, Antônio Afonso Sommer, Maria Thereza Barros, Fernanda Carneiro de Bastos Souto, Frank Machado Silva

13	Scanduzzi <i>et al.</i> , 2018	Revista Brasileira de Odontologia	Estudo Transversal descritivo	Verificar o conhecimento de professores escolares sobre avulsão e reimplante.	A maioria afirmou que deveria encaminhar a criança para o dentista, mas apenas 46,4% disseram que deveria ser um atendimento imediato e 6% acondicionariam em recipiente contendo leite.
14	Lino <i>et al.</i> , 2018	Saúde em Revista	Estudo Transversal descritivo	Analisar a conduta em situação de acidentes no âmbito escolar envolvendo obstrução de vias aéreas, epistaxe, convulsão, desmaio, corpo estranho, ferimento, queimaduras, intoxicação e avulsão dentoalveolar.	O questionário foi composto de 12 questões de múltipla escolha, sendo a 11ª questão sobre conduta em caso de avulsão. 87 professores foram entrevistados, a pergunta em questão teve o resultado mais insatisfatório de todas (24% de acertos) e após intervenção houve uma melhora significativa para 54%.



RECIMA21 - REVISTA CIENTÍFICA MULTIDISCIPLINAR

ISSN 2675-6218

CONHECIMENTO DE PROFISSIONAIS ESCOLARES BRASILEIROS SOBRE CONDUTA EM CASO DE AVULSÃO DENTÁRIA - UMA REVISÃO INTEGRATIVA DA LITERATURA
 Maria Marta da Silveira Sousa, Antônio Afonso Sommer, Maria Thereza Barros, Fernanda Carneiro de Bastos Souto, Frank Machado Silva

15	Silva <i>et al.</i> , 2022	Revista de Odontologia da UNESP	Estudo Transversal descritivo	Avaliar o conhecimento de acadêmicos do último ano dos cursos de educação física e pedagogia da Universidade Federal do Espírito Santo frente aos traumatismos dentários.	A amostra constituiu-se de 106 educadores (55 pedagogia e 51 educação física) e em Vitória/ES. Foi realizado um questionário de 16 questões do tipo certo/errado. Concluiu-se que 92,5% dos participantes não se sentem preparados para prestar socorro.
16	Veloso <i>et al.</i> , 2019	Revista odontológica Bras. Central	Estudo Transversal descritivo	Conhecimento de professores do ensino fundamental sobre as condutas nos casos de injúrias dentárias traumáticas (IDTs) em escolares, da cidade de Patos / PB com enfoque na avulsão dentoalveolar.	A amostra constituiu-se de 172 professores do ensino fundamental. Foi aplicado um questionário com 10 questões, incluindo 4 sobre avulsão do tipo respostas corretas. Concluiu-se que o conhecimento dos professores se mostrou insuficiente para um atendimento emergencial adequado.



RECIMA21 - REVISTA CIENTÍFICA MULTIDISCIPLINAR

ISSN 2675-6218

CONHECIMENTO DE PROFISSIONAIS ESCOLARES BRASILEIROS SOBRE CONDUTA EM CASO DE AVULSÃO DENTÁRIA - UMA REVISÃO INTEGRATIVA DA LITERATURA
 Maria Marta da Silveira Sousa, Antônio Afonso Sommer, Maria Thereza Barros, Fernanda Carneiro de Bastos Souto, Frank Machado Silva

