REVISTA CIENTÍFICA - RECIMA21 ISSN 2675-6218

PROFESSOR MUNDINHO E SUAS AVENTURAS: A PRIMEIRA INTRODUÇÃO CIENTÍFICA À METEOROLOGIA E AO MEIO AMBIENTE PARA CRIANÇAS NA AMÉRICA LATINA

PROFESSOR MUNDINHO AND HIS ADVENTURES: THE FIRST SCIENTIFIC INTRODUCTION TO METEOROLOGY AND THE ENVIRONMENT FOR CHILDREN IN LATIN AMERICA

EL PROFESOR MUNDINHO Y SUS AVENTURAS: LA PRIMERA INTRODUCCIÓN CIENTÍFICA A LA METEOROLOGÍA Y EL MEDIO AMBIENTE PARA NIÑOS EN AMÉRICA LATINA

Keila Cristina de Paiva Silva[1], André Redine de Avellar[2], Michelle de Fátima Gonçalves[3], Cristiane Gonçalves da Costa[4], Tatiana Portela Barreto[1], Sabrina Félix de Oliveira[1]

e676638
https://doi.org/10.47820/recima21.v6i7.6638

PUBLICADO: 7/2025

RESUMO

O Projeto Professor Mundinho surge da inquietação do autor em abordar temas cruciais como mudanças climáticas, meteorologia e meio ambiente de forma acessível e lúdica para crianças em todo o mundo. A proposta é utilizar a literatura e atividades interativas como ferramentas para promover a reflexão sobre as questões ambientais, o desequilíbrio ecológico e a importância da conscientização na preservação do Planeta Terra. Através de histórias envolventes e dinâmicas educativas, o projeto visa despertar a curiosidade e a responsabilidade ambiental nas crianças, incentivando-as a se tornarem agentes de mudança em suas comunidades. O Professor Mundinho, como personagem central, guiará os jovens leitores em uma jornada de aprendizado sobre a natureza e a necessidade de proteger o meio ambiente. Com isso, o projeto busca não apenas informar, mas também inspirar uma nova geração a valorizar e cuidar do nosso planeta.

PALAVRAS-CHAVE: Mudanças climáticas. Meio ambiente. Estudantes. Mundo

ABSTRACT

The Professor Mundinho Project emerged from the author's concern to address crucial issues such as climate change, meteorology and the environment in an accessible and playful way for children around the world. The proposal is to use literature and interactive activities as tools to promote reflection on environmental issues, ecological imbalance and the importance of awareness in preserving Planet Earth. Through engaging stories and educational dynamics, the project aims to awaken curiosity and environmental responsibility in children, encouraging them to become agents of change in their communities. Professor Mundinho, as the central character, will guide young readers on a journey of learning about nature and the need to protect the environment. With this, the project seeks not only to inform, but also to inspire a new generation to value and care for our planet.

KEYWORDS: *Climate change. Environment. Students. Children. World.*

RESUMEN

El Proyecto Profesor Mundinho surge de la inquietud del autor por abordar temas cruciales como el cambio climático, la meteorología y el medio ambiente de una forma accesible y lúdica para los niños de todo el mundo. La propuesta es utilizar la literatura y las actividades interactivas como

[1] Fundação Universitária Iberoamericana – Funiber.
[2] Instituto de Pesquisas da Marinha: Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, BR.
[3] Universidad Europea del Atlântico.
[4] FPMME - Mestrado em Educação- Fundação Universitária Ibero-americana.

Este artigo é publicado em acesso aberto (Open Access) sob a licença Creative Commons Atribuição 4.0 Internacional (CC-BY), que permite uso, distribuição e reprodução irrestritos em qualquer meio, desde que o autor original e a fonte sejam creditados.