17	Soares <i>al.</i> ,2020	<i>et Arch. Health Invest</i>	Estudo Transversal descritivo	Avaliar o nível de conhecimento dos educadores do ensino fundamental das escolas municipais de Patos, Paraíba, diante de avulsões dentárias.	A amostra constitui-se de 91 professores. O questionário constituiu-se de 15 perguntas divididas em 3 partes: perguntas sobre informações pessoais, experiências prévias de acidentes traumáticos e exclusões sobre avulsão dentária. Concluiu-se que 93,41% não se sentem capacitados em casos de avulsões dentárias.
18	Lima <i>et al.</i> ,2021	<i>Journal of Indian Society of pedodontics and Preventive Dentistry</i>	Estudo Transversal descritivo	Avaliar o conhecimento e as ações dos professores frente à avulsão dentária comparando a metodologia ativa e tradicional.	A amostra era composta por 221 educadores divididos em professores e coordenadores do método PBL e tradicional. O questionário incluía 16 questões objetivas (3 sobre sexo, idade e tempo de experiência e 13 a respeito do conhecimento e ações durante a ocorrência da avulsão). Revelou que o nível de conhecimento dos profissionais da educação pesquisados sobre avulsão dentária é insuficiente.



RECIMA21 - REVISTA CIENTÍFICA MULTIDISCIPLINAR

ISSN 2675-6218

CONHECIMENTO DE PROFISSIONAIS ESCOLARES BRASILEIROS SOBRE CONDUTA EM CASO DE AVULSÃO DENTÁRIA - UMA REVISÃO INTEGRATIVA DA LITERATURA
 Maria Marta da Silveira Sousa, Antônio Afonso Sommer, Maria Thereza Barros, Fernanda Carneiro de Bastos Souto, Frank Machado Silva

19	Gomes A. <i>et al.</i> , 2021	<i>Research Society and Development</i>	Estudo Transversal descritivo	Avaliar o conhecimento de profissionais de educação física da Associação de Profissionais de Educação Física (APEF) do município de Patos de Minas frente a um possível caso de avulsão e trauma dental.	Amostragem: 53 professores. Questionário composto por 13 perguntas em 3 partes: a primeira sobre dados da amostra, a segunda sobre experiência dos professores e a terceira incluindo o manejo do aluno após avulsão. Concluiu-se que os profissionais de educação física, possuem um conhecimento científico limitado a respeito do tema traumatismo dental.
20	Gomes I. <i>et al.</i> , 2021	<i>Research Society and Development</i>	Estudo Transversal descritivo	Avaliar o nível de conhecimento , prévio e posterior a capacitação, de professores da rede pública e privada, acerca do manejo da avulsão dentária	A amostra foi composta por 64 professores da rede pública e privada de Recife-PE. O questionário incluía 7 questões realizadas antes e depois da aula educativa. Resultados: Há uma deficiência do conhecimento dos professores, mas melhora considerável após capacitação.



RECIMA21 - REVISTA CIENTÍFICA MULTIDISCIPLINAR

ISSN 2675-6218

CONHECIMENTO DE PROFISSIONAIS ESCOLARES BRASILEIROS SOBRE CONDUTA EM CASO DE AVULSÃO DENTÁRIA - UMA REVISÃO INTEGRATIVA DA LITERATURA
 Maria Marta da Silveira Sousa, Antônio Afonso Sommer, Maria Thereza Barros, Fernanda Carneiro de Bastos Souto, Frank Machado Silva

21	Oliveira <i>et al.</i> , 2022	<i>Brazilian Journal of Surgery and Clinical Research - BJSCR</i>	Estudo Transversal descritivo	Avaliação do conhecimento dos professores do ensino fundamental frente ao trauma.	Amostra: 104 professores do 1º ao 9º ano do ensino fundamental de escolas municipais e particulares de Lavras-MG. O questionário continha 7 questões divididas em duas partes: a primeira com dados do profissional e a segunda quanto ao conhecimento diante do trauma, sendo 2 questões referentes ao atendimento frente à avulsão. Destes, 86,5% dos participantes afirmaram não se sentirem preparados para socorrer um aluno que tenha sofrido traumatismo dentário, incluindo avulsão.
22	Kneitz <i>et al.</i> , 2023	<i>Original Research of Pediatric Dentistry</i>	Estudo Transversal descritivo	Avaliação do conhecimento frente a traumas dentários.	217 professores da cidade de Juiz de Fora-MG responderam a um questionário de 21 questões objetivas. Destes, 70,5% nunca receberam informações sobre o tema.