REVISTA CIENTÍFICA - RECIMA21 ISSN 2675-6218

herramientas para promover la reflexión sobre temas ambientales, el desequilibrio ecológico y la importancia de la concientización en la preservación del Planeta Tierra. A través de historias atractivas y dinámicas educativas, el proyecto busca despertar la curiosidad y la responsabilidad ambiental en los niños, animándolos a convertirse en agentes de cambio en sus comunidades. El profesor Mundinho, como personaje central, guiará a los jóvenes lectores en un viaje de aprendizaje sobre la naturaleza y la necesidad de proteger el medio ambiente. Con esto, el proyecto busca no sólo informar, sino también inspirar a una nueva generación a valorar y cuidar nuestro planeta.

***PALABRAS CLAVE**: Cambio climático. Ambiente. Estudiantes. Mundo*

INTRODUÇÃO

A sustentabilidade, em sua essência, transcende a mera preservação ambiental; ela demanda uma compreensão aprofundada e ampla das interconexões entre os diferentes aspectos da vida no planeta. Para os estudantes, isso implica não apenas adquirir conhecimentos sobre a biodiversidade e sua importância na manutenção dos ecossistemas, mas também desenvolver habilidades críticas que os capacitem a analisar e refletir sobre os padrões de consumo, considerando os efeitos tanto sobre os recursos naturais quanto sobre os recursos artificiais (Souza, 2020)

A biodiversidade é essencial para a saúde dos ecossistemas, uma vez que cada espécie tem um papel único que ajuda a manter o equilíbrio ambiental. A degradação dos *habitats* pode causar a extinção ou diminuição dessas espécies e pode resultar em graves consequências, como a deterioração da qualidade da água e da terra, além de mudanças nos ciclos naturais. Por isso, é importante que os estudantes entendam como suas ações e decisões cotidianas podem impactar essa diversidade e, por consequência, o meio ambiente em que vivem (Guedes, 2025)

Além disso, a avaliação dos padrões de consumo deve envolver uma reflexão crítica acerca da origem dos produtos que utilizamos, dos recursos que consumimos e dos resíduos que produzimos. Isso requer analisar não apenas o impacto ambiental das mercadorias, mas também as condições sociais e econômicas relacionadas à sua fabricação e distribuição. Ao compreender essas dinâmicas, os estudantes podem se tornar consumidores mais conscientes e responsáveis, incentivando práticas que promovam a sustentabilidade.

Outro aspecto fundamental é a habilidade de identificar as interações entre os processos atmosféricos, geológicos e celestes e os fenômenos sociais. Por exemplo, as mudanças climáticas, impulsionadas por ações humanas pela emissão de gases de efeito, afetam diretamente a agricultura, a disponibilidade de água e a saúde das comunidades. Essas interconexões entre os sistemas são complexas e demandam uma abordagem interdisciplinar, permitindo que os estudantes compreendam a totalidade das questões socioambientais.

Este artigo é publicado em acesso aberto (Open Access) sob a licença Creative Commons Atribuição 4.0 Internacional (CC-BY), que permite uso, distribuição e reprodução irrestritos em qualquer meio, desde que o autor original e a fonte sejam creditados.

REVISTA CIENTÍFICA - RECIMA21 ISSN 2675-6218

Por último, é essencial que os estudantes se sintam fortalecidos para tomar ações em favor da sustentabilidade, enfrentando desafios como a poluição, a escassez de água e a perda de biodiversidade. Para isso, podem desenvolver soluções criativas, como a implementação de hortas escolares que promovam a agricultura urbana e a educação alimentar, ou a criação de campanhas de conscientização sobre a redução do uso de plásticos e o incentivo à reciclagem. Além disso, é fundamental que aprendam sobre a preservação de recursos naturais, como a água e as florestas, e sobre a importância da justiça social, garantindo que as comunidades vulneráveis tenham acesso a recursos e oportunidades para se adaptarem às mudanças climáticas. Essas ações não apenas fortalecem o compromisso dos jovens com a sustentabilidade, mas também os capacitam a se tornarem agentes de mudança em suas comunidades.

A educação voltada para a sustentabilidade deve, assim, preparar os jovens para se tornarem agentes de transformação, capazes de impactar positivamente suas comunidades e contribuir para um futuro mais equilibrado e sustentável para toda a sociedade.