Fonte: Autores, 2023

No estudo de Gomes, A. (2021), realizado em Patos de Minas, 7,8% de professores da rede particular e 5,5% da rede pública escolheram adotar o leite para armazenar o dente avulsionado. 11,3% escolheram a solução de Hanks. Na amostra de Oliveira (2022), 24% preferem acondicionar no leite, enquanto 18,75% dos participantes da pesquisa de Soares *et al.* (2020) optam pela solução de Hanks.



RECIMA21 - REVISTA CIENTÍFICA MULTIDISCIPLINAR ISSN 2675-6218

CONHECIMENTO DE PROFISSIONAIS ESCOLARES BRASILEIROS SOBRE CONDUTA EM CASO DE AVULSÃO DENTÁRIA - UMA REVISÃO INTEGRATIVA DA LITERATURA
Maria Marta da Silveira Sousa, Antônio Afonso Sommer, Maria Thereza Barros, Fernanda Carneiro de Bastos Souto, Frank Machado Silva

Outro aspecto que merece atenção é o período em que o dente avulsionado permanece fora do alvéolo, o que é considerado de extrema importância para o prognóstico, pois o atraso no reimplante reduz drasticamente as chances de sucesso do tratamento, levando à perda do elemento dentário em muitos casos (Soares *et al.*, 2020).

Gomes I. *et al.* (2021) revelaram que 82,7% a 87,5% dos participantes de seu estudo relataram não ter a capacidade de realizar o reimplante dentário. Em uma pesquisa realizada na cidade de Patos de Minas/MG, Gomes A. *et al.* (2021) apuraram que apenas 7,5% da sua amostra faria o reimplante. E a amostra de Oliveira (2022) mostrou que 94,2% também não reimplantariam. Em contraponto, 71,7% dos entrevistados de Lima (2021) realizaram o procedimento correto.

Além disso, é essencial examinar a boca das crianças quando ocorre o trauma, e 78% da amostra de Veloso *et al.* (2019) realizariam esse procedimento.

Os cirurgiões-dentistas têm a responsabilidade de propagar a melhor conduta para os traumatismos dentários.

...aumentar a conscientização pública por meio, por exemplo, de campanhas na mídia de massa e profissionais de saúde, responsáveis e professores devem receber informações sobre como proceder após esses ferimentos graves inesperados. Além disso, as instruções podem ser dadas por telefone às pessoas no local de emergência. (Andersson *et al.*, 2012, p. 89).

Oliveira (2022) conclui que as abordagens educativas poderiam melhorar o panorama atual, e cita o uso de folders educativos como estratégia válida.

O traumatismo dentoalveolar ocorre frequentemente em momentos de recreação e atividades esportivas com crianças e adolescentes (Soares *et al.*, 2020). Pode acontecer durante qualquer tipo de atividade, mas é mais comum em práticas esportivas (39%) de competitividade intensa e de velocidade do jogo (Gomes, I. *et al.*, 2021).

O professor se torna de vital importância para o manejo adequado na situação de urgência (Soares *et al.*, 2020). O conhecimento sobre o pronto atendimento de lesões traumáticas garante agilidade e manejo correto dos dentes traumatizados, sendo importante divulgar essas informações para pessoas que lidam diariamente com crianças e adolescentes. A literatura revela uma deficiência no conhecimento de professores e até de profissionais de saúde sobre como lidar com lesões traumáticas na dentição decídua e permanente (Scanduzzi *et al.*, 2018).

Estudos compartilham resultados que apontam para a importância da realização de capacitação dos profissionais das escolas para contribuir com a educação em saúde e vão ao encontro da iniciativa da Política Nacional de Redução de Morbimortalidade por Acidentes e Violências, do Ministério da Saúde, e a Política de Saúde na Escola (Silva *et al.*, 2018).