O autor do projeto está difundindo temas como mudanças climáticas, meteorologia e meio ambiente para crianças de diversas partes do mundo por meio de uma abordagem multifacetada que inclui a criação de materiais didáticos acessíveis, como livros ilustrados e recursos digitais interativos, que podem ser utilizados em diferentes contextos educacionais. Além disso, ele colabora com escolas, ONGs e instituições educacionais em várias regiões, promovendo *workshops* e treinamentos para professores, capacitando-os a ensinar esses temas de forma envolvente e contextualizada. O uso de plataformas *online* e redes sociais também permite que o projeto alcance um público global, facilitando a troca de experiências e a construção de uma rede de jovens em todo o mundo que se engajam na luta pela sustentabilidade e pela proteção do meio ambiente.

1. APRESENTAÇÃO DO PERSONAGEM PRINCIPAL

Professor Mundinho é um personagem encantador e envolvente, criado para apresentar às crianças o universo da meteorologia e do meio ambiente de maneira divertida e acessível. Com seu chapéu distintivo e um sorriso constante, ele se torna o guia ideal para conduzir os pequenos exploradores por uma aventura de descobertas científicas. Mais do que um especialista em meteorologia, o professor é um amigo e mentor dedicado, sempre disposto a responder às dúvidas das crianças e a despertar sua curiosidade sobre o mundo ao seu redor.

ISSN: 2675-6218 - RECIMA21
Este artigo é publicado em acesso aberto (Open Access) sob a licença Creative Commons Atribuição 4.0 Internacional (CC-BY), que permite uso, distribuição e reprodução irrestritos em qualquer meio, desde que o autor original e a fonte sejam creditados.

REVISTA CIENTÍFICA - RECIMA21 ISSN 2675-6218



Fonte: Recuperado do livro de Avellar, A. R. Professor Mundinho. 3. ed. Rio de Janeiro: Editora Bioeteofísica, 2018

2. OBJETIVO DA OBRA

A obra "Professor Mundinho, Suas Explicações e Seus Amigos" têm como propósito principal ensinar às crianças os conceitos essenciais de meteorologia e a importância de preservar o meio ambiente. Com histórias cativantes e ilustrações coloridas, o livro visa despertar o interesse dos jovens leitores pela ciência, promovendo uma compreensão básica dos fenômenos climáticos e suas consequências. Além disso, a obra destaca a responsabilidade de todos na proteção da natureza, incentivando as crianças a se tornarem protagonistas na conservação do planeta.

Esta obra incentiva a reflexão sobre o Meio Ambiente, abordando temas como poluição, preservação e o uso consciente dos recursos naturais, entre outros. O personagem infantil Professor Mundinho, junto de quatorze outros personagens infantis que compõem a obra paradidática “O Professor Mundinho e suas Explicações”, convida as crianças a refletirem sobre questões ecológicas atuais. Desenvolvida com o objetivo de transmitir informações relacionadas ao meio ambiente, a obra apresenta o sistema solar, os planetas, as camadas da atmosfera e explica como esses elementos influenciam as variações climáticas e os fenômenos meteorológicos, incluindo a radiação, entre outros tópicos. Com personagens ilustrados que representam os próprios elementos, a narrativa leva as crianças a uma fantástica viagem ao “Planeta Harmonia”.

3. IMPORTÂNCIA DA METEOROLOGIA PARA CRIANÇAS

Compreender a meteorologia é essencial para as crianças, pois lhes oferece uma visão mais clara do mundo em que vivem. Ao explorar fenômenos climáticos como chuva, vento e

ISSN: 2675-6218 - RECIMA21
Este artigo é publicado em acesso aberto (Open Access) sob a licença Creative Commons Atribuição 4.0 Internacional (CC-BY), que permite uso, distribuição e reprodução irrestritos em qualquer meio, desde que o autor original e a fonte sejam creditados.

REVISTA CIENTÍFICA - RECIMA21 ISSN 2675-6218

variações de temperatura, elas ficam mais preparadas para lidar com as mudanças do clima e suas implicações no cotidiano. A meteorologia não apenas amplia o conhecimento científico, mas também promove a observação e a curiosidade, habilidades fundamentais para o desenvolvimento intelectual. Além disso, ao relacionar esses conceitos às questões ambientais, as crianças começam a entender como suas ações podem afetar o planeta, fomentando uma consciência crítica desde cedo.



Fonte: Recuperado do livro de Avellar, A. R. Professor Mundinho. 3. ed. Rio de Janeiro: Editora Bioeteofísica, 2018

Avellar (2018) busca proporcionar experiências sensoriais, literárias e científicas para crianças de 3 a 12 anos por meio de atividades práticas e interativas que são adaptadas para cada faixa etária. Para crianças de 3 a 6 anos, as experiências incluem jogos sensoriais que estimulam a curiosidade e a exploração do ambiente, como atividades de jardinagem e experimentos simples com água e terra. Para a faixa de 7 a 9 anos, são oferecidas oficinas de leitura e escrita que incorporam temas ambientais, permitindo que as crianças criem suas próprias histórias sobre a natureza e a sustentabilidade. Já para os jovens de 10 a 12 anos, o foco está em projetos científicos mais complexos, como a realização de experimentos sobre mudanças climáticas e a análise de dados meteorológicos, promovendo um entendimento mais profundo dos desafios ambientais. Essa divisão de faixas etárias é considerada para garantir que as atividades sejam apropriadas ao desenvolvimento cognitivo e emocional de cada grupo, permitindo que as crianças se engajem de maneira significativa e construtiva com os temas abordados.

ISSN: 2675-6218 - RECIMA21
Este artigo é publicado em acesso aberto (Open Access) sob a licença Creative Commons Atribuição 4.0 Internacional (CC-BY), que permite uso, distribuição e reprodução irrestritos em qualquer meio, desde que o autor original e a fonte sejam creditados.

REVISTA CIENTÍFICA - RECIMA21 ISSN 2675-6218

4. CONCEITOS BÁSICOS DE METEOROLOGIA

A meteorologia é a ciência que estuda a atmosfera, seus fenômenos e suas interações com a Terra. Para as crianças, entender os conceitos básicos dessa ciência é essencial, pois isso estimula a curiosidade natural e contribui para que compreendam melhor o mundo ao seu redor. Vamos explorar, de maneira simples e acessível, alguns dos principais conceitos que o Professor Mundinho ensina aos jovens leitores. Este livro, reconhecido no Brasil e no mundo como uma obra pioneira na abordagem sobre meteorologia e meio ambiente para as crianças, tem o objetivo de se tornar uma referência na educação global.

4.1. Definição de meteorologia

A meteorologia, em sua essência, é o estudo das condições e fenômenos atmosféricos, como chuva, vento, temperatura e pressão. Segundo o Professor Mundinho, ela funciona como um grande livro que revela histórias sobre o clima, permitindo prever como será o tempo nos próximos dias, semanas ou até meses. Essas previsões são essenciais para planejar atividades ao ar livre, compreender a agricultura e se preparar para eventos climáticos extremos. As estratégias adotadas durante as apresentações do projeto nas unidades escolares, sejam elas da rede pública ou privada, bem como em diversas instituições, estão fundamentadas nas orientações da BNCC. Essas ações visam desenvolver habilidades essenciais e competências, integrando os conhecimentos abordados nos livros didáticos às diretrizes do documento, considerando os anos de escolaridade envolvidos no desenvolvimento do projeto. Assim, conforme o documento, "nos anos finais, há uma ênfase no estudo do solo, ciclos biogeoquímicos, esferas terrestres e fenômenos climáticos, incluindo o clima e seus efeitos sobre a vida na Terra, com o objetivo de que os estudantes possam adquirir uma visão mais sistêmica do planeta, fundamentada em princípios de sustentabilidade socioambiental."