Por essa razão, diante de um dente avulsionado no ambiente escolar, a participação dos professores em situações de urgência pode ajudar na prestação de um bom atendimento à criança lesionada, pois a qualidade dos procedimentos imediatos irá afetar diretamente o prognóstico em longo prazo do dente avulsionado.



RECIMA21 - REVISTA CIENTÍFICA MULTIDISCIPLINAR ISSN 2675-6218

CONHECIMENTO DE PROFISSIONAIS ESCOLARES BRASILEIROS SOBRE CONDUTA EM CASO DE AVULSÃO DENTÁRIA - UMA REVISÃO INTEGRATIVA DA LITERATURA
Maria Marta da Silveira Sousa, Antônio Afonso Sommer, Maria Thereza Barros, Fernanda Carneiro de Bastos Souto, Frank Machado Silva

E notório que ambiente escolar apresenta inúmeros relatos de traumas dento alveolares e dentre esses a avulsão apresenta frequência significativa. Dessa forma, o manejo dessas situações nos momentos iniciais é de responsabilidade dos funcionários das escolas. (Menegotto *et al.*, 2017)

Sendo assim, a literatura deixa clara uma falha no conhecimento de professores e funcionários de escolas, que nunca tiveram orientação sobre como proceder em casos de avulsão dentária. O estudo de Soares *et al.* (2020) apontou que a maior parte dos professores (72,53%) jamais recebeu alguma orientação ou teve qualquer tipo de treinamento durante sua formação. Em função disso, não se sentem preparados para lidar com a situação e socorrer o aluno (Soares *et al.*, 2020). A consequência da adoção de uma conduta inadequada (Oliveira *et al.*, 2022) ou do não atendimento imediato remete ao pior prognóstico.

A principal diretriz que guia o manejo do paciente é a da IADT (Associação Internacional de Traumatologia Dentária), que preconiza como conduta adequada o reimplante imediato em caso de dentes permanentes.

A melhor conduta para uma avulsão de um dente permanente em ambiente escolar é o reimplante imediato do dente do aluno pelo professor no local do acidente, pois o prognóstico do caso depende de quanto tempo esse dente ficará fora do alvéolo (Oliveira, *et al.*, 2022).

Aconselha-se que o dente seja manuseado pela coroa e caso se encontre sujo, seja lavado por no máximo 10 segundos em água fria antes de ser posicionado no alvéolo. A criança deve então morder um lenço ou uma gaze para manter o dente posicionado. Quando o reimplante imediato não for possível, é aconselhável manter o dente em um recipiente contendo solução balanceada de Hanks (HBSS), leite, solução salina ou a própria saliva da criança, com o intuito de preservar as células do ligamento periodontal viáveis por mais tempo (Oliveira *et al.*, 2022).

Um dente decíduo avulsionado não deve ser reimplantado devido a carga significativa do tratamento incluindo reimplante, colocação e remoção de talas, e tratamento de canal radicular em uma criança pequena, bem como o potencial de atuar como trauma adicional, desencadeando malformações durante o período de deposição de esmalte ao dente permanente ou influenciar negativamente em sua erupção. No entanto, devemos ressaltar a importância de evitar uma emergência médica provocada por aspiração dentária. É necessário um acompanhamento periódico com o cirurgião-dentista, examinando criteriosamente o desenvolvimento e a erupção do dente permanente (Day *et al.*, 2020).

4 CONSIDERAÇÕES

Por meio desta revisão integrativa da literatura, constatou-se que os professores brasileiros estão despreparados para prestar os primeiros socorros tão importantes para o bom prognóstico do aluno que sofreu um trauma dentoalveolar do tipo avulsão dentária. A avulsão compreende o deslocamento total do dente ao seu alvéolo de origem que deve ser procedida do reposicionamento



RECIMA21 - REVISTA CIENTÍFICA MULTIDISCIPLINAR ISSN 2675-6218

CONHECIMENTO DE PROFISSIONAIS ESCOLARES BRASILEIROS SOBRE CONDUTA EM CASO DE AVULSÃO DENTÁRIA - UMA REVISÃO INTEGRATIVA DA LITERATURA
Maria Marta da Silveira Sousa, Antônio Afonso Sommer, Maria Thereza Barros, Fernanda Carneiro de Bastos Souto, Frank Machado Silva

(reimplante dentário) ou do condicionamento em líquido e que deve ser encaminhado a um cirurgião-dentista.