5. FENÔMENOS CLIMÁTICOS EXPLICADOS

Entre os fenômenos climáticos abordados pelo Professor Mundinho estão a formação das nuvens, as chuvas, os ventos e as tempestades. Cada um desses fenômenos é explicado de maneira divertida, utilizando situações do cotidiano que as crianças podem facilmente entender. Por exemplo, quando as nuvens ficam carregadas, elas são como esponjas que podem "chorar" e provocar a chuva. Essa abordagem auxilia os pequenos a visualizarem e compreenderem como funcionam os ciclos naturais. Da mesma forma, entender o que é sustentabilidade envolve que os alunos, além de reconhecerem a importância da biodiversidade para a preservação dos ecossistemas e do equilíbrio socioambiental, sejam capazes de avaliar seus hábitos de consumo envolvendo recursos naturais e artificiais, além de identificar as conexões entre processos

ISSN: 2675-6218 - RECIMA21
Este artigo é publicado em acesso aberto (Open Access) sob a licença Creative Commons Atribuição 4.0 Internacional (CC-BY), que permite uso, distribuição e reprodução irrestritos em qualquer meio, desde que o autor original e a fonte sejam creditados.

REVISTA CIENTÍFICA - RECIMA21 ISSN 2675-6218

atmosféricos, geológicos, celestes e sociais com as condições essenciais para a manutenção da vida no planeta.

6. IMPORTÂNCIA DO CLIMA NA VIDA COTIDIANA

O clima está presente em nossas vidas de maneiras que muitas vezes nem percebemos. O Professor Mundinho destaca que ele influencia desde as nossas roupas até a alimentação. As crianças aprendem que compreender o clima é fundamental para a agricultura, pois diferentes culturas dependem de condições climáticas específicas. Além disso, ele reforça a importância de estar atento às mudanças climáticas e ao impacto que elas podem ter no meio ambiente e na vida das pessoas. Ao final deste capítulo, as crianças não apenas conhecem os conceitos básicos de meteorologia, mas também percebem como o clima afeta o nosso cotidiano, incentivando uma consciência ambiental desde cedo.

7. O MEIO AMBIENTE E SUA PRESERVAÇÃO

A conservação do meio ambiente é um tema central na obra "Professor Mundinho, Suas Explicações e Seus Amigos". Agora vamos falar sobre o conceito de meio ambiente, as ações primordiais para sua preservação e o papel importante que as crianças têm nesse processo**.** O projeto Professor Mundinho oferece três tipos de apresentações, adaptadas às diferentes faixas etárias: crianças de 3 a 6 anos, de 7 a 9 anos e de 10 a 12 anos.

8. CONCEITO DE MEIO AMBIENTE

O meio ambiente compreende um conjunto de condições, recursos e elementos que englobam os seres vivos**.** Ao falar sobre o conceito de meio ambiente para o público infantil, o Professor Mundinho fala de um modo mais fácil, fazendo com que seja de melhor compreensão para as crianças, e ainda usa alguns exemplos do nosso cotidiano, fazendo com que eles entendam melhor a importância do assunto.

9. AÇÕES DE PRESERVAÇÃO AMBIENTAL

A obra ressalta a importância de ter ações reais para a proteção do meio ambiente**.** Entre elas, estão a reciclagem, a diminuição do uso de recursos naturais, a proteção de áreas verdes e a adoção de comportamentos sustentáveis. O Professor Mundinho, acompanhado de seus amigos, exemplifica essas ações por meio de atividades divertidas e experimentos simples que as crianças podem fazer em casa ou na escola. Essas experiências não apenas ensinam sobre a relevância da preservação, mas também capacitam os jovens leitores, demonstrando que pequenas atitudes podem gerar um impacto significativo.

ISSN: 2675-6218 - RECIMA21
Este artigo é publicado em acesso aberto (Open Access) sob a licença Creative Commons Atribuição 4.0 Internacional (CC-BY), que permite uso, distribuição e reprodução irrestritos em qualquer meio, desde que o autor original e a fonte sejam creditados.

REVISTA CIENTÍFICA - RECIMA21 ISSN 2675-6218

10. O DESEMPENHO DAS CRIANÇAS NA CONSERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE

Pracotia (2024) menciona que as crianças desempenham um papel fundamental na preservação do meio ambiente, e essa mensagem é central na narrativa de "Professor Mundinho". Desde a capacidade de influenciar suas famílias até a participação em projetos comunitários, os jovens podem ser agentes de transformação. O Professor Mundinho incentiva os leitores a se tornarem “guardiãs” da natureza, reforçando a ideia de que cada criança possui o poder de contribuir para um mundo mais sustentável. Por meio de histórias e exemplos, a obra inspira uma geração a se envolver com as questões ambientais, promovendo uma consciência ecológica que pode acompanhar as crianças ao longo de toda a vida.

Com as lições do Professor Mundinho e seus amigos, as crianças não apenas compreendem a importância de cuidar do planeta, mas também se sentem incentivadas a agir, contribuindo para um futuro mais promissor para todos.

11. OS AMIGOS DE PROFESSOR MUNDINHO

11.1. Personagens coadjuvantes e suas funções

Na obra "Professor Mundinho, Suas Explicações e Seus Amigos", os colegas do protagonista desempenham papéis essenciais que enriquecem a narrativa e facilitam a compreensão de conceitos importantes relacionados à meteorologia e ao meio ambiente. Cada amigo de Mundinho oferece uma perspectiva única, contribuindo para a abordagem dos temas abordados. Por exemplo, Lúcia, uma apaixonada pela natureza, compartilha informações sobre plantas e a relevância da biodiversidade. Por sua vez, Tomás, um inventor curioso, apresenta experiências práticas que demonstram como a ciência pode ser aplicada no cotidiano. Juntos, esses personagens formam um grupo diverso que evidencia a importância da colaboração e da troca de conhecimentos.

11.2. INTERAÇÕES E APRENDIZADOS ENTRE OS PERSONAGENS

As interações entre Professor Mundinho e seus amigos são repletas de ensinamentos e descobertas. Por meio de diálogos animados e situações divertidas, os personagens investigam fenômenos climáticos, debatem questões ambientais e criam um ambiente de aprendizado colaborativo. Por exemplo, em uma de suas aventuras, eles enfrentam uma tempestade e, juntos, analisam as condições meteorológicas que a originaram. Essa experiência não só ensina conceitos de meteorologia, mas também destaca a importância de se preparar e respeitar a força da natureza. As trocas de ideias entre os amigos estimulam uma atmosfera de curiosidade e

ISSN: 2675-6218 - RECIMA21
Este artigo é publicado em acesso aberto (Open Access) sob a licença Creative Commons Atribuição 4.0 Internacional (CC-BY), que permite uso, distribuição e reprodução irrestritos em qualquer meio, desde que o autor original e a fonte sejam creditados.

criatividade, encorajando as crianças a questionarem e buscarem respostas sobre o mundo que as cerca.

11.3. A IMPORTÂNCIA DA AMIZADE NA APRENDIZAGEM

A amizade constitui um dos pilares da obra, sendo fundamental para o desenvolvimento dos personagens e das lições que eles transmitem. A relação entre Professor Mundinho e seus amigos ilustra que aprender em grupo torna-se mais divertido e eficiente. Por meio do apoio mútuo, eles enfrentam obstáculos e comemoram sucessos, demonstrando que o aprendizado é uma jornada coletiva. Essa abordagem reforça a importância da empatia e do respeito nas relações interpessoais, habilidades tão essenciais quanto o conhecimento científico. Ao estimular as crianças a valorizarem suas amizades e a aprenderem umas com as outras, a obra de Professor Mundinho vai além de ensinar sobre meteorologia e meio ambiente.

12. CONSIDERAÇÕES

A obra "Professor Mundinho, Suas Explicações e Seus Amigos" constitui um marco importante na educação infantil ao apresentar, de maneira divertida e acessível, conceitos de meteorologia e meio ambiente. Ao longo da história, os jovens leitores são estimulados a descobrir os segredos do clima e a compreender a relevância da preservação ambiental, aprendendo sobre a conexão entre os fenômenos naturais e seu cotidiano.