REFERÊNCIAS

ANDREASEN, J. *et al.* **Livro didático e atlas colorido de lesões traumáticas nos dentes**. 4. ed. Oxford, Reino Unido: Wiley-Blackwell; 2007. pág. 444-488

BRASIL. Ministério da saúde. **Saúde na Escola**. Brasília: Ministério da saúde, 2009.

COSTA, Luciana Ellen Dantas et al. Dental trauma in childhood: evaluation action of educators in public nurseries from the city of Patos/PB. **Revista de Odontologia da UNESP**, v. 43, p. 402-408, 2014.

DAY, P. International Association of Dental Traumatology Guidelines for the Management of Traumatic Dental Injuries: 3. **Injuries in the Primary Dentition**, 2020.

DIANGELIS, A. J. *et al.* International Association of Dental Traumatology guidelines for the management of traumatic dental injuries: 1. Fractures and luxations of permanent teeth. **Dental Traumatology**, v. 28, n. 1, p. 2-12, 2012.

ESPÍNOLA, W. C. *et al.* Conhecimento dos professores de creches e escolas sobre traumatismo dentários. **Temas em Saúde**, v. 17, n. 2, p. 39-60, 2017.

FORSBERG, C. M.; TEDESTAM, G. Etiological and predisposing factors related to traumatic injuries to permanent teeth. **Swedish dental journal**, v. 17, n. 5, p. 183-190, 1993.

GARBIN, C. A. S. *et al.* Conhecimento sobre saúde bucal e práticas desenvolvidas por professores do ensino fundamental e médio. **Revista da Faculdade de Odontologia-UPF**, v. 18, n. 3, 2013.

GLENDOR, U.; ANDERSSON, L. **Public health aspects of oral diseases and disorders: dental trauma**. Community oral health. London: Quintessence, p. 203-14, 2007.

GOMES, A. C. A. *et al.* Efetividade de proposta de capacitação para professores da rede pública e privada sobre avulsão dentária. **Research, Society and Development**, v. 10, n. 3, p. e19010313086-e19010313086, 2021.

GOMES, I. C. T. *et al.* Avaliação do conhecimento de profissionais de educação física frente à avulsão e fratura dental decorrente da prática esportiva. **Research, Society and Development**, v. 10, n. 14, p. e439101422119-e439101422119, 2021

HIDALGO, L. R. C. *et al.* Knowledge and attitudes of early school teachers regardless of alveolar-dental trauma first aid management. **Journal of Orofacial Investigation**, v. 4, n. 2, p. 15-20, 2017.

KNEITZ, F. B. *et al.* Elementary school teachers' knowledge and attitudes toward emergency management of traumatic dental injuries. **Brazilian oral research**, v. 37, p. e073, 2023.

LEÃO, B. L. C. *et al.* Nível de conhecimento sobre o pronto atendimento ao traumatismo alvéolo dentário e aquisição de conhecimento por meio de leitura de panfleto educativo. **Revista da Faculdade de Odontologia-UPF**, v. 22, n. 2, 2017.

LIMA, J. *et al.* Educational approaches for assessing knowledge about and actions of educators in response to dental avulsion. **Journal of Indian Society of Pedodontics and Preventive Dentistry**, v. 39, n. 2, p. 138-146, 2021.



RECIMA21 - REVISTA CIENTÍFICA MULTIDISCIPLINAR ISSN 2675-6218

CONHECIMENTO DE PROFISSIONAIS ESCOLARES BRASILEIROS SOBRE CONDUTA EM CASO DE AVULSÃO DENTÁRIA - UMA REVISÃO INTEGRATIVA DA LITERATURA
Maria Marta da Silveira Sousa, Antônio Afonso Sommer, Maria Thereza Barros,
Fernanda Carneiro de Bastos Souto, Frank Machado Silva

LINO, C. M. *et al.* Acidentes com crianças na educação infantil: percepção e capacitação de professores/cuidadores. **Saúde em revista**, v. 18, n. 48, p. 87-97, 2018.