Os principais ensinamentos da obra concentram-se na conscientização ambiental e na importância do conhecimento científico. O Professor Mundinho, com seu jeito carismático e explicações acessíveis, atua como um guia fundamental para que as crianças entendam não só os fenômenos que acontecem na atmosfera, mas também como suas ações podem afetar o mundo ao seu redor. Por meio de experiências e diálogos com seus amigos, os pequenos leitores são estimulados a refletir sobre questões ambientais, cultivando um senso de responsabilidade que pode acompanhá-los ao longo de toda a vida.

Além disso, o impacto da obra na educação infantil é indiscutível. Ao combinar elementos de ciência, amizade e diversão, a história do Professor Mundinho cria um ambiente de aprendizado envolvente, no qual a curiosidade é estimulada e a pesquisa científica é apresentada como uma verdadeira aventura. É importante as crianças aprenderem desde cedo sobre como devem cuidar do meio ambiente, para se tornarem pessoas conscientes e engajadas no assunto.

Por fim, "Professor Mundinho, Suas Explicações e Seus Amigos" não só ensinam como também estimula. Incitar a curiosidade das crianças, fazendo com que elas questionem e interagem com o mundo a sua volta, a obra dá início a um futuro mais sustentável, onde a curiosidade e o conhecimento são válidos e respeitados. Dessa forma, o personagem do

Este artigo é publicado em acesso aberto (Open Access) sob a licença Creative Commons Atribuição 4.0 Internacional (CC-BY), que permite uso, distribuição e reprodução irrestritos em qualquer meio, desde que o autor original e a fonte sejam creditados.

REVISTA CIENTÍFICA - RECIMA21 ISSN 2675-6218

Professor Mundinho se torna um símbolo de esperança e mudança, demonstrando que, desde cedo, todos podem colaborar para um planeta mais saudável e equilibrado.

REFERÊNCIAS

A INTEGRAÇÃO da sustentabilidade e ESG nas estratégias empresariais. BIOME. [2025]. Disponível em: https://biome.eco.br/integracao-esg-estrategias-empresariais

AVELLAR, A. R. **Professor mundinho, suas explicações e seus amigos**: meteorologia, inglês e meio ambiente. 3. ed. Rio de Janeiro: Editora Bioeteofísica , 2018.

BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília: MEC, 2018.

BRASIL. Ministério do Meio Ambiente. **Lei 9795/99**. Dispõe sobre a educação ambiental, institui a Política Nacional de Educação Ambiental e dá outras providências. Brasilia: Ministério do Meio Ambiente, 1999.

GUEDES, Isabela Cavalcanti. **Avaliação do projeto de recuperação de áreas degradadas ou alteradas (PRAD) do Município de Toritama-PE**. [*S. l.: s. n.*], 2025.

PRACOTIA. **Creche de Cotia receberá o "Teatro na Escola" com peça sobre preservação ambiental:** uma oportunidade de aprendizado para as crianças. Cotia: Prefeitura de Cotia, 2024. Disponível em: https://www.prefeituras.org/prefeitura-de-cotia/creche-de-cotia-recebera-o-teatro-na-escola-com-peca-sobre-preservacao-ambiental-uma-oportunidade-de-aprendizado-para-as-criancas/

SOUTO, Marco. Estratégias Inovadoras em Sustentabilidade e ESG para Empresas. **Visão Sustentável**, 27 february 2025. Disponível em: https://visaosustentavel.blog/2025/02/27/sustentabilidade-esg-estrategias-empresariais/

SOUZA, Alessandra Barbosa. **A dimensão ética da sustentabilidade**. [*S. l.: s. n.*], 2020.

ISSN: 2675-6218 - RECIMA21

Este artigo é publicado em acesso aberto (Open Access) sob a licença Creative Commons Atribuição 4.0 Internacional (CC-BY), que permite uso, distribuição e reprodução irrestritos em qualquer meio, desde que o autor original e a fonte sejam creditados.