LUDGERO, A. *et al.* Knowledge regarding emergency management of avulsed teeth among elementary school teachers in Jaboatao dos Guararapes, Pernambuco, **Brazil. Indian Journal of Dental Research**, v. 23, n. 5, p. 585-585, 2012.

MARTINS, C. M. *et al.* Nível de conhecimento dos professores de escolas públicas sobre a conduta frente ao traumatismo dentário. **Dent. press endod**, p. 40-44, 2014.

MASSONI, A. C. L. T. *et al.* traumatismo orofacial em crianças: conhecimento de profissionais de creches de um município brasileiro. **Revista da Faculdade de Odontologia de Lins**, v. 26, n. 2, p. 35-43.

OLIVEIRA, J.; MIGUEL, A.; SILVA, J.; CARLOS, J.; TOLEDO, E. M. O conhecimento em pronto-socorrimento de professores da rede municipal de ensino do ciclo I de Cruzeiro-SP. **Educação, Cultura e Comunicação**, v. 4, n. 7, 2013.

OLIVEIRA, P. E. S., *et al.* Avaliação do conhecimento de professores do ensino fundamental quanto ao manejo emergencial de traumatismo dentário. **Brazilian Journal of Surgery and Clinical Research -BJSCR**, v.40, n.3, p.06-11, 2022.

OLIVEIRA, R.; JUNIOR, R.; LEÃO, B. C. Situações de primeiros socorros em aulas de educação física em municípios do sudoeste de goiás. **Enciclopédia biosfera**, v. 11, n. 20, 2015.

RABALDO, B. E.; WESTPHAL, B. L.; CAMPOS, L. Estudo comparativo do conhecimento de professores do ensino fundamental de escolas públicas e privadas sobre o tema saúde bucal. **Odontologia Clínico-Científica** (Online), v. 15, n. 1, p. 1-6, 2016.

RIBEIRO, R. A. O. *et al.* Avaliação do conhecimento de profissionais frente ao trauma dental em crianças do ensino fundamental em pernambuco. **Odontologia clínico-científica**, v. 16, n. 3, p. 390, 2017.

SCANDIUZZI, S. *et al.* Avaliação do conhecimento de professores do ensino fundamental sobre avulsão e replante dentário. **Revista Brasileira de Odontologia**, v. 75, p. 1-7, 2018.

SILVA, J. G. *et al.* Evaluation of the knowledge of dental trauma in academic students of pedagogy and physical education courses. **Revista de Odontologia da UNESP**, v. 51, 2022.

SOARES, F. R. M. Avaliação do conhecimento de educadores infantis das escolas municipais frente à avulsão dentária em Patos, Brasil. **Arch Health Invest.**, Patos, 2020.

SOUZA, M. T.; SILVA, M. D.; CARVALHO, R. Integrative review: what is it? How to do it?. **Einstein** (São Paulo), v. 8, p. 102-106, 2010.

TRAEBERT, J. *et al.* Prevalence of traumatic dental injury and associated factors among 12-year-old school children in Florianópolis, Brazil. **Dental traumatology**, v. 19, n. 1, p. 15-18, 2003.

TRIGUEIRO, M. *et al.* Avulsão dentária: efeito da informação na mudança de comportamento dos professores do ensino fundamental. **Revista Odontológica do Brasil Central**, v. 24, n. 69, 2015.

VELOSO, H. H. P. *et al.* Conhecimento e conduta em relação as injúrias dentárias traumáticas de professores do ensino fundamental de João Pessoa-PB, Brasil. **Revista Odontológica do Brasil Central**, v. 28, n. 85, 2019